

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO - 2016

REFERÊNCIA - 2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Sumário

Introdução.....	4
A Autoavaliação Institucional.....	6
A Comissão Própria de Autoavaliação.....	8
Planejamento Estratégico da Autoavaliação Institucional na FASEM.....	9
Dados da Autoavaliação – Segmento Docente.....	11
Dados da Autoavaliação – Segmento Discente.....	26
Dados da Autoavaliação – Segmento Técnico-Administrativo.....	41

FACULDADE SERRA DA MESA - FASEM

MANTENEDORA

Centro de Educação Serra da Mesa - CESEM

MANTIDA

Faculdade Serra da Mesa - FASEM

CORPO DIRETIVO

Diretor-Geral: Prof. Me Rodrigo Gabriel Moises

Diretora Acadêmica: Profª. Esp. Sheila Santos Carvalho Ribeiro

Diretora de Imagem e Comunicação: Profª. Me. Christiane Marques M. Cardoso

Introdução

Apresentação da Faculdade Serra da Mesa

A FASEM foi credenciada por meio da Portaria nº 1.096 de 29 de maio de 2006, do Ministério da Educação - MEC, publicada no Diário Oficial da União - DOU de 30 de Maio de 2006, para atuar inicialmente com o curso de graduação em Administração no município de Uruaçu-GO. Desta forma, tornou-se a primeira Instituição de Ensino Superior privada credenciada pelo MEC em atuação em toda região Norte do Estado de Goiás, ofertando também o primeiro curso presencial de graduação de Administração na região.

Contudo já vinha atuando na região desde 2004, através de sua mantenedora – Centro de Educação Serra da Mesa Ltda., ofertando cursos de pós-graduação de qualidade, em convênio com a Universidade Católica de Goiás - UCG.

Em 2015, a FASEM passou pelo processo de credenciamento institucional, tendo sido recredenciada conforme termos da Portaria nº 888, de 01 de setembro de 2015, do MEC, e publicada na edição do dia 02 de setembro de 2015 do DOU.

Graduação

Atualmente, entre os cursos superiores indicados em seu PDI, aprovado para o quinquênio 2011-2015, estão em funcionamento o de Administração (Autorizado pela Portaria Sesu nº 1.095 de 29 de maio de 2006 e reconhecido pela Portaria SESU nº 477, de 31 de Março de 2009), o de Gestão da Tecnologia da Informação (autorizado pela Portaria Setec nº 93, de 25 de Março de 2009, e reconhecido pela Portaria SETEC nº 519 de 15 de outubro de 2013), o de Enfermagem (autorizado pela Portaria nº 1.736, de 26 de outubro de 2010, da SESU/MEC), o curso Tecnólogo em Alimentos (autorizado pela Portaria nº 236, de 06 de dezembro de 2010, da SETEC/MEC), o

curso de Farmácia (autorizado pela Portaria nº 120, de 12 de Janeiro de 2011, da SESU/MEC), os cursos de Licenciatura em Filosofia (autorizado pela Portaria Seres nº 245 de 5 de junho de 2011) e de Música (autorizado pela Portaria Seres nº 502 de 22 de dezembro de 2011). Em 2015, ocorreu a publicação da Portaria nº 1040, de 23 de dezembro, a qual credenciava a FASEM para a oferta do curso de Arquitetura e Urbanismo.

Todos estes cursos estão inseridos dentro de um contexto regional, vez que não existem em funcionamento na cidade, e nem mesmo na região de sua influência, mão-de-obra especializada que a FASEM se propõe a colocar no mercado.

Pós-graduação

A instituição vem atuando ainda na oferta da pós-graduação *lato-sensu* tendo ofertado e/ou ofertando os seguintes cursos: Direito Público, Gestão Ambiental, Gestão de Pessoas, Gestão Empresarial, Finanças e Controladoria, Urgência e Emergência em Saúde e Gestão e Docência Universitária.

Durante este período a FASEM se consolidou como instituição comprometida com o desenvolvimento regional sustentável, efetivando várias ações de extensão e responsabilidade social, entre as quais se destacam: parceria com a Fundação Serra da Mesa, apoiando e patrocinando atividades culturais e ambientais.

A Autoavaliação Institucional

A gestão do processo de autoavaliação institucional da FASEM, de acordo com as diretrizes do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com base na Lei nº10.861, de 14 de abril de 2004.

A Faculdade Serra da Mesa vem realizando avaliação institucional desde o início de suas atividades. Os instrumentos de avaliação têm sido continuamente ajustados e aperfeiçoados, sendo que ao longo desta jornada várias mudanças foram implementadas no processo de autoavaliação com o objetivo de promover maior alcance e participação junto a comunidade acadêmica, discente e de técnico-administrativos.

A avaliação institucional na FASEM tem a finalidade de ser instrumento de mudança, fomentando a tomada de decisões pelos gestores de todos os níveis da estrutura organizacional. Constitui um fórum qualificado para assegurar a participação da comunidade acadêmica e de servidores administrativos para produzir uma avaliação crítica de procedimentos realizados na gestão da faculdade, na perspectiva do cumprimento da missão institucional.

Sua base legal determina que a composição da CPA, deve, de forma obrigatória, contemplar representantes dos professores, estudantes, técnico-administrativos e da sociedade civil organizada, constituída por ato formal do dirigente máximo da instituição de ensino.

Segundo a legislação, é da competência da CPA a elaboração do processo, sua implementação e execução, respondendo administrativa e civilmente pelas informações prestadas. Além destas, a CPA rege-se por regulamento específico do Conselho Superior da FASEM (CONSU).

São objetivos do processo de Autoavaliação Institucional:

- Desenvolver um processo de autoavaliação institucional como instrumento de gestão, para contribuir com a tomada de decisão de modo a repensar os

objetivos, estratégias, projetos e modos de atuação e gerar mudanças sustentáveis com qualidade.

- Realizar um processo de autoavaliação amplo, contínuo e efetivo realizado pelos órgãos, cursos e setores da estrutura da FASEM, em todos os seus setores assegurando a socialização dos resultados;
- Promover a consolidação da cultura de avaliação criando estratégias, mecanismos e oportunidades para conquistar a participação da comunidade acadêmica no comprometimento com o processo;
- Objetivar o alcance de alto padrão de qualidade no ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, no uso dos recursos e na gestão com pessoas.
- Avaliar a prestação dos serviços educacionais da FASEM a partir de parâmetros que venham favorecer uma constante autocrítica, o diagnóstico e a redefinição do projeto pedagógico para impulsionar o processo criativo da Instituição.
- Medir o índice de satisfação dos segmentos da faculdade quanto aos serviços educacionais prestados pela FASEM, visando promover melhoria contínua das atividades para preservar a imagem pública da Instituição imbuída de alta qualidade e relevância social.

A Comissão Própria de Autoavaliação

Além da condução dos processos internos de avaliação da Faculdade, compete a CPA a sistematização dos dados obtidos e a prestação das informações solicitadas pela Diretoria Geral da FASEM e pelos órgãos reguladores da educação superior.

Para exercer as atividades próprias de uma CPA, a FASEM constituiu uma nova Comissão em substituição a comissão anterior, com a missão de adaptar o processo avaliativo à atual legislação específica. Com isto, ficou assegurado que o processo de autoavaliação institucional alcance todas as dimensões da Faculdade.

Atualmente, a Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Serra da Mesa tem a seguinte composição:

- **Presidente:** Prof. Me. Makfferismar Rego dos Santos
- **Representação Docente:** Prof. Esp. Huds Sousa Costa
- **Representação Téc.Administrativo:** Angela Caetano de Oliveira
- **Representação Discente:** Richard Guthierry Soares Campos
- **Representação Sociedade Civil:** Luis Carlos Lisboa

Planejamento Estratégico da Autoavaliação Institucional na FASEM

Em dezembro de 2014, a CPA da FASEM realizou reunião de trabalho para definir o planejamento e o calendário das ações para o ano de 2015. Entretanto, conforme termos da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro 2014, a estratégia foi modificada em relação às atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2014.

A citada Nota, entre outros pontos destacou a necessidade de estruturar os relatórios em parciais e integral, conforme calendário abaixo, tendo como base para início o ano-referência 2015:

- até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2018 – relatório integral

Desta forma, esta comissão optou pelo seguinte planejamento:

Ano-Referência de 2015:

Avaliação dos **Eixos 02 e 03**, Desenvolvimento Institucional e Políticas Acadêmicas, respectivamente.

Ano-Referência de 2016:

Avaliação dos **Eixos 04 e 05**, Políticas de Gestão e Infraestrutura, respectivamente.

Ano-Referência de 2017:

Avaliação de **todos os Eixos do Sinaes**.

Desta forma, o Projeto de Autoavaliação Institucional – FASEM terá as seguintes áreas de abrangência:

Interna: realizada dentro da Instituição, envolvendo toda a comunidade acadêmica e abrangendo as diferentes dimensões de suas funções o ensino, a pesquisa, a extensão, e a gestão de pessoas, processos e recursos e a análise de tendências e mudanças ocorridas no mercado;

Externa: refere-se à participação de Comissões externas de avaliação, formada por especialistas do MEC/INEP/CAPES, devendo tomar como base os relatórios da autoavaliação interna de cursos e da Instituição.

Devido a esta abrangência faz-se necessária a definição de regras e critérios para assegurar condições adequadas para a operacionalização das ações sob a responsabilidade da CPA na gestão deste processo.

A metodologia de trabalho a ser aplicada é constituída de um processo autoavaliativo formado de várias etapas integradas, incluindo a sensibilização, a aplicação de instrumentos quantitativos de coleta de dados, tabulação, análise dos dados e relatórios indicando melhorias, finalizando no autoestudo, instrumento balizador para as decisões e mudanças sustentáveis na Instituição.

Durante a implementação das etapas do processo serão gerados resultados efetivos em tempo hábil para apoiar a tomada de decisões nos diversos níveis organizacionais. Objetivamente, esse processo está organizado em cronograma específico abrangendo as principais atividades da autoavaliação, base do plano de trabalho anual da CPA.

Este documento refere-se ao **Relatório Parcial** do processo de autoavaliação institucional da Faculdade Serra da Mesa tendo como **referência o ano de 2015**.

O presente relatório de Autoavaliação Institucional encontra-se no endereço eletrônico www.fasem.edu.br/cpa, como forma de publicizar com os segmentos internos e com a comunidade externa os dados obtidos no processo.

Relatório da Autoavaliação Institucional

Segmento - Docente

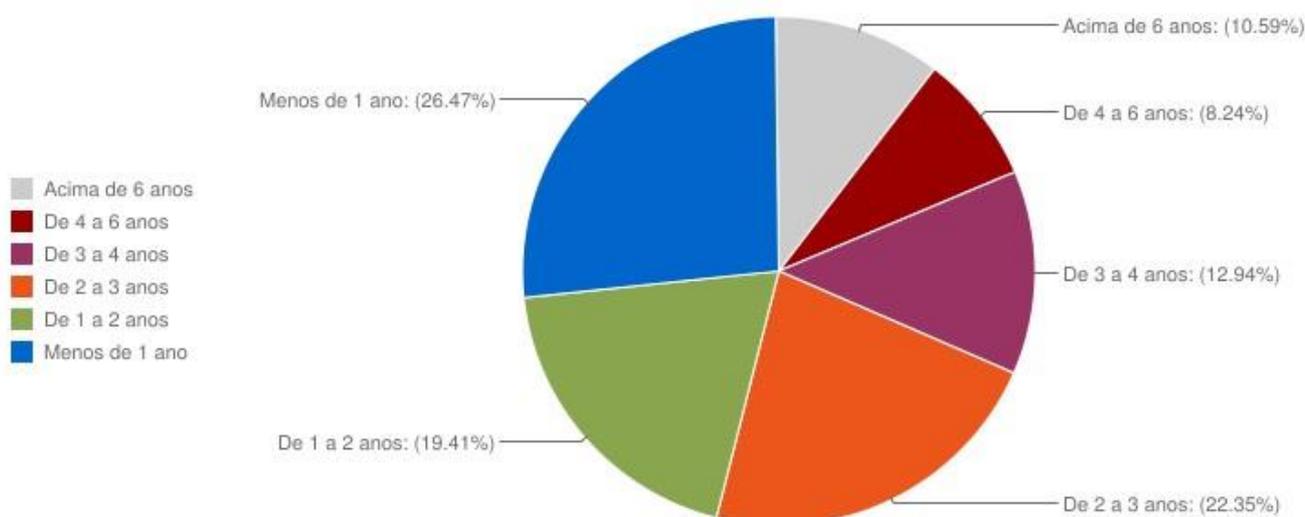
Universo – 64

Participantes – 40

Eixo – Desenvolvimento Institucional

HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ É PROFESSOR NA FASEM

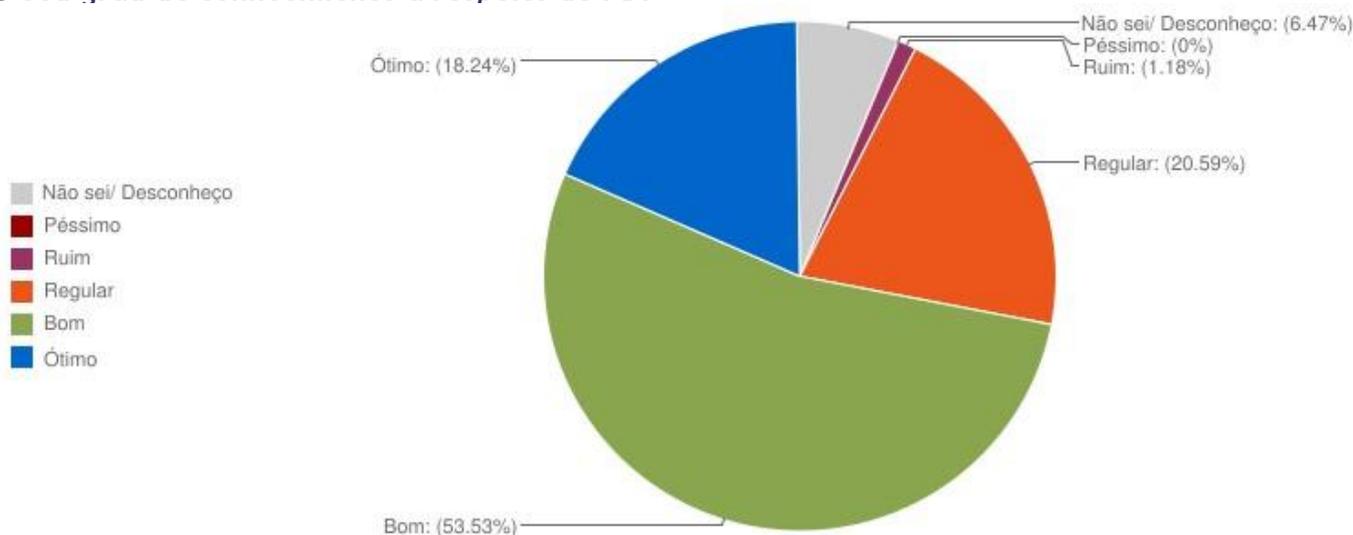
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



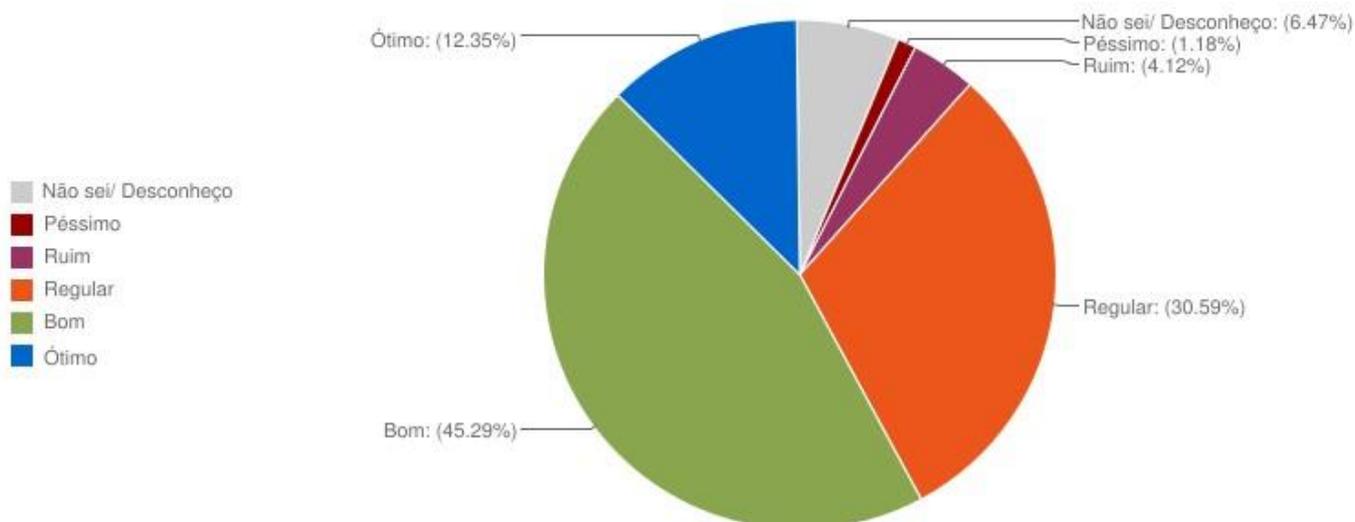
EM RELAÇÃO AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI), AVALIE:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

