

**Formação sobre corpo e Neurodiversidade – Atividade vinculado ao Grupo de  
Estudo**

## Projeto de Formação sobre Corpo e Neurodiversidade

A discussão sobre corpo, deficiência e neurodiversidade é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Este projeto, vinculado ao **Grupo de Estudo Resignificar**, propõe uma formação crítica e reflexiva com intuito de desconstruir estereótipos e promover a valorização da diversidade humana. A iniciativa surge a partir de pesquisas de mestrado e doutorado da proponente, consolidando-se como uma política institucional na **Faculdade Serra da Mesa (FaSeM)** desde 2022, com atividades abertas à comunidade interna e externa a instituição.

### Justificativa

A educação é um espaço privilegiado para combater a discriminação e promover caminhos para inclusão. No entanto, as lógicas institucionais e culturais ainda perpetuam visões limitantes, errôneas e simplistas sobre corpo, deficiência e neurodiversidade. Este projeto justifica-se pela necessidade de:

**Descolonizar saberes**, questionando arquétipos sociais que marginalizam corpos com deficiência.

**Ampliar acessos**, garantindo que vozes historicamente silenciadas sejam ouvidas.

**Fortalecer a formação acadêmica**, integrando a temática nos cursos da FaSeM de modo transversal.

**Engajar a comunidade**, por meio de encontros dialógicos e oficinas participativas.

### Objetivo Geral:

Promover uma formação crítica sobre corpo, deficiência e neurodiversidade, fundamentada em uma perspectiva decolonial e inclusiva, envolvendo estudantes, educadores, colaboradores, famílias e a comunidade de Uruaçu.

### Objetivos Específicos:

**Debater** as construções sociais e culturais sobre deficiência e neurodiversidade.

**Fomentar** práticas educativas inclusivas, com base em metodologias participativas.

**Socializar** conhecimentos por meio de encontros, oficinas e publicações.

**Institucionalizar** a temática na formação dos estudantes da FaSeM, desde os primeiros períodos.

**Articular** ações com outras instituições e movimentos sociais para ampliar o impacto do projeto.

## Metodologia

O projeto adota uma **abordagem qualitativa e dialética**, com os seguintes eixos metodológicos:

*Encontros de Estudo*

**Grupo de Estudo Resignificar:** Encontros periódicos, abertos e gratuitos, para discussão de textos e experiências.

**Rodas de conversa:** Diálogos com pessoas com deficiência, familiares e educadores, valorizando narrativas pessoais.

*. Oficinas Práticas*

**Disciplinas e atividades complementares:** Inclusão da temática na grade curricular dos cursos da FaSeM em ações transversais de ensino, extensão e pesquisa.

*Pesquisa e Extensão*

**Produção de materiais:** Cartilhas, vídeos e artigos científicos.

**Parcerias com escolas e instituições:** Levar debates para além da universidade.

Público-Alvo

Estudantes da FaSeM (prioritariamente dos primeiros períodos).

Educadores, profissionais de áreas diversas.

Pessoas com deficiência, familiares e comunidade em geral.

## CRONOGRAMA

Atividade	Período
Encontros do Grupo de Estudo	Mensal (durante o ano)
Oficinas	Bimestral
Eventos acadêmicos	Semestral
Produção de materiais	Contínuo

## **Resultados Esperados**

**Conscientização** da comunidade acadêmica e local sobre deficiência e neurodiversidade.

**Fortalecimento** de políticas inclusivas na FaSeM e em instituições parceiras.

**Produção de conhecimento** descolonial, com registros em artigos e iniciação científica.

**Impacto social**, com maior participação de pessoas com deficiência em espaços educativos e culturais.

## **Considerações Finais**

Este projeto busca não apenas discutir, mas **transformar** as percepções sobre corpo e neurodiversidade, alinhando-se às políticas de inclusão da FaSeM e às demandas sociais. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, espera-se contribuir para uma educação verdadeiramente inclusiva e descolonizada.

## **Realização**

Grupo de Estudo Resignificar / Faculdade Serra da Mesa (FaSeM)

CEPPG

Coordenações de Curso da FASEM