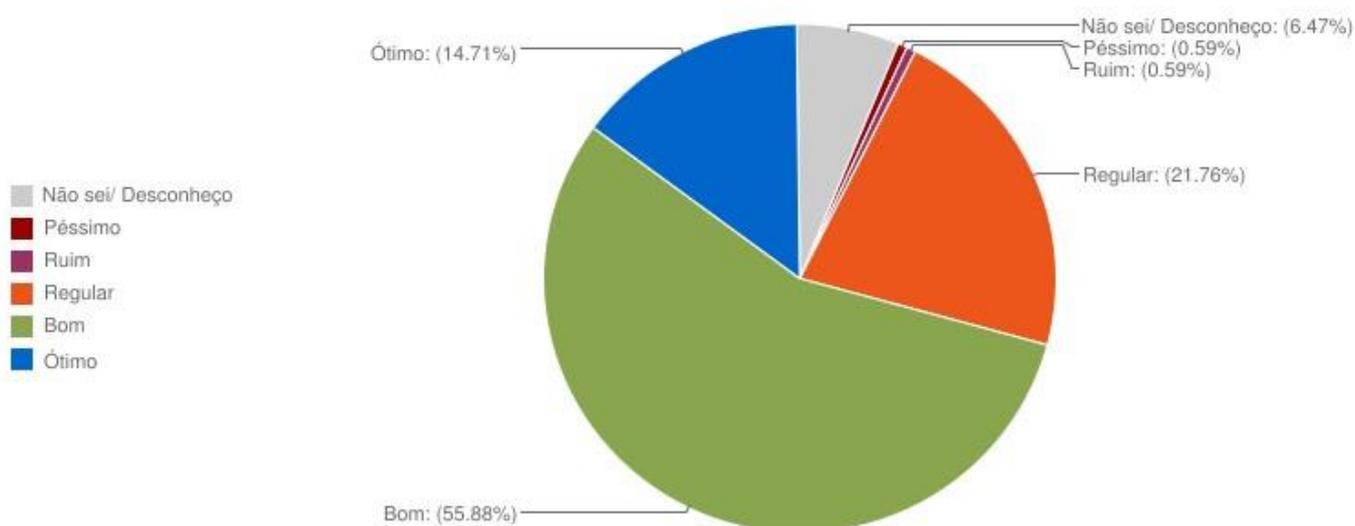
O seu grau de conhecimento a respeito do PDI



O seu grau de acompanhamento das ações e metas que constam no PDI



O seu grau de satisfação com o PDI

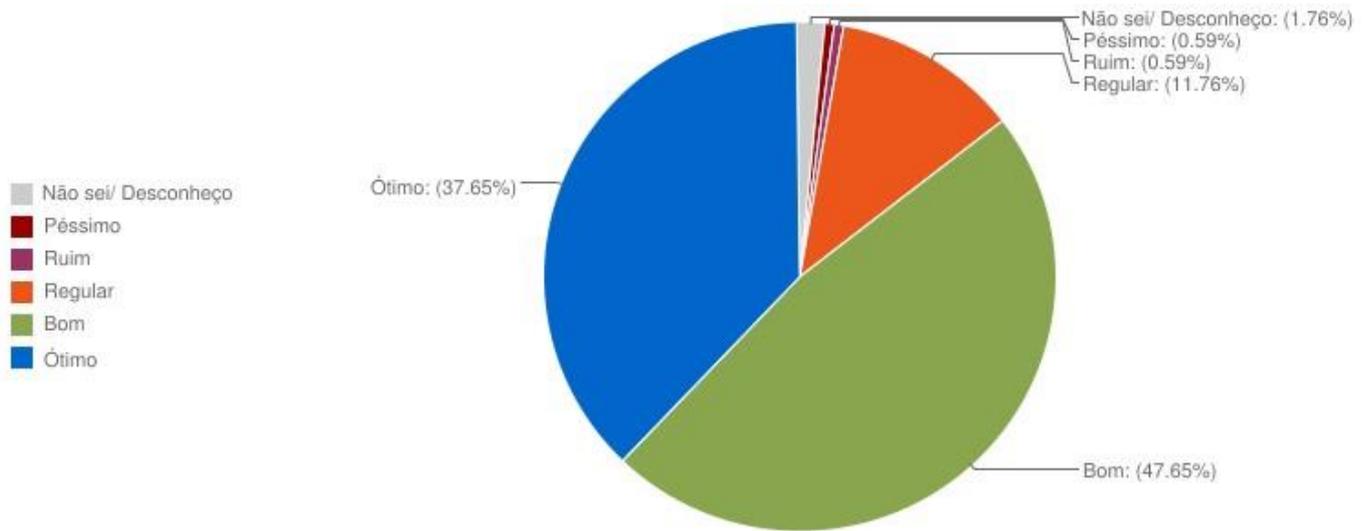


A FASEM TEM COMO MISSÃO: FORMAR CIDADÃOS E PROFISSIONAIS QUALIFICADOS, QUE POSSAM INFLUENCIAR DIRETAMENTE NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL, BEM COMO CONTRIBUIR PARA O PROGRESSO SÓCIO-CULTURAL DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO. (PDI)

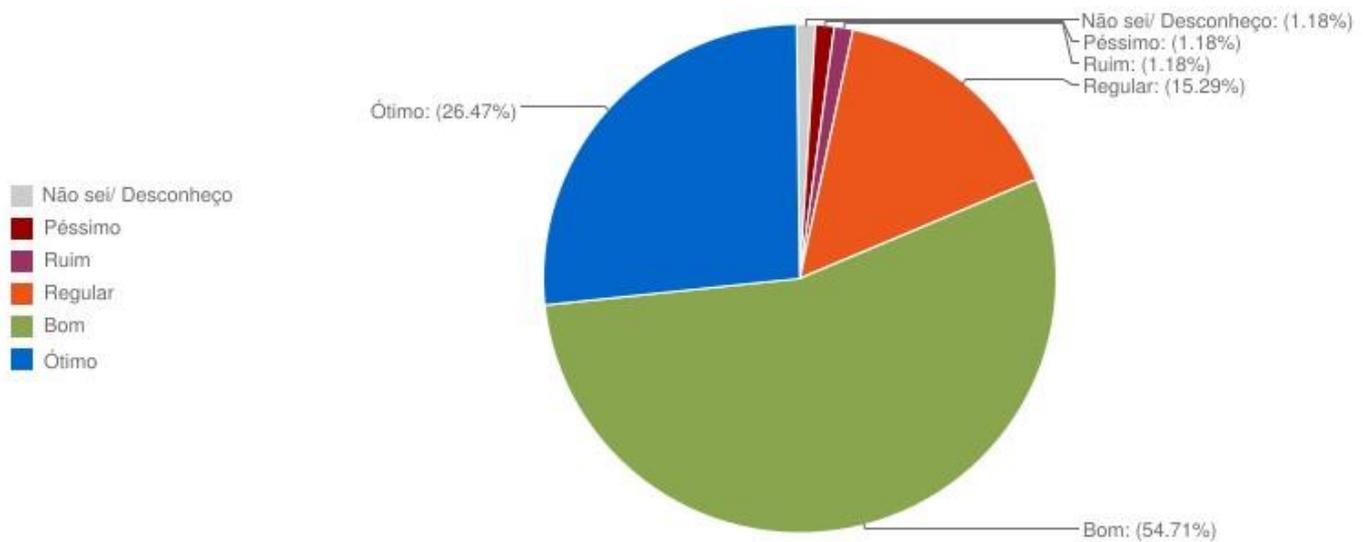
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

Em relação à Missão da FASEM, como você avalia:

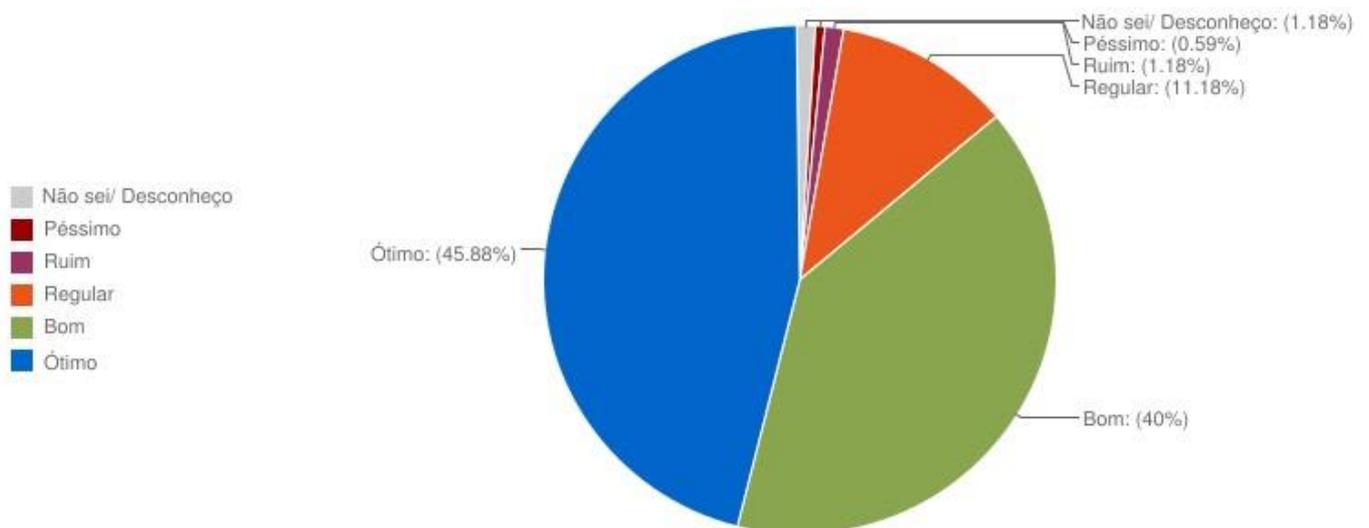
O grau de comprometimento da FASEM com o contexto social em que está inserida



A qualidade da formação profissional ofertada



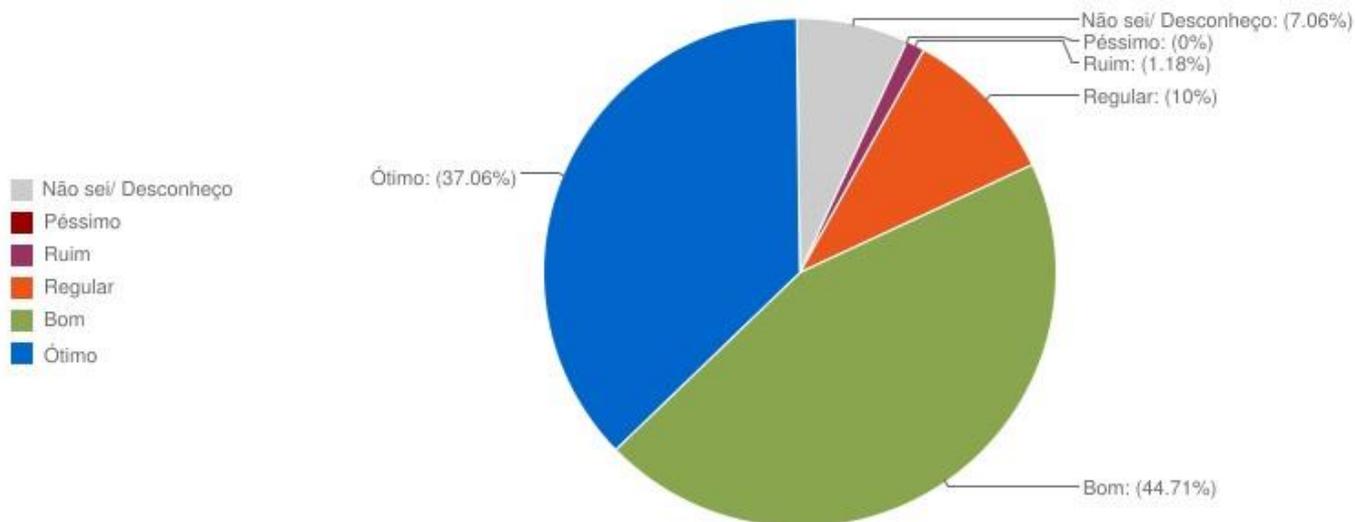
A contribuição para o progresso sócio-cultural da região



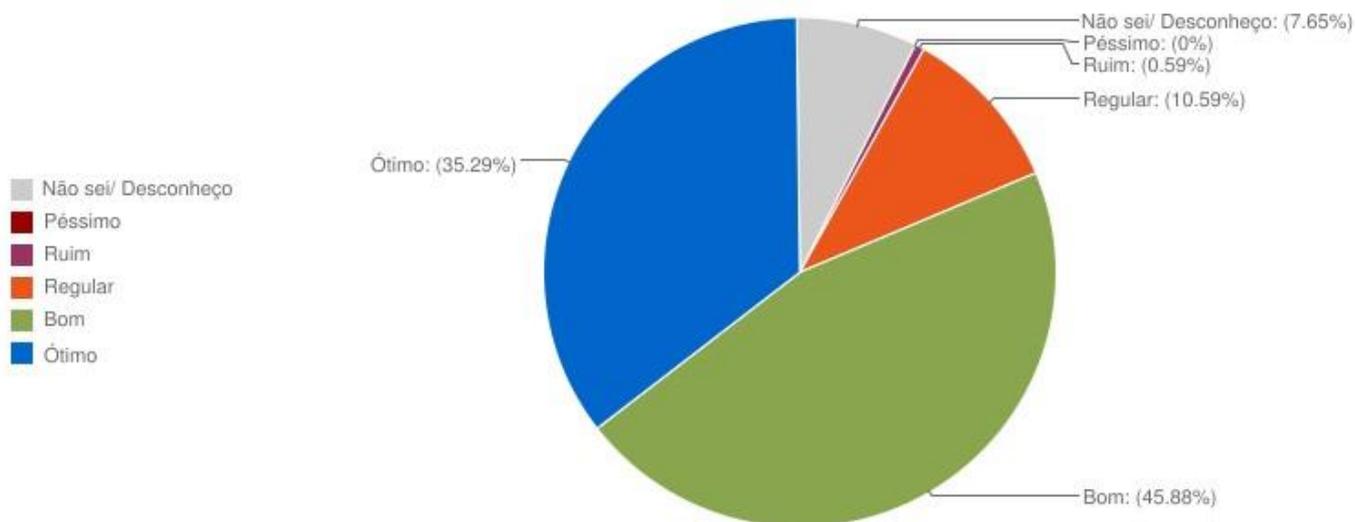
EM RELAÇÃO ÀS AÇÕES RELACIONADAS COM A RESPONSABILIDADE SOCIAL, AVALIE OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

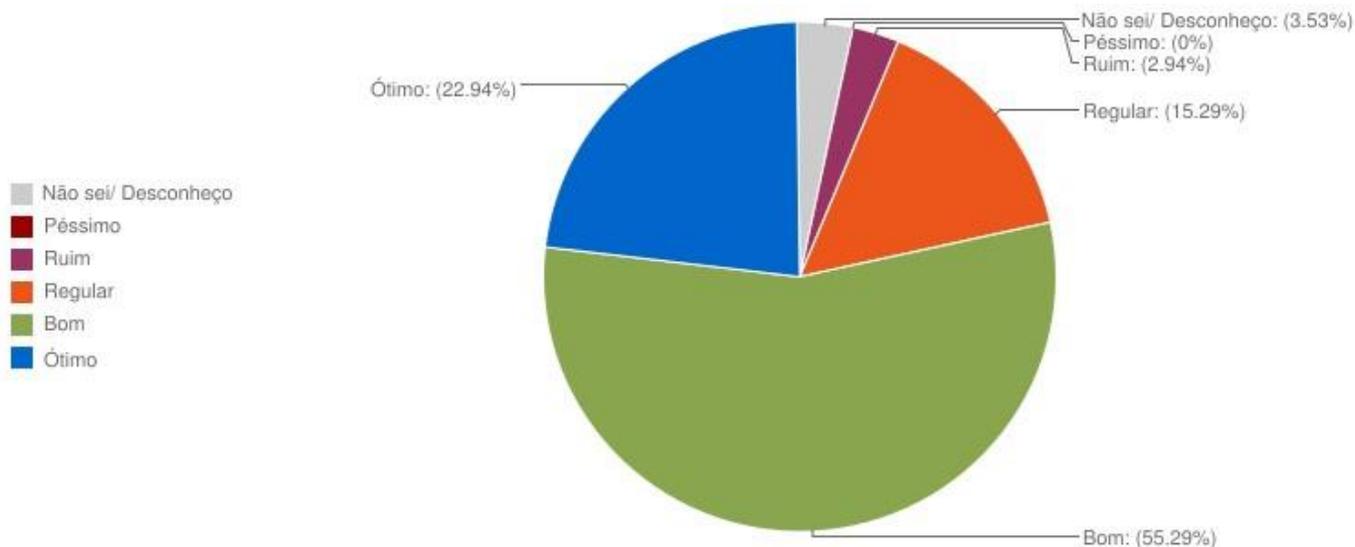
Inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida



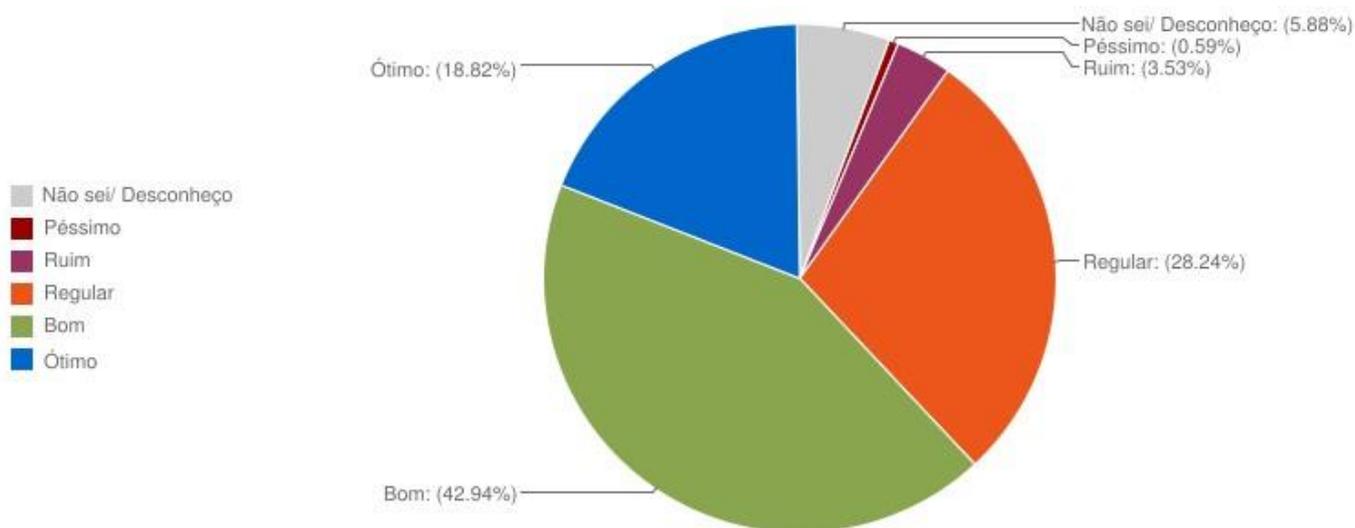
Inclusão e permanência de estudantes portadores de necessidades específicas



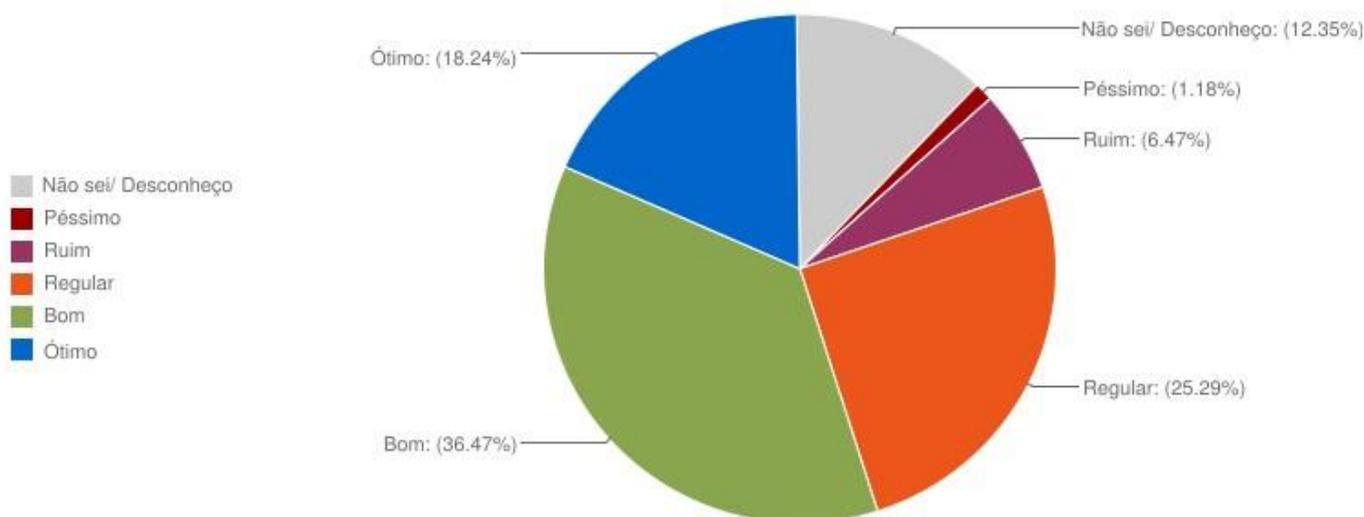
Transferência de conhecimento da FASEM para a comunidade externa



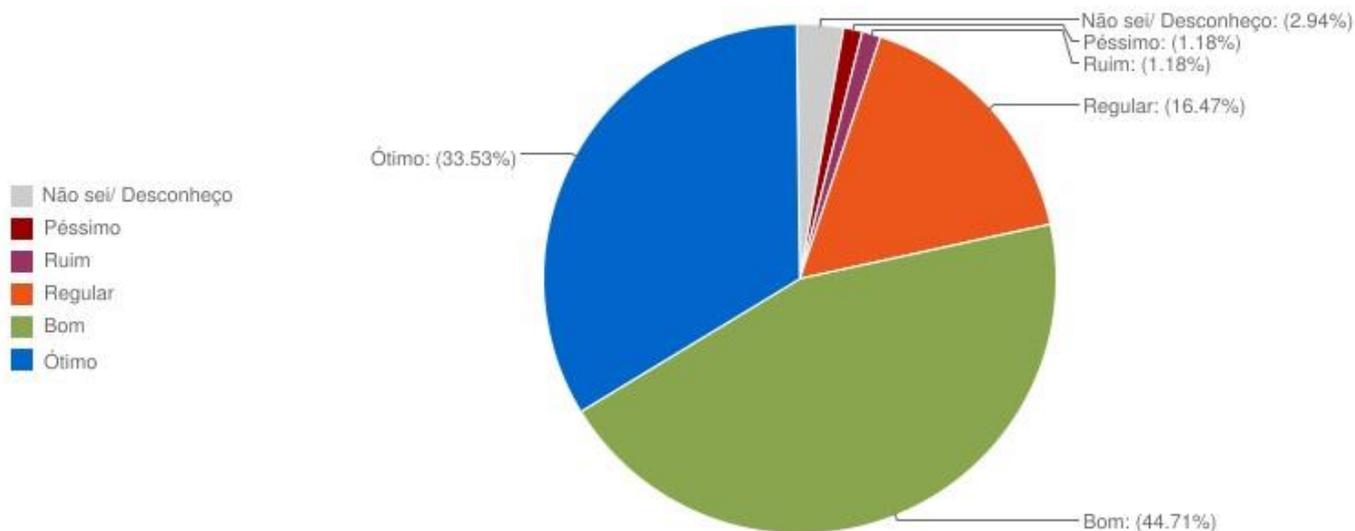
A participação da comunidade externa no contexto institucional



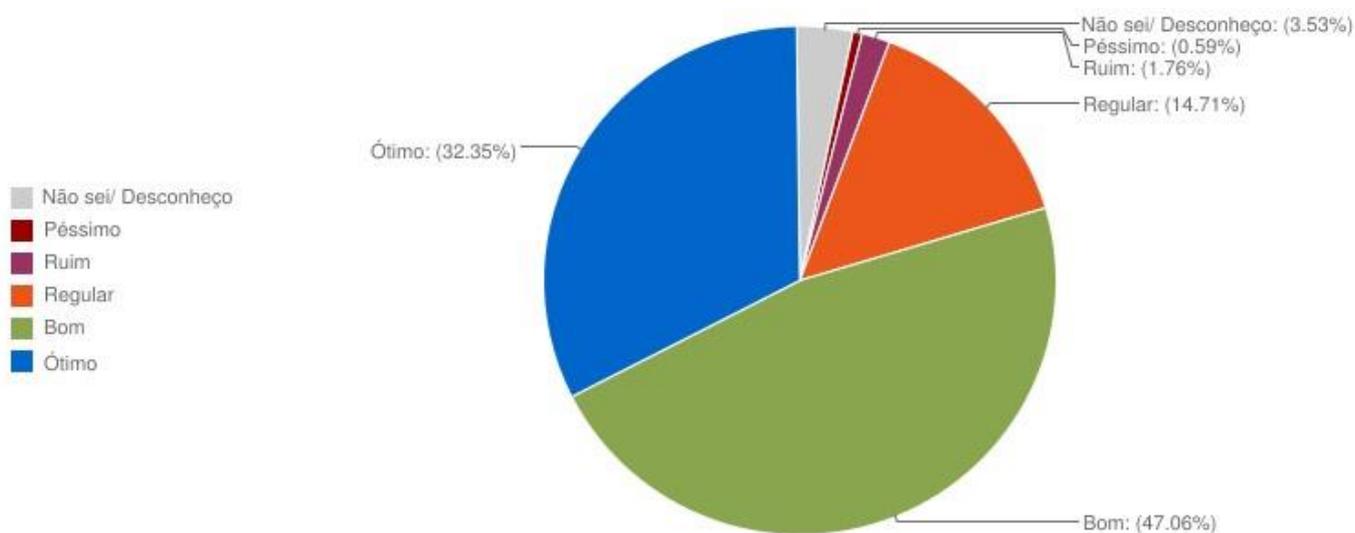
Coleta seletiva de lixo



Ações que visem à promoção da cidadania



A contribuição para o desenvolvimento econômico

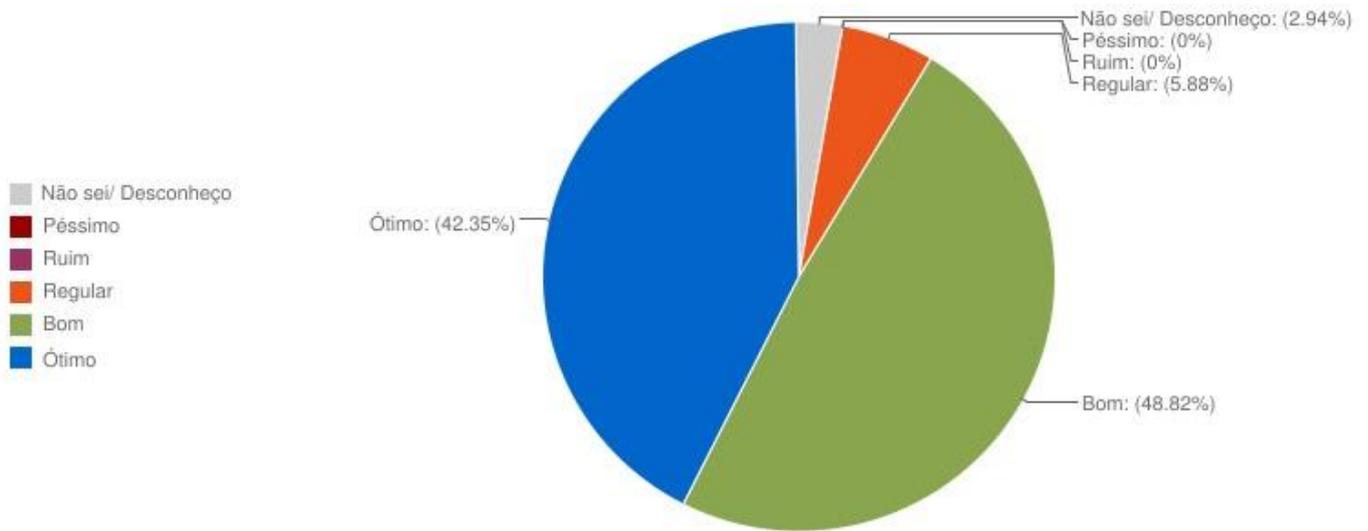


Eixo – Políticas Acadêmicas

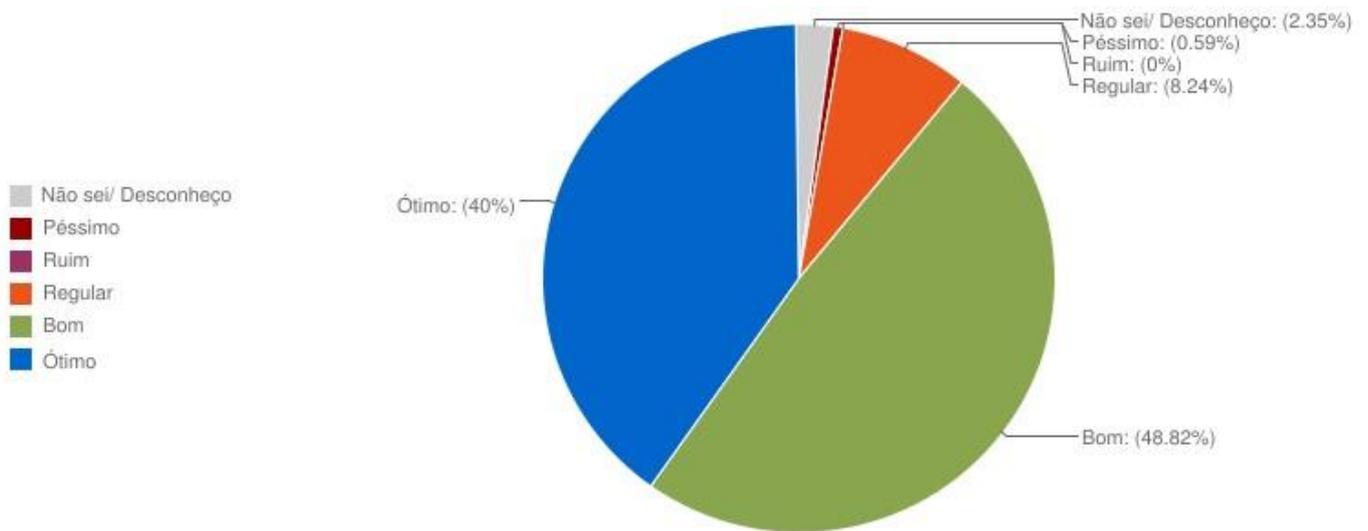
COMO VOCÊ AVALIA O SEU CONHECIMENTO REFERENTE À (AO):

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

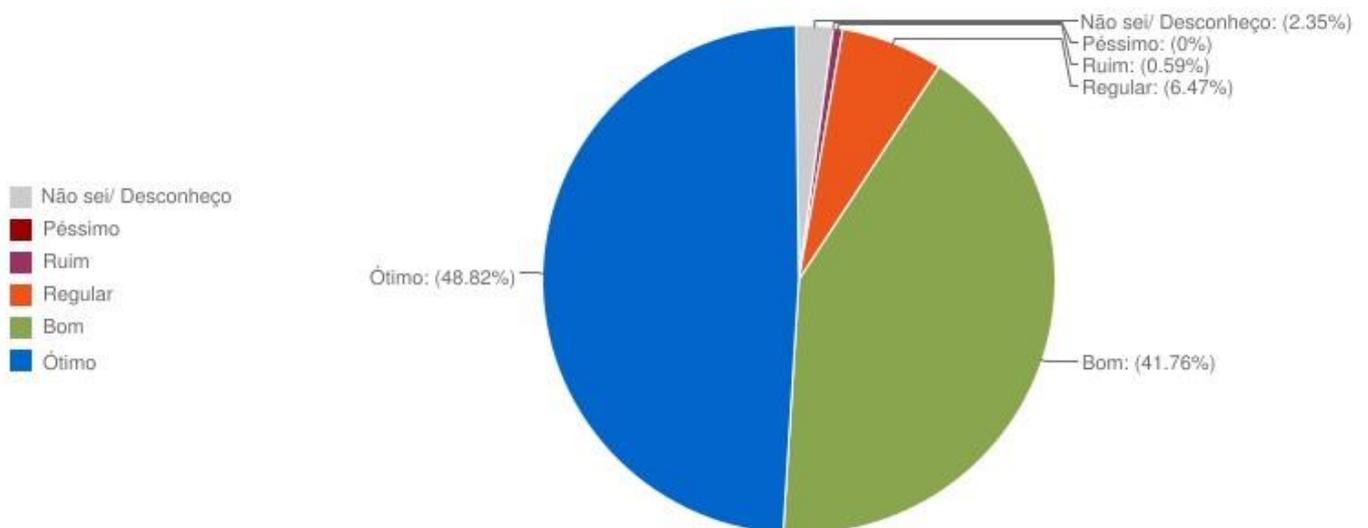
Diretriz Curricular do curso



Projeto Pedagógico do curso

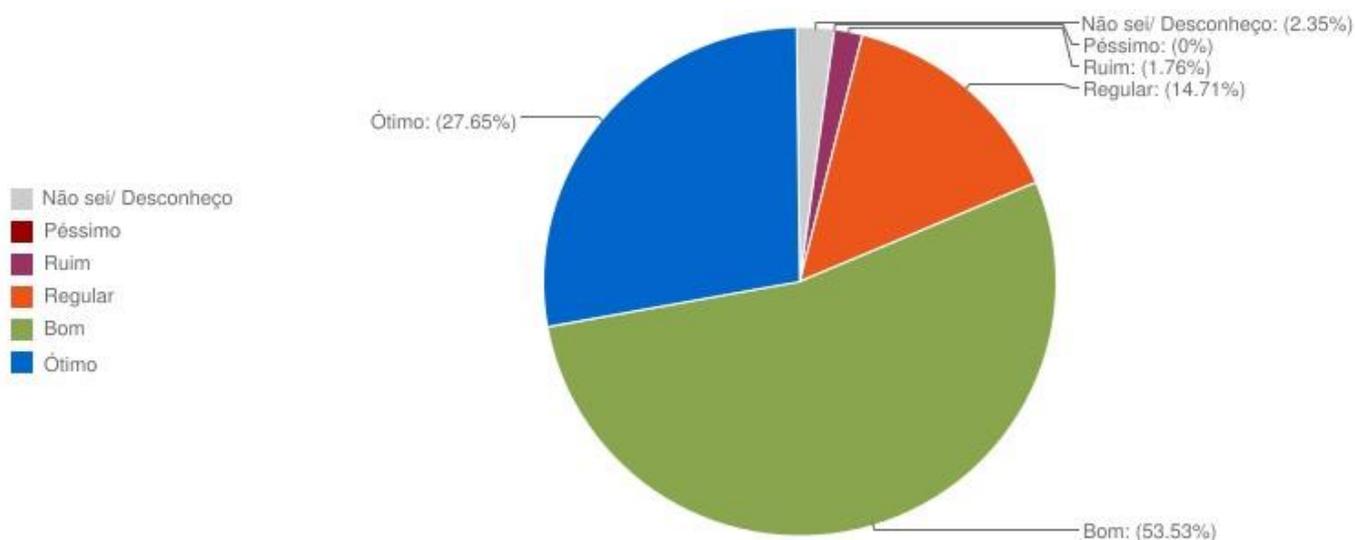


Plano Metodológico (Ensino) da Disciplina



COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO SEU CURSO EM RELAÇÃO QUANTIDADE E QUALIFICAÇÃO DESTES?

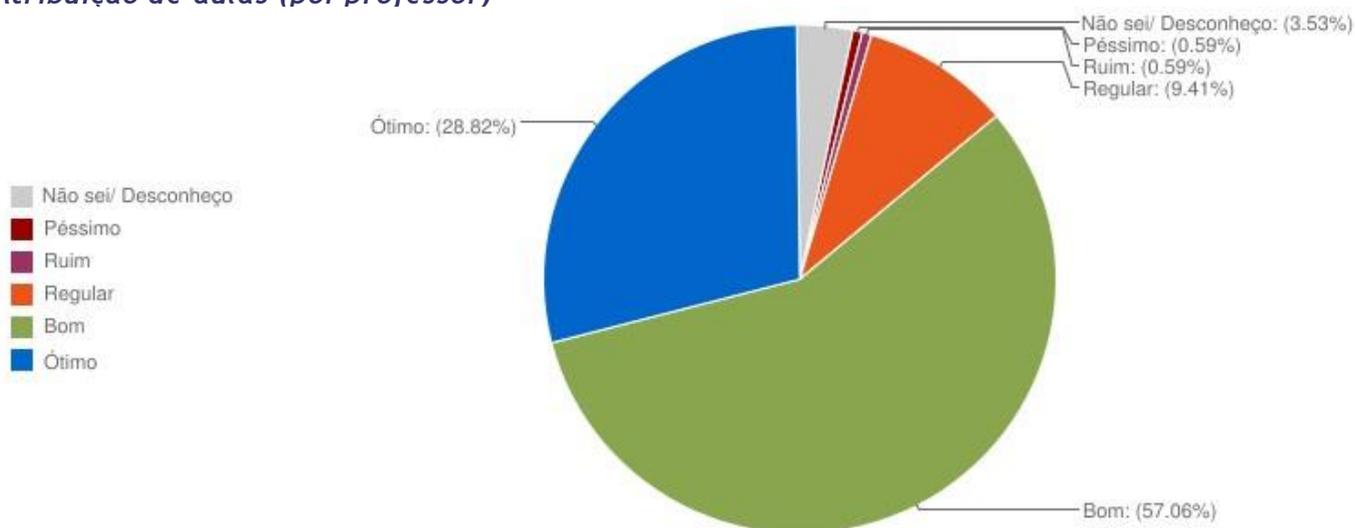
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



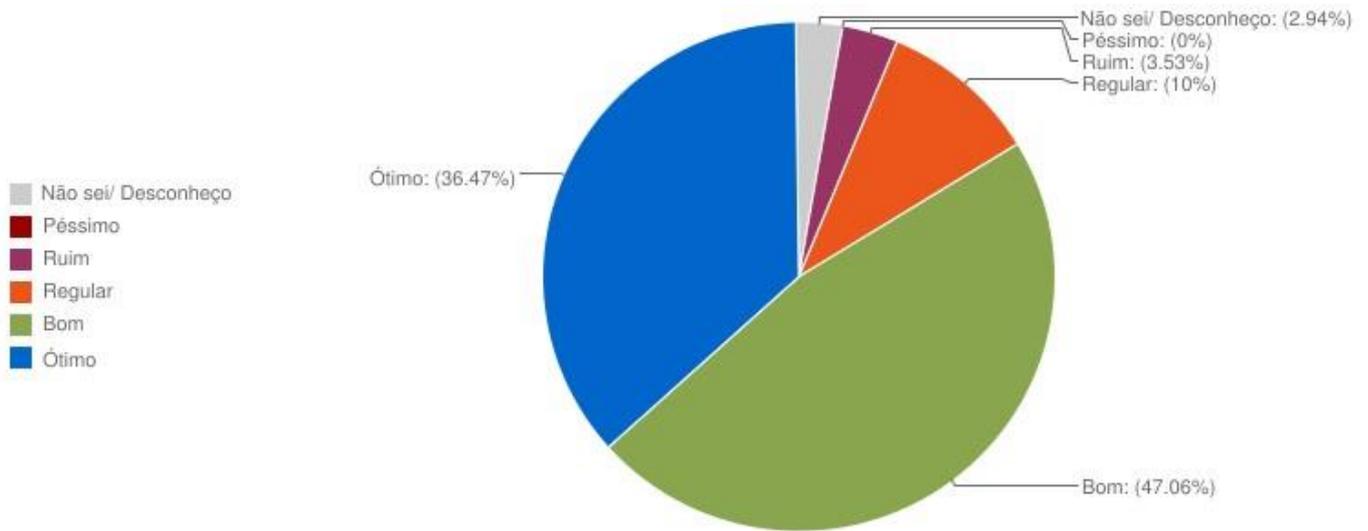
COMO VOCÊ AVALIA O PLANEJAMENTO E A EXECUÇÃO DAS SEGUINTE ATIVIDADES DE ENSINO:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

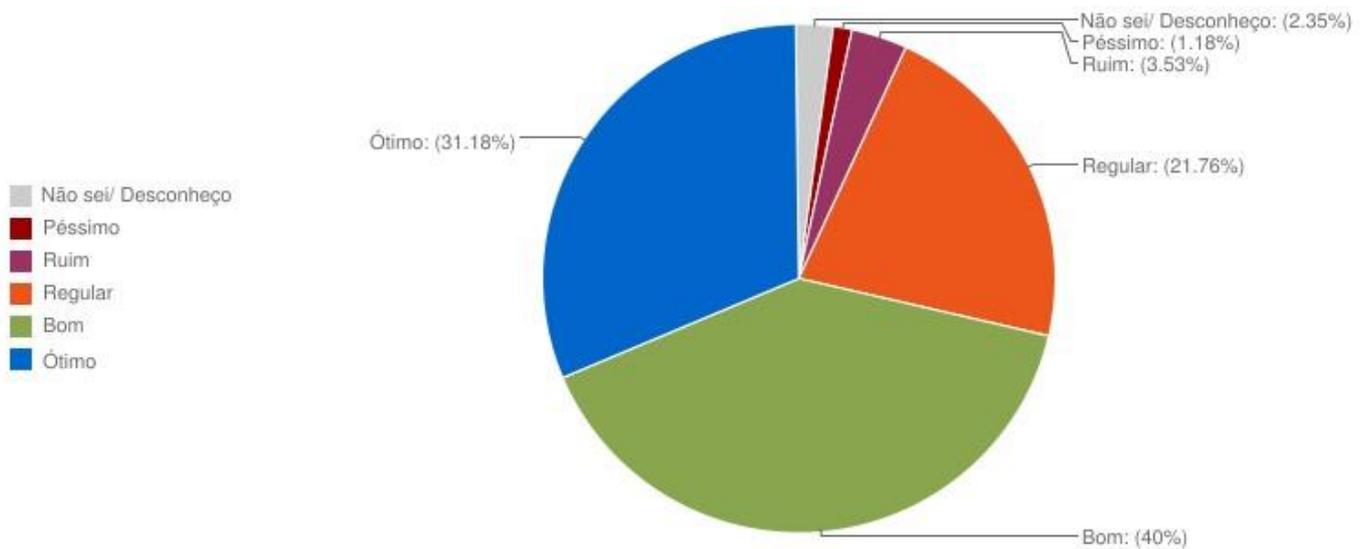
Atribuição de aulas (por professor)



Elaboração de Horários

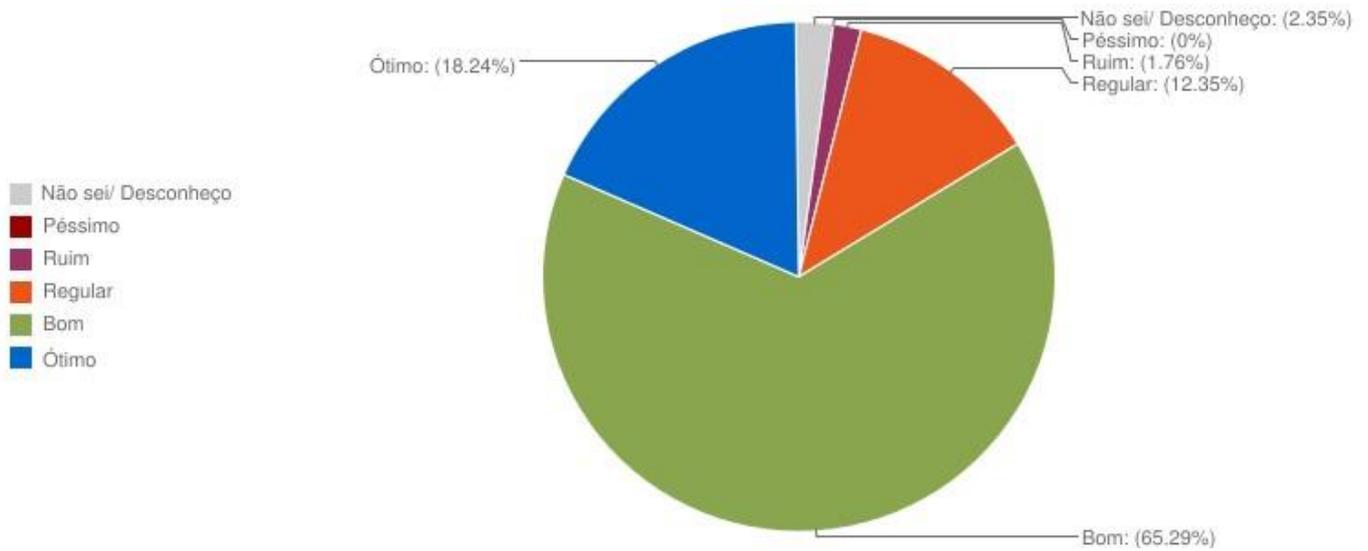


Distribuição de salas de aula e laboratórios



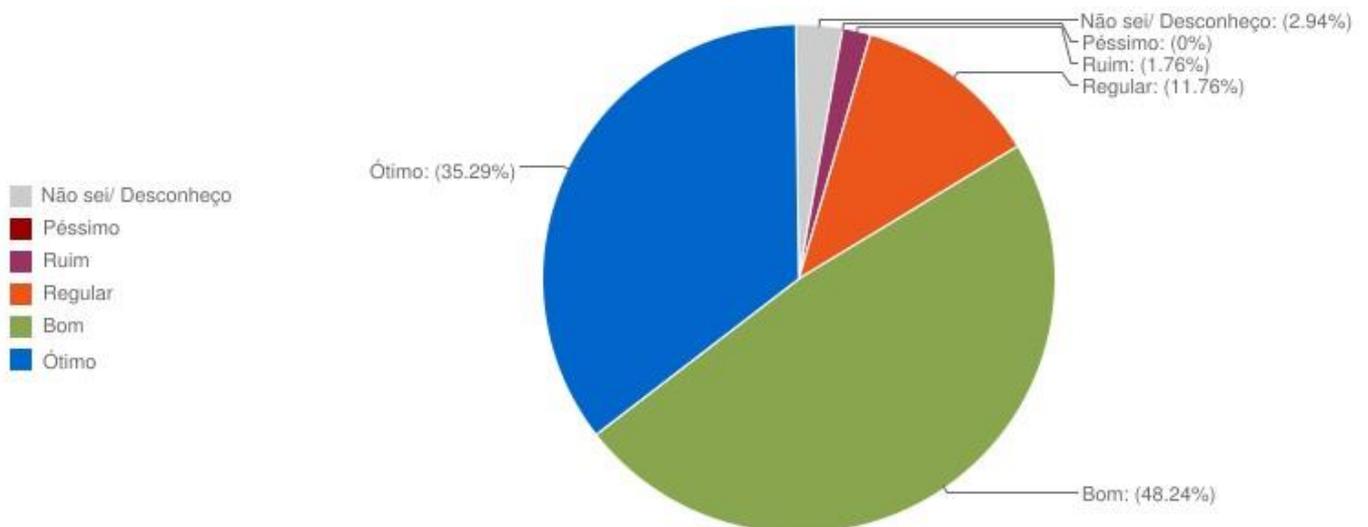
EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS PROPOSTOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO. AVALIE O ALCANCE DESTES OBJETIVOS EM RAZÃO DA ATUAL MATRIZ CURRICULAR:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



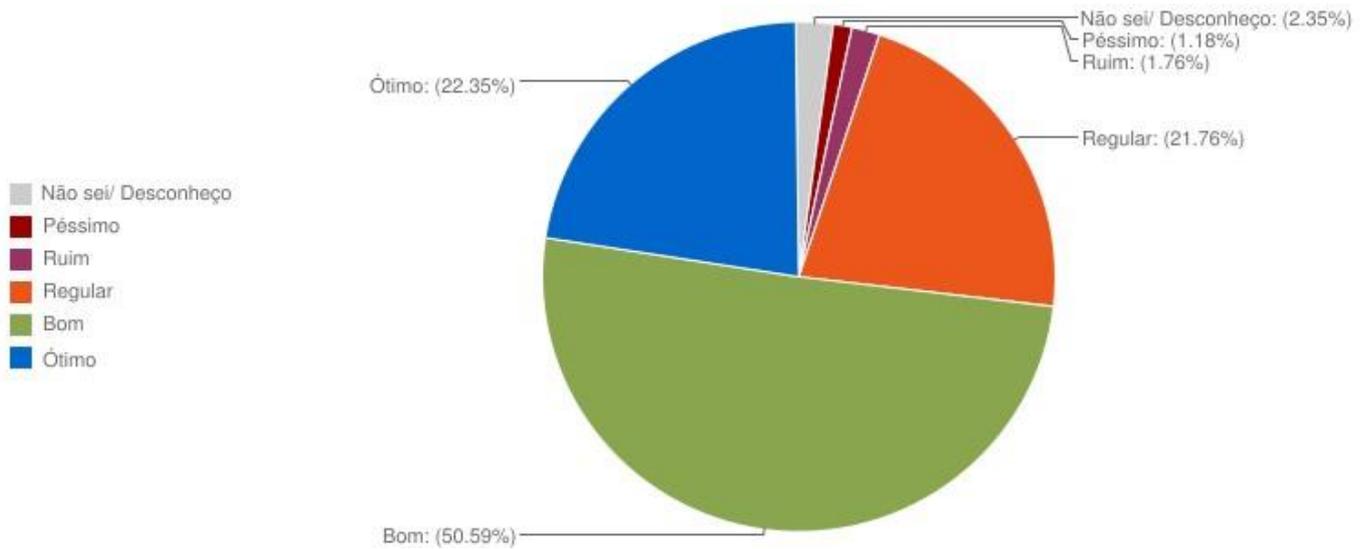
ATUALMENTE A FASEM UTILIZA O SISTEMA DE NOTAS (0 A 10) PARA REPRESENTAR O APROVEITAMENTO NAS DISCIPLINAS. AVALIE ESSE SISTEMA:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



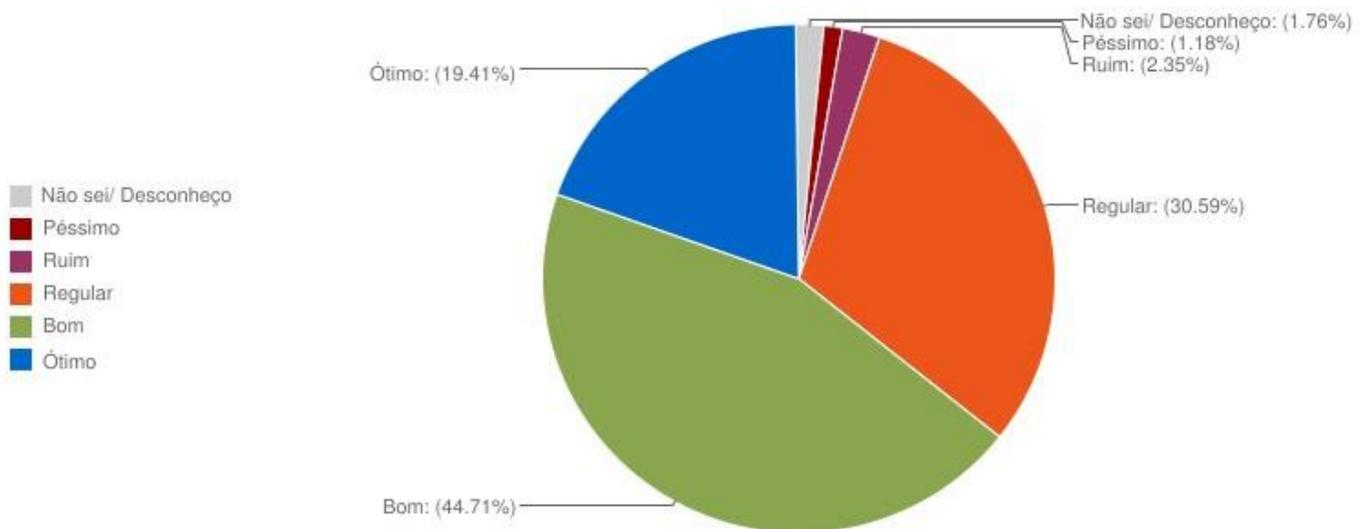
COMO VOCÊ AVALIA O SEU O SEU CONHECIMENTO E ACESSO QUANTO AS NORMAS INSTITUCIONAIS (REGIMENTO DA FACULDADE, REGIMENTO DO PROFESSOR, MANUAL DO ALUNO, ETC.):

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



O PROFISSIONAL QUE ESTÁ SENDO FORMADO NA FASEM SERÁ CRIATIVO, CRÍTICO, COMPETITIVO E EMPREENDEDOR. AVALIE ESSA FORMAÇÃO:

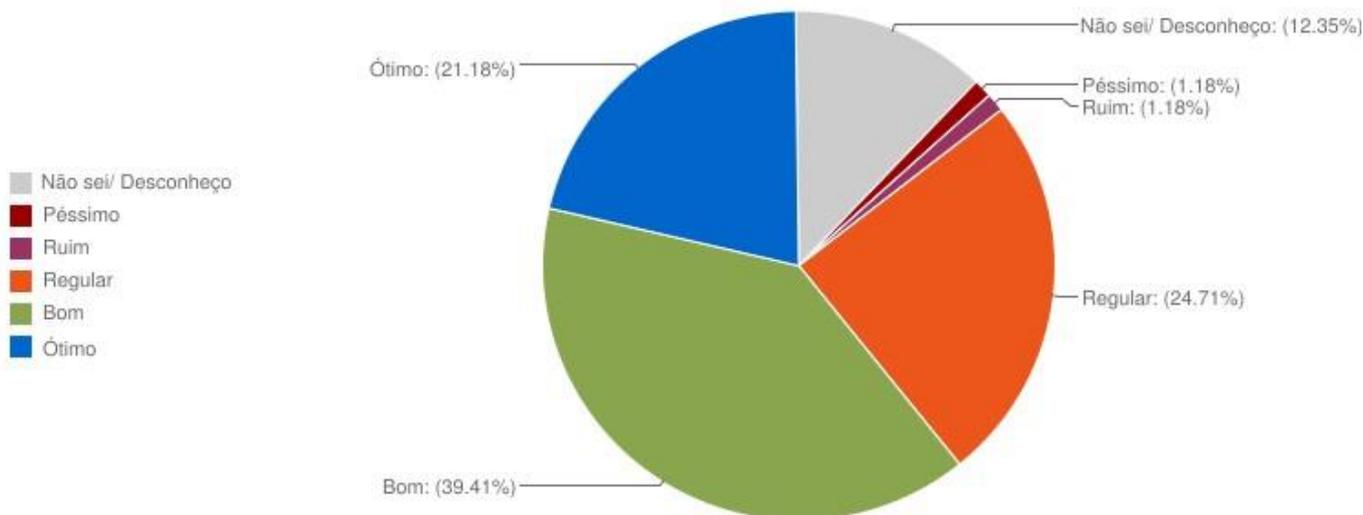
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



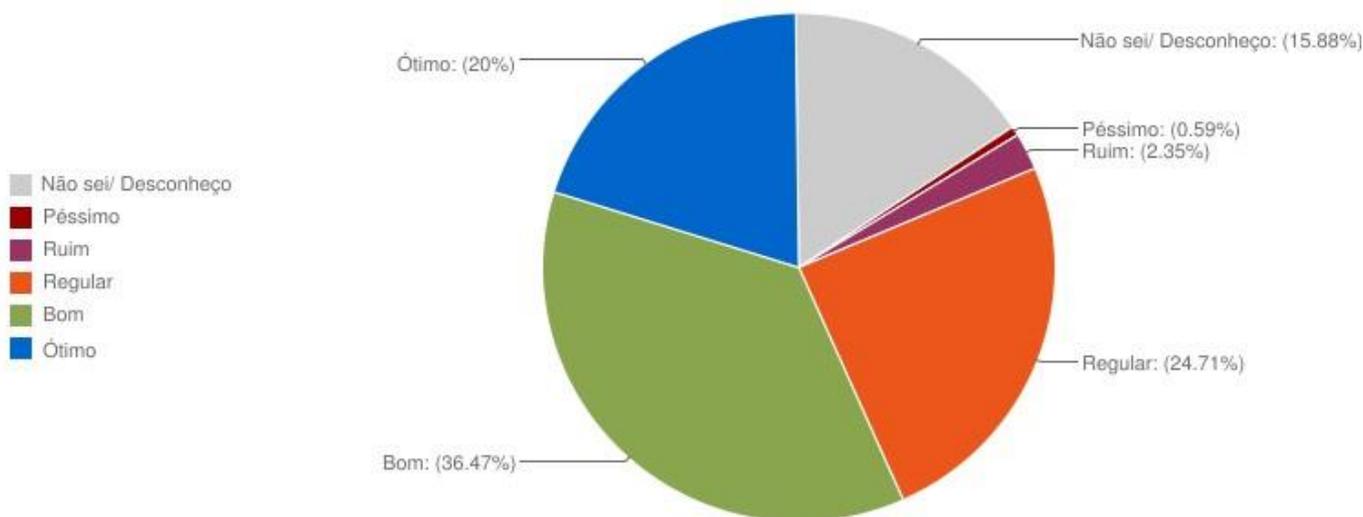
EM RELAÇÃO AO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A PESQUISA E EXTENSÃO NA FASEM. AVALIE:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

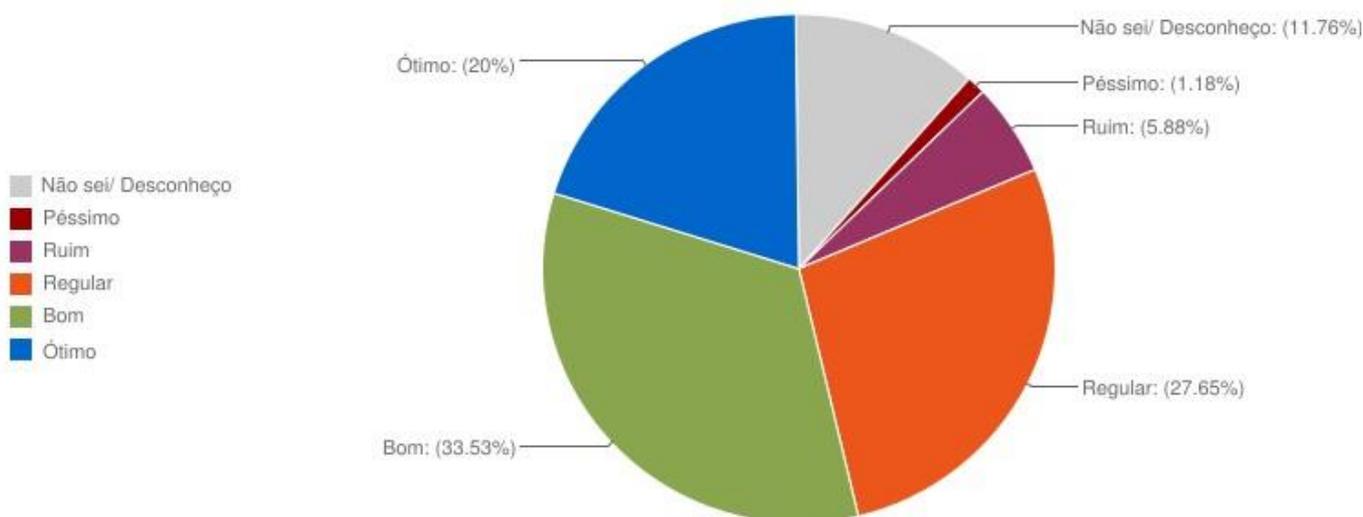
Aprovação de novos projetos



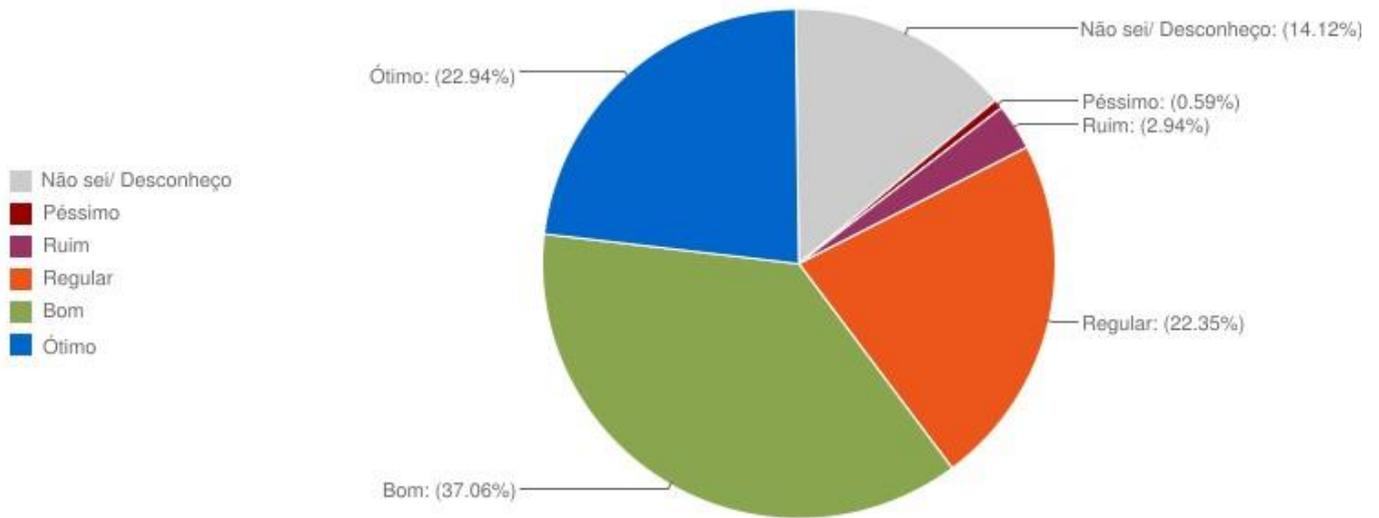
Acompanhamento de projetos em andamento



Verbas para bolsistas de Extensão

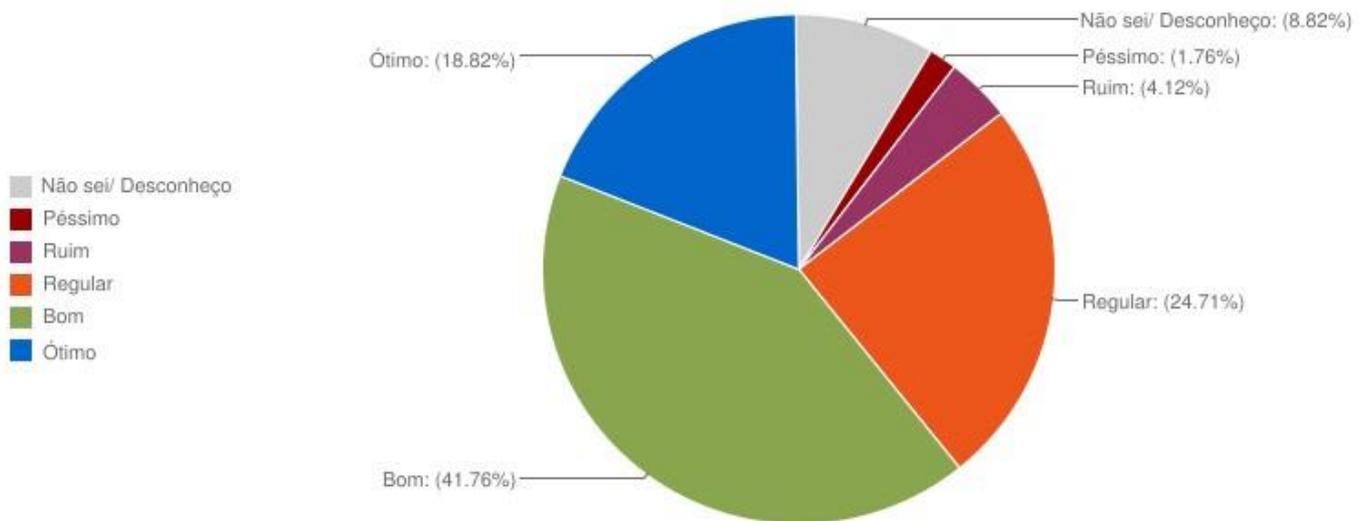


Oportunidade de acesso aos alunos (abertura de editais)



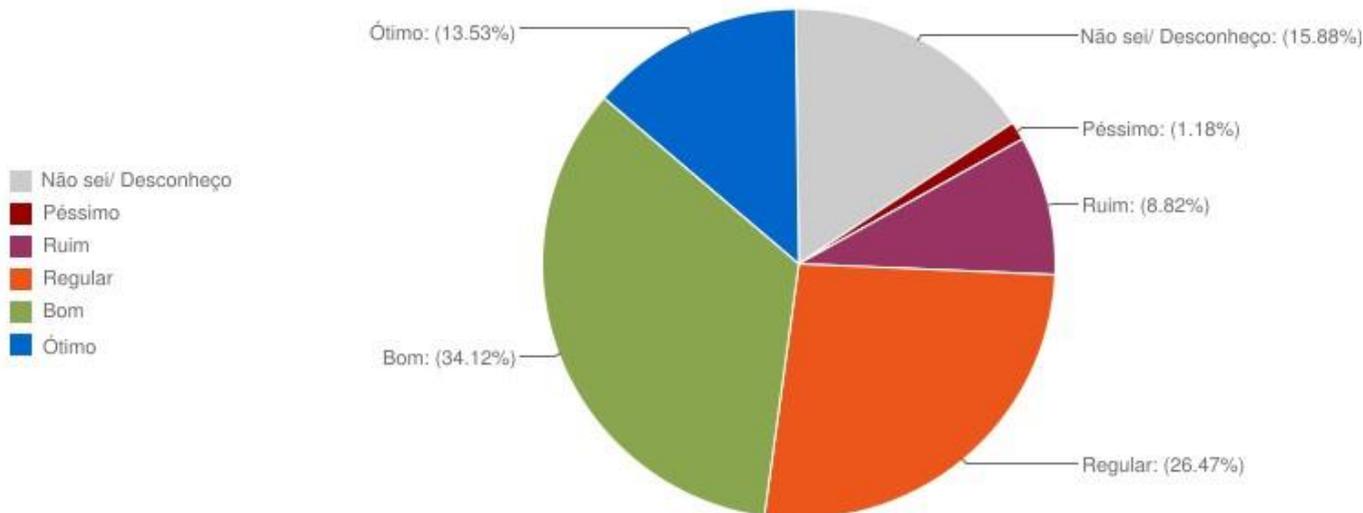
AVALIE A INTEGRAÇÃO ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FASEM

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS NA FASEM REFERENTE AO ENSINO (MONITORIAS)

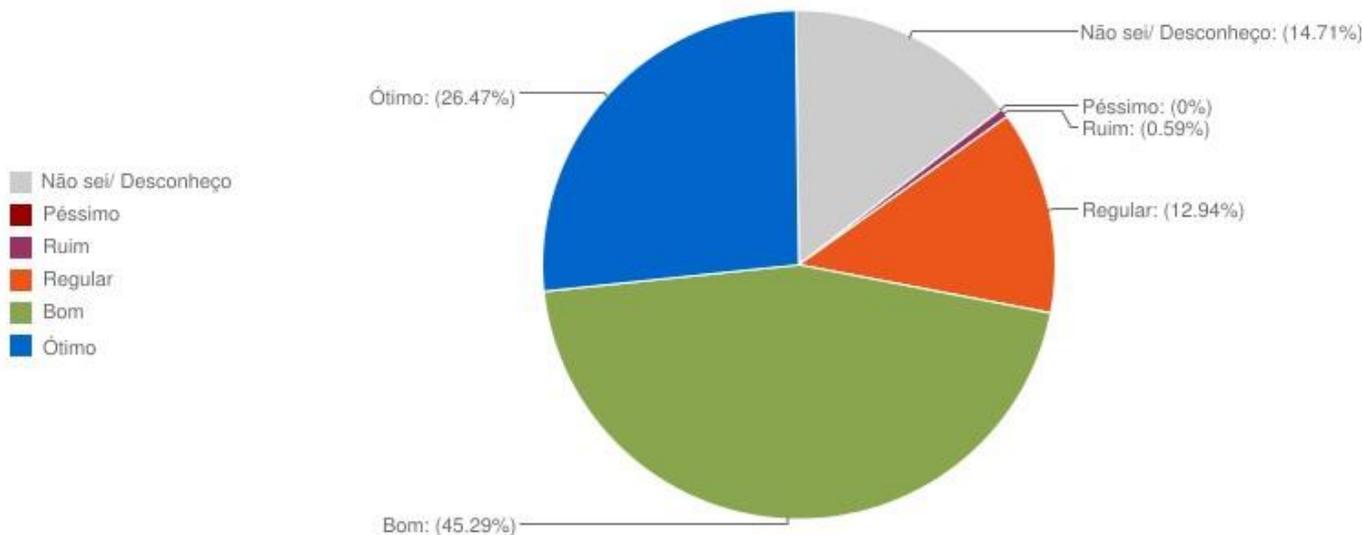
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



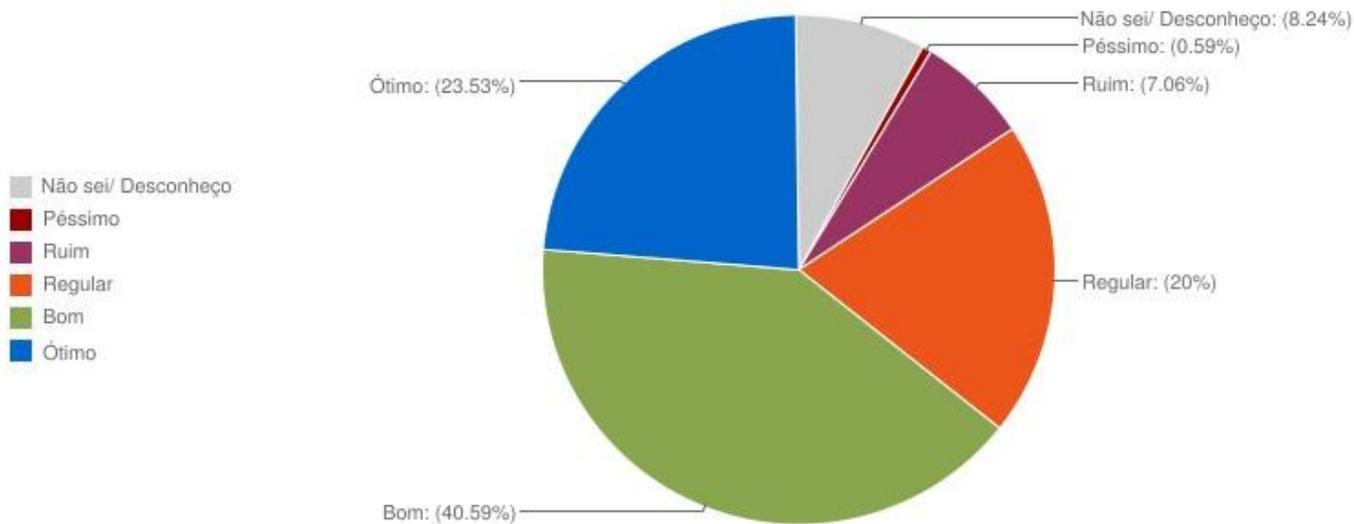
EM RELAÇÃO ÀS PRÁTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INFORME SUA AVALIAÇÃO PARA OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

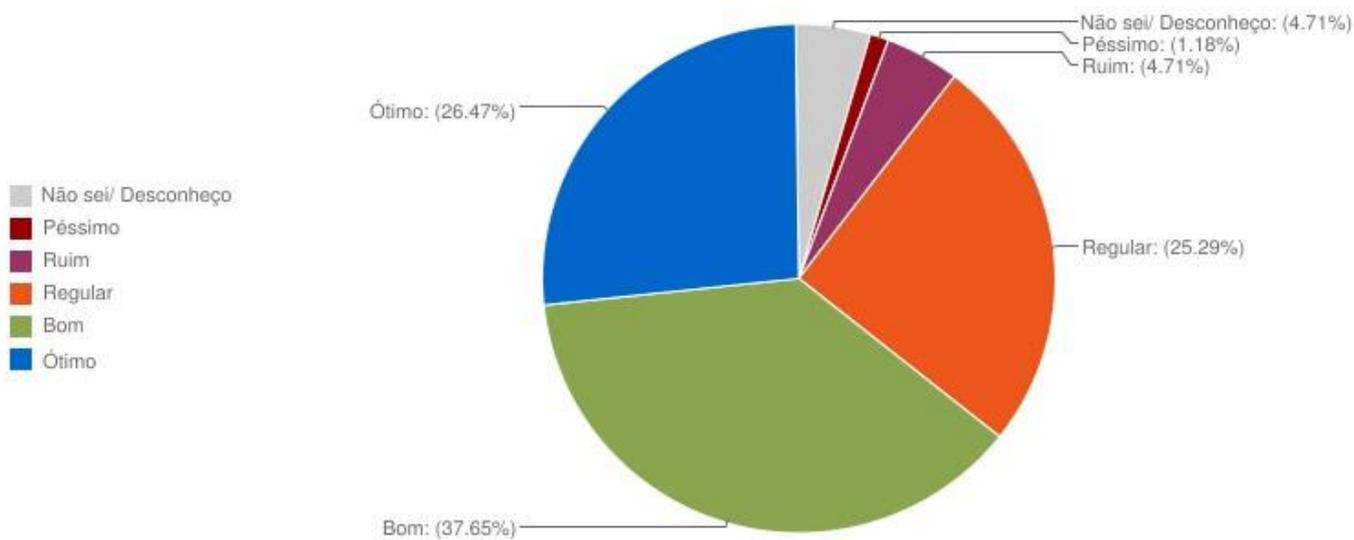
Distribuição de bolsas



Auxílio para participação em eventos acadêmicos



Promoção institucional de atividades esportivas e culturais



EM RELAÇÃO À DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS, AVALIE OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

Informações sobre os processos seletivos de vestibular

Relatório da Autoavaliação Institucional

Segmento - Discente

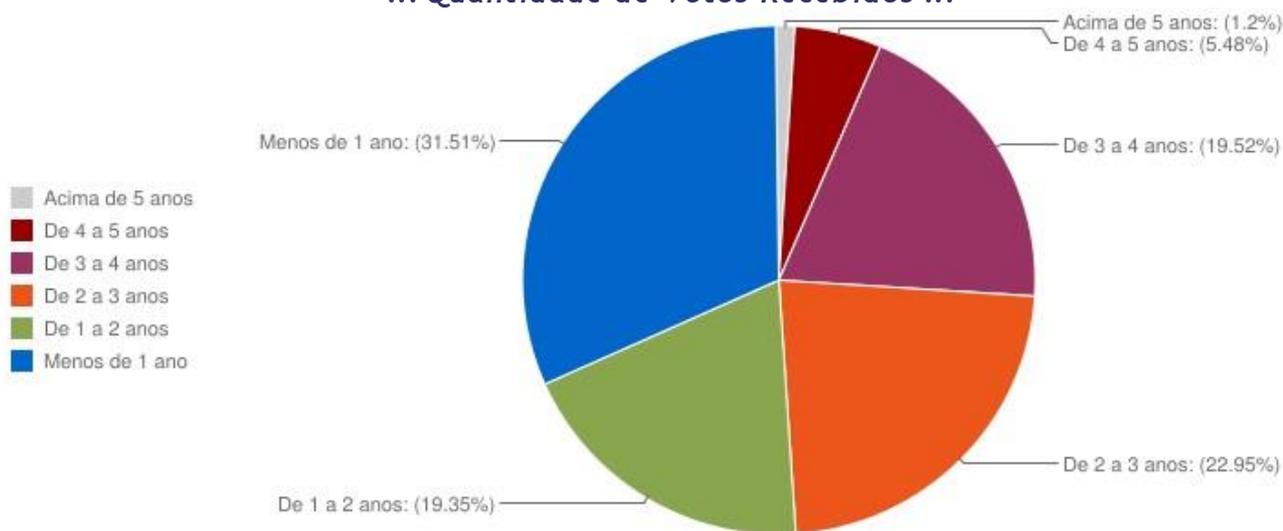
Universo – 825

Participantes – 162

Eixo – Desenvolvimento Institucional

HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ É DISCENTE DA FASEM?

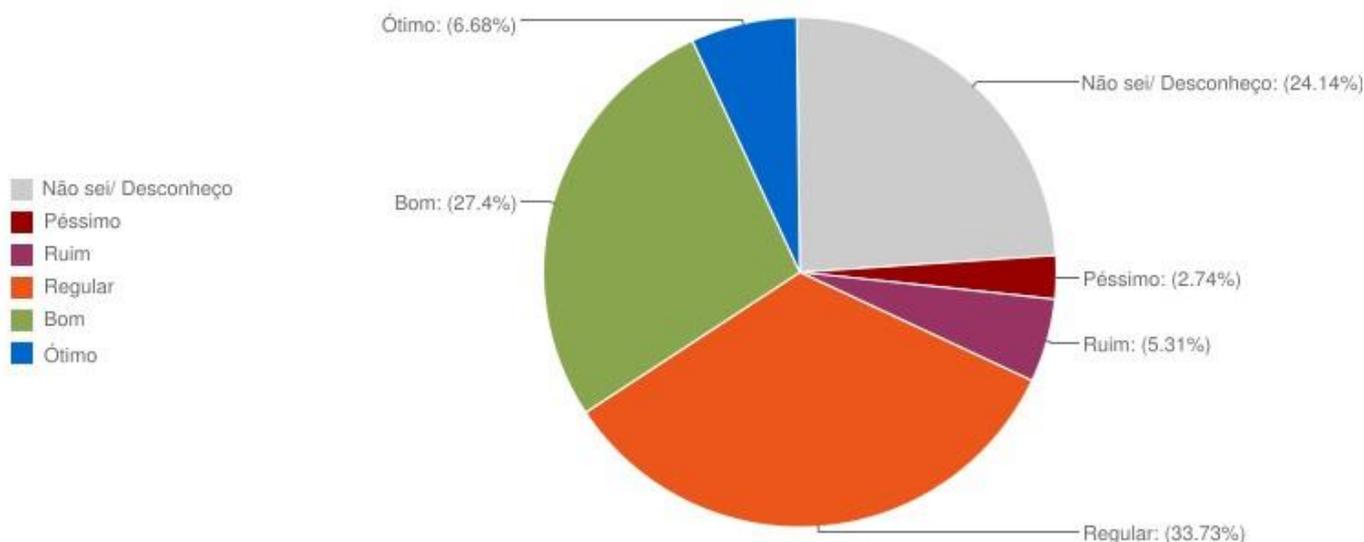
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



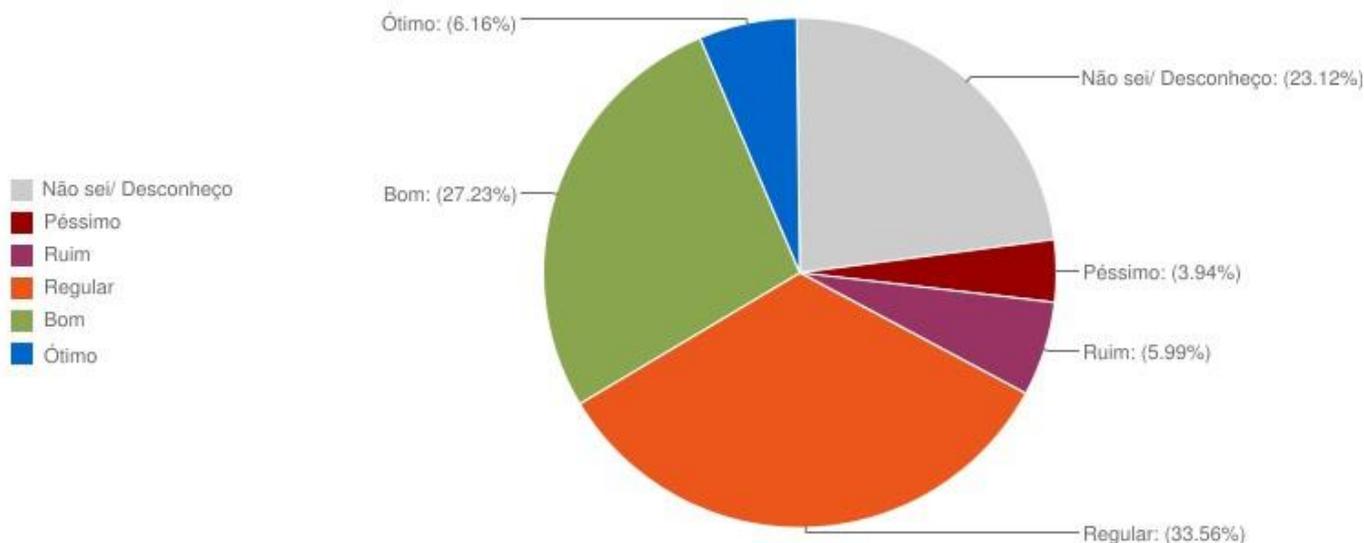
EM RELAÇÃO AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI), AVALIE:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

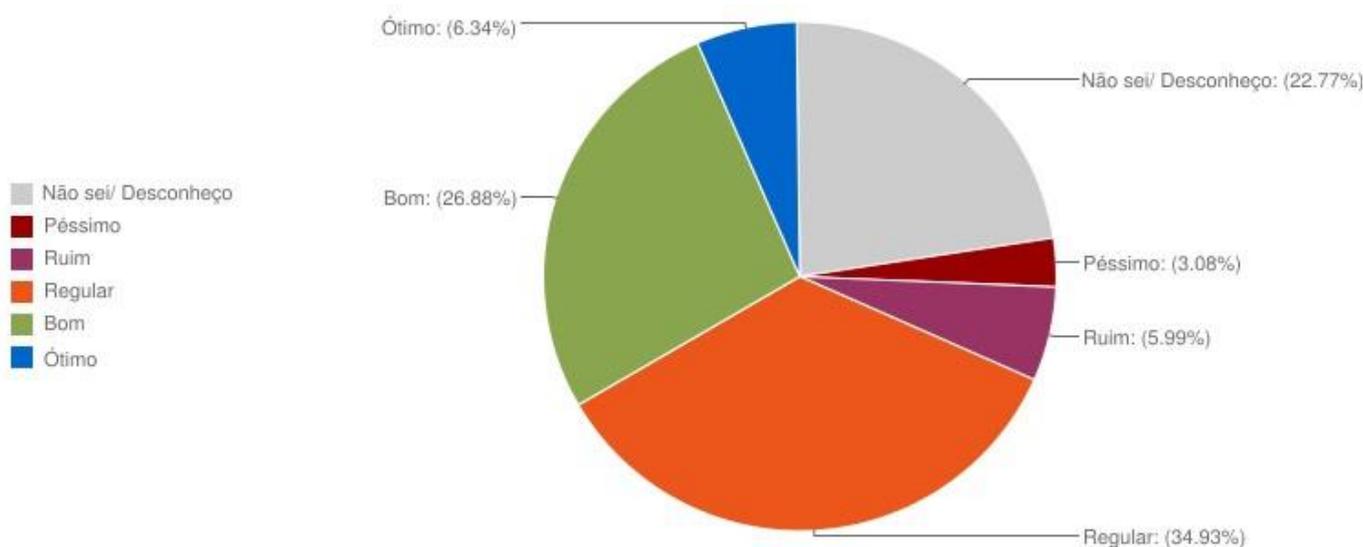
O seu grau de conhecimento a respeito do PDI



O seu grau de acompanhamento das ações e metas que constam no PDI



O seu grau de satisfação com o PDI

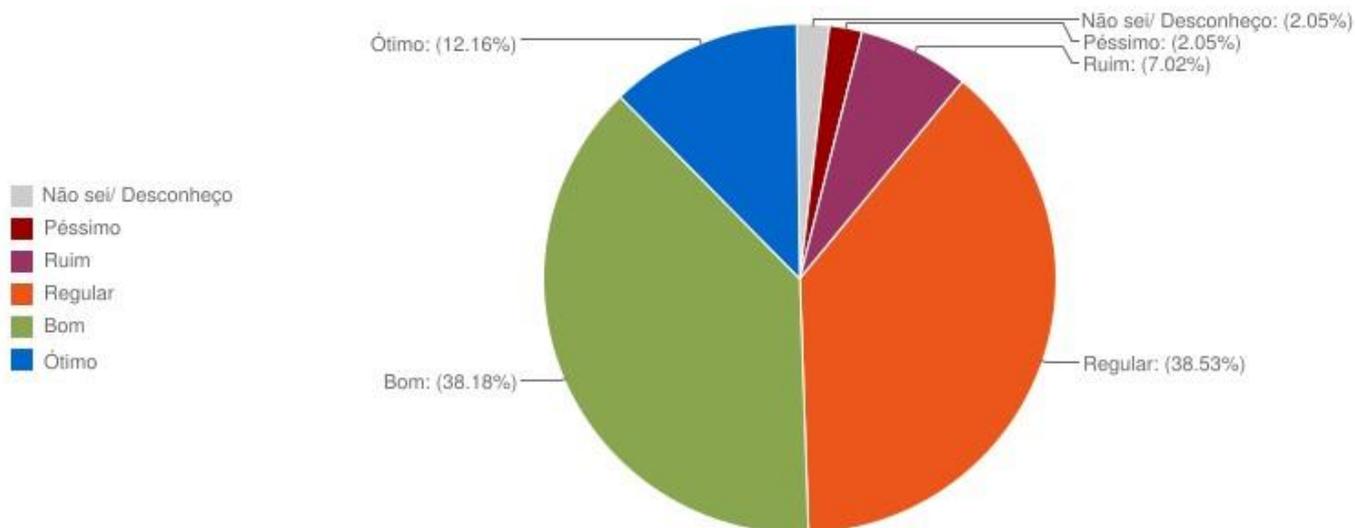


A FASEM TEM COMO MISSÃO: FORMAR CIDADÃOS E PROFISSIONAIS QUALIFICADOS, QUE POSSAM INFLUENCIAR DIRETAMENTE NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL, BEM COMO CONTRIBUIR PARA O PROGRESSO SÓCIO-CULTURAL DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO. (PDI)

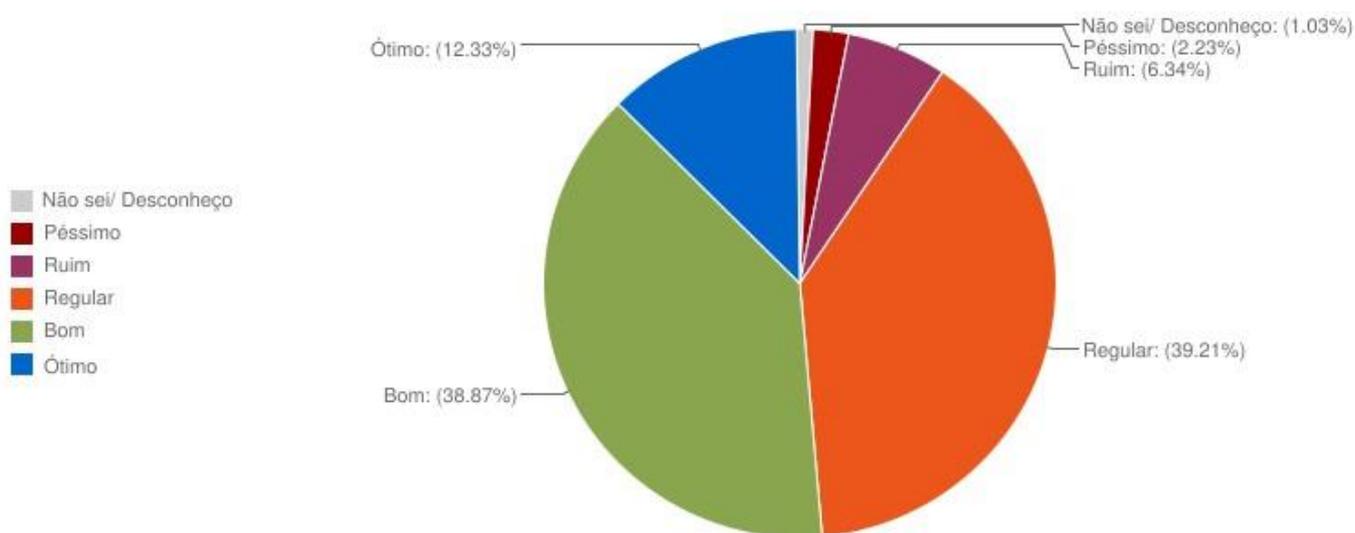
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

Em relação à Missão da FASEM, como você avalia:

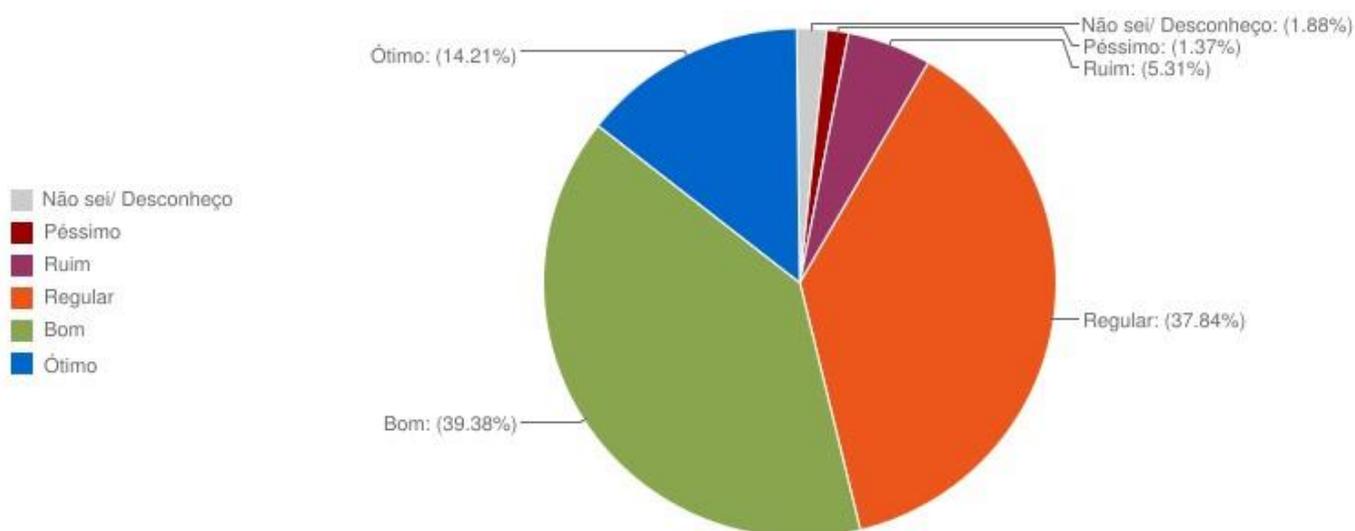
O grau de comprometimento da FASEM com o contexto social em que está inserida



A qualidade da formação profissional ofertada



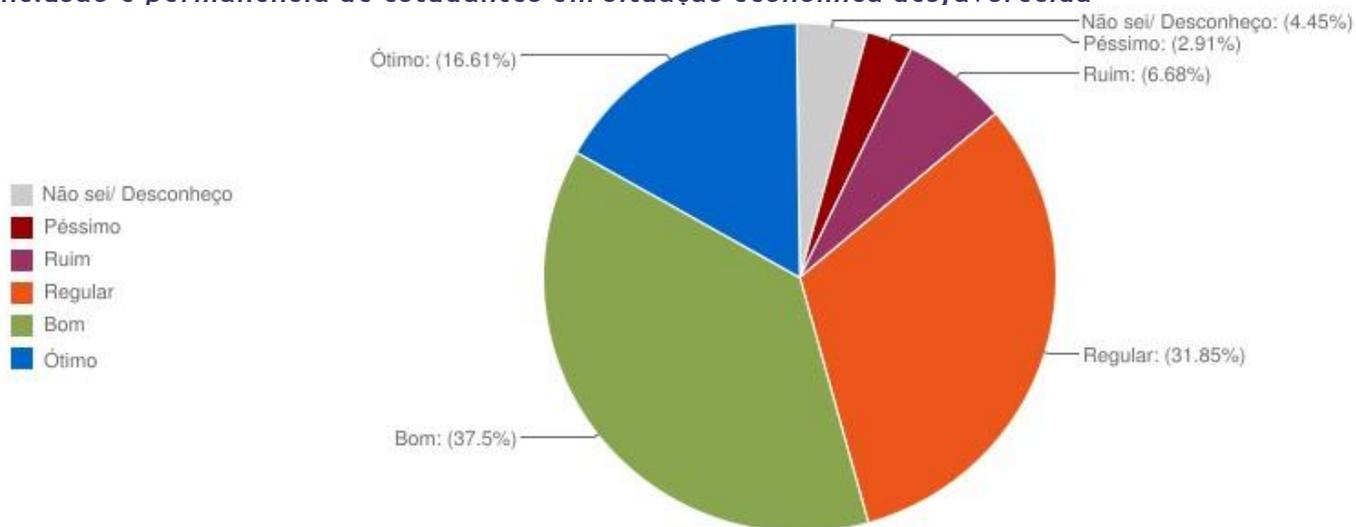
A contribuição para o progresso sócio-cultural da região



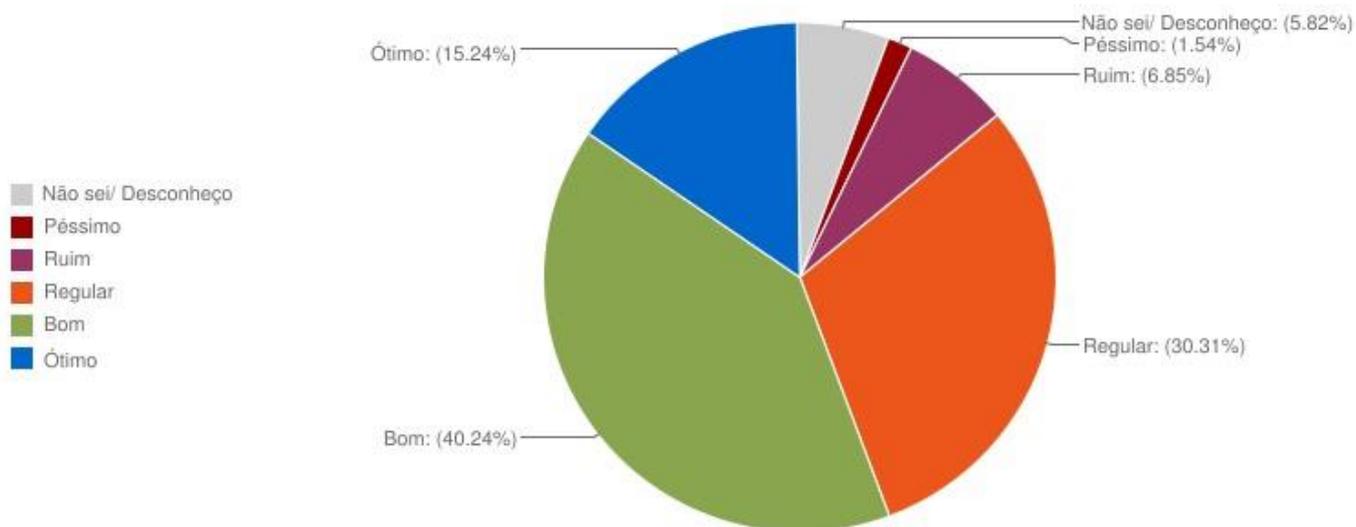
EM RELAÇÃO ÀS AÇÕES RELACIONADAS COM A RESPONSABILIDADE SOCIAL, AVALIE OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

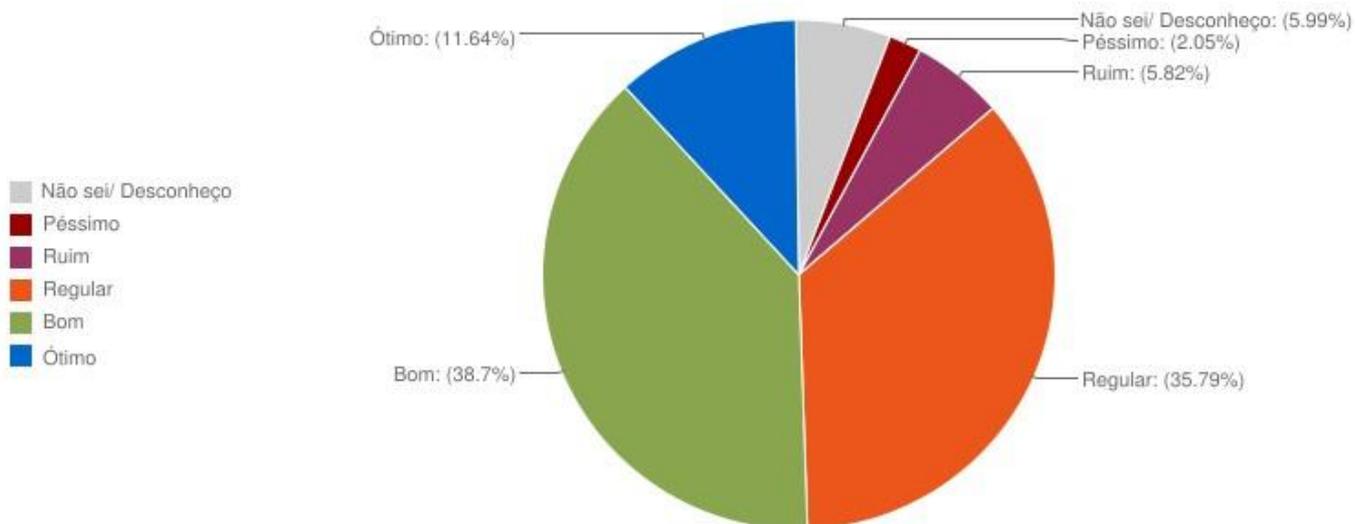
Inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida



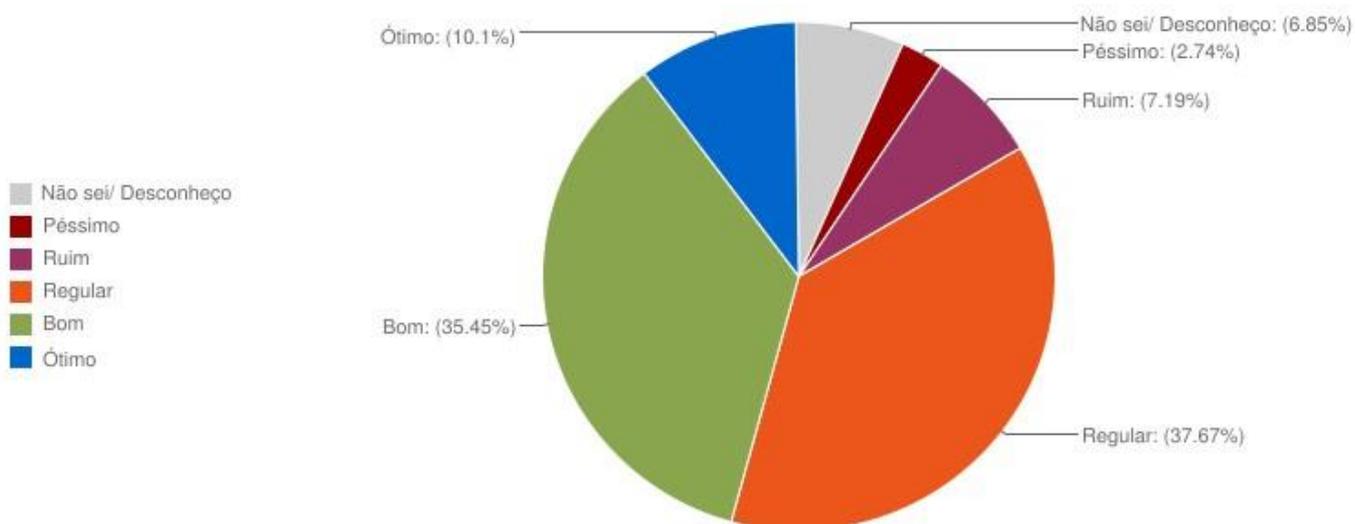
Inclusão e permanência de estudantes portadores de necessidades específicas



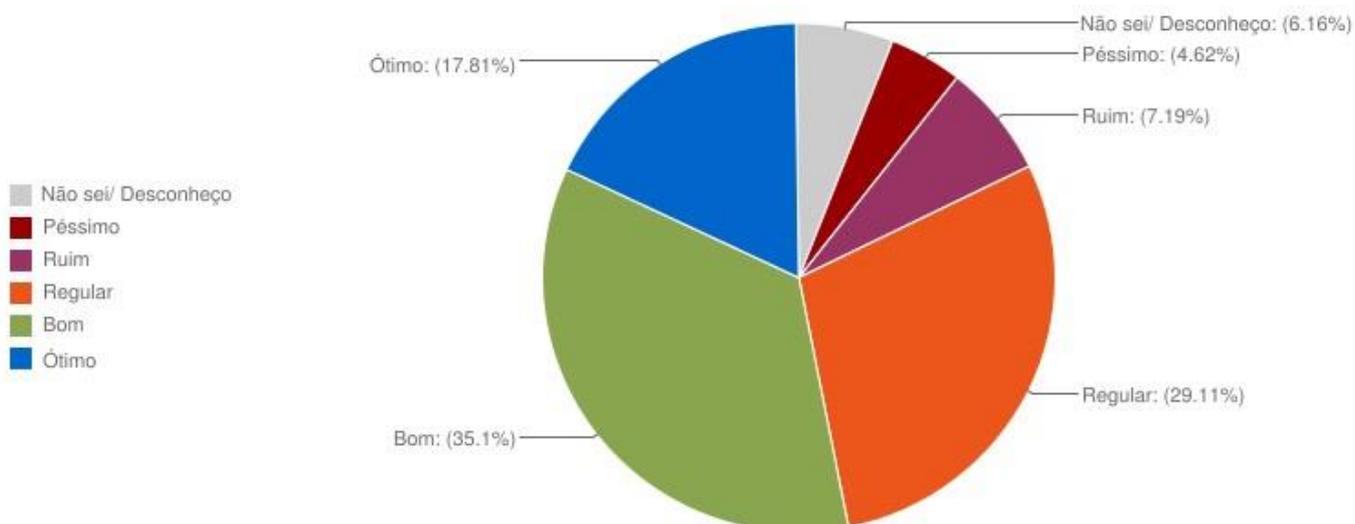
Transferência de conhecimento da FASEM para a comunidade externa



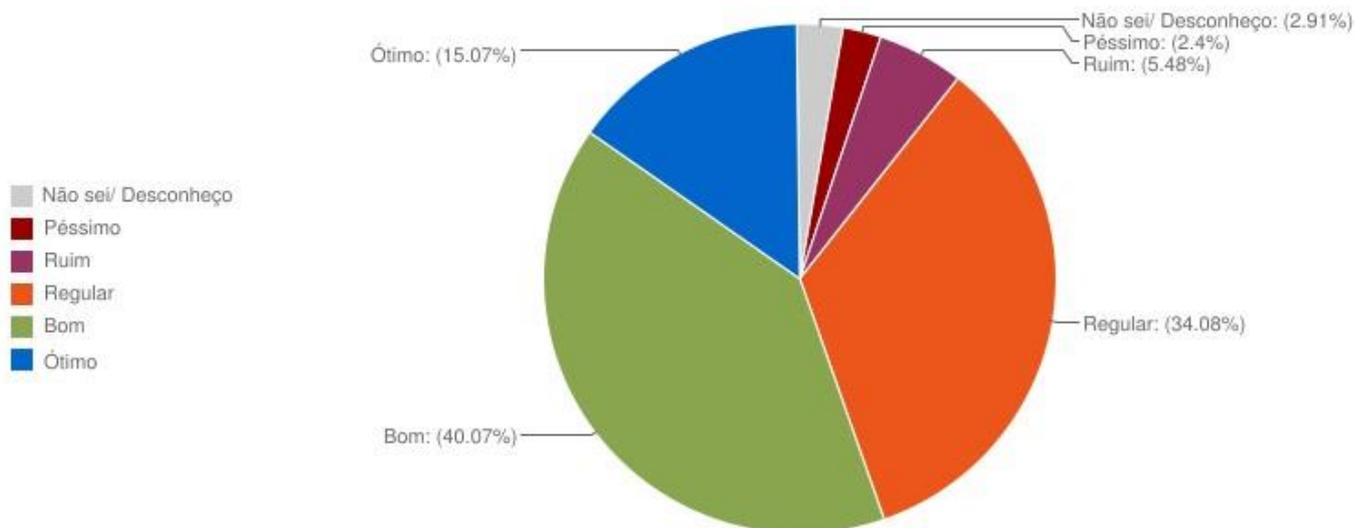
A participação da comunidade externa no contexto institucional



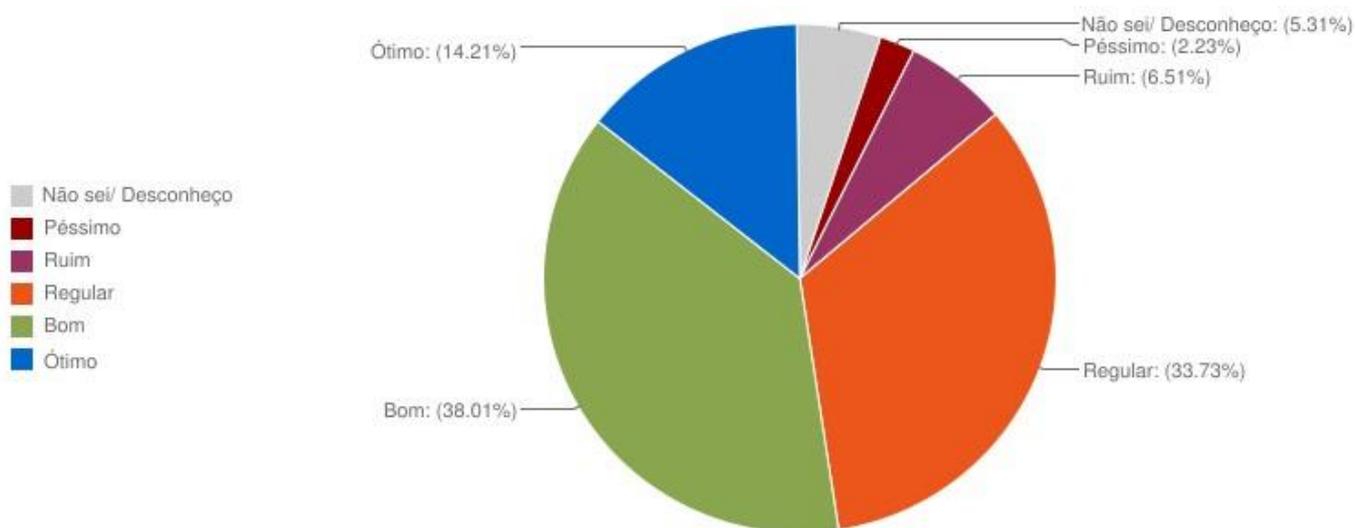
Coleta seletiva de lixo



Ações que visem à promoção da cidadania



A contribuição para o desenvolvimento econômico

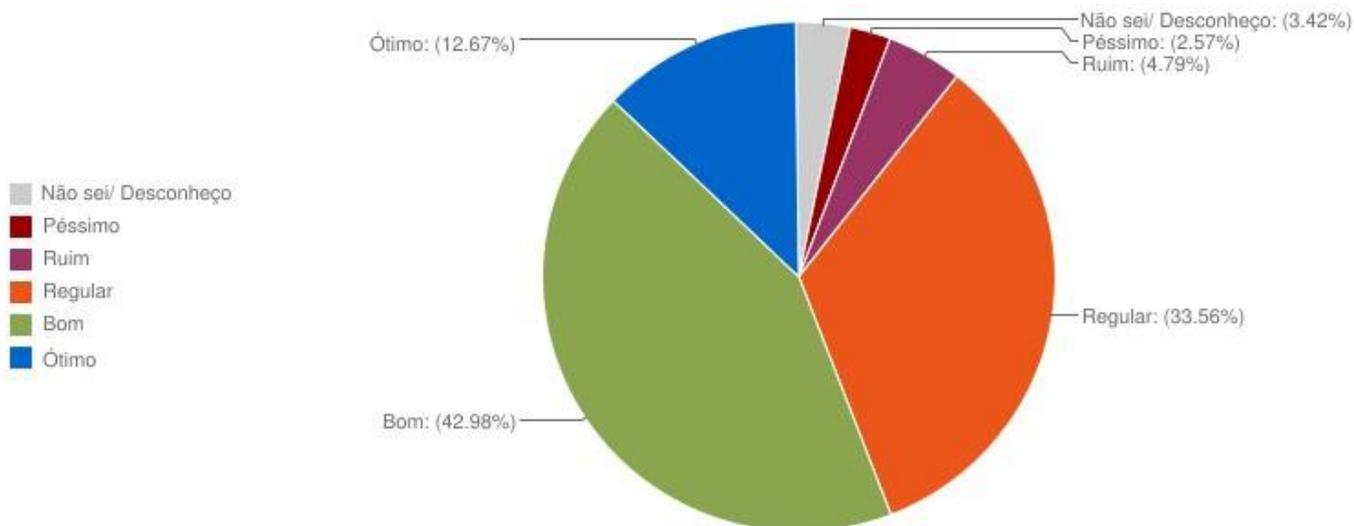


Eixo – Políticas Acadêmicas

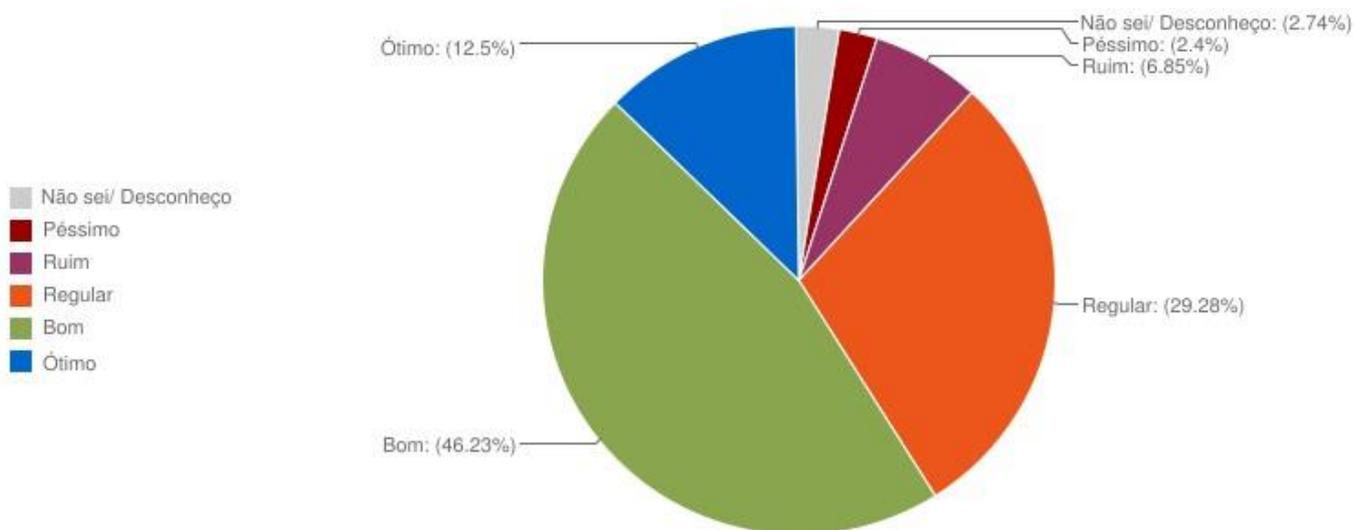
COMO VOCÊ AVALIA O SEU CONHECIMENTO REFERENTE À (AO):

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

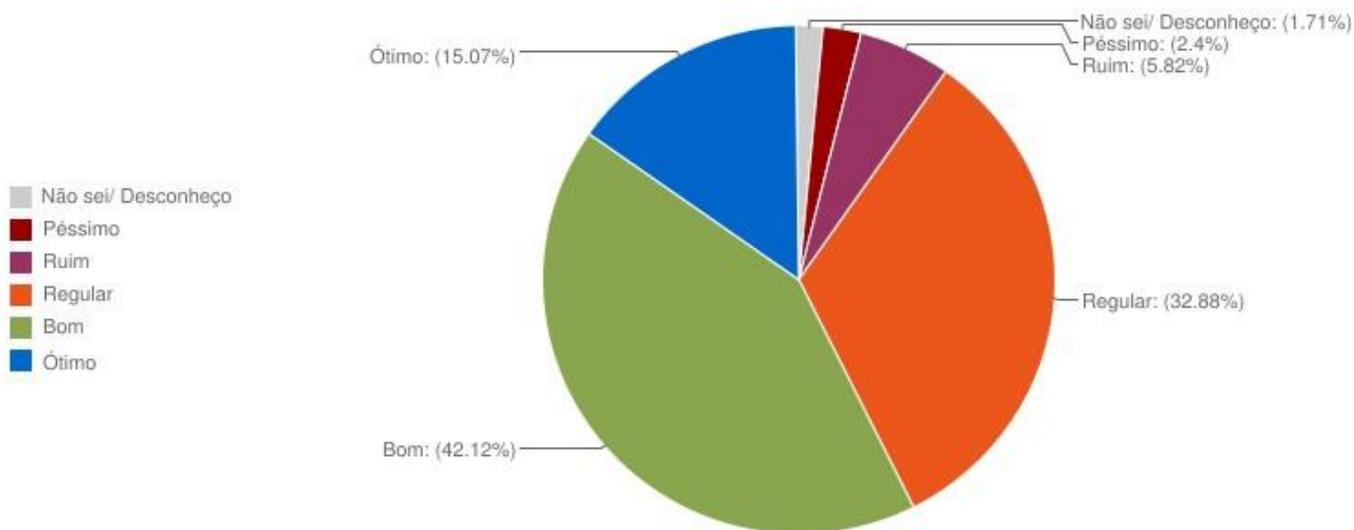
Diretriz Curricular do curso



Projeto Pedagógico do curso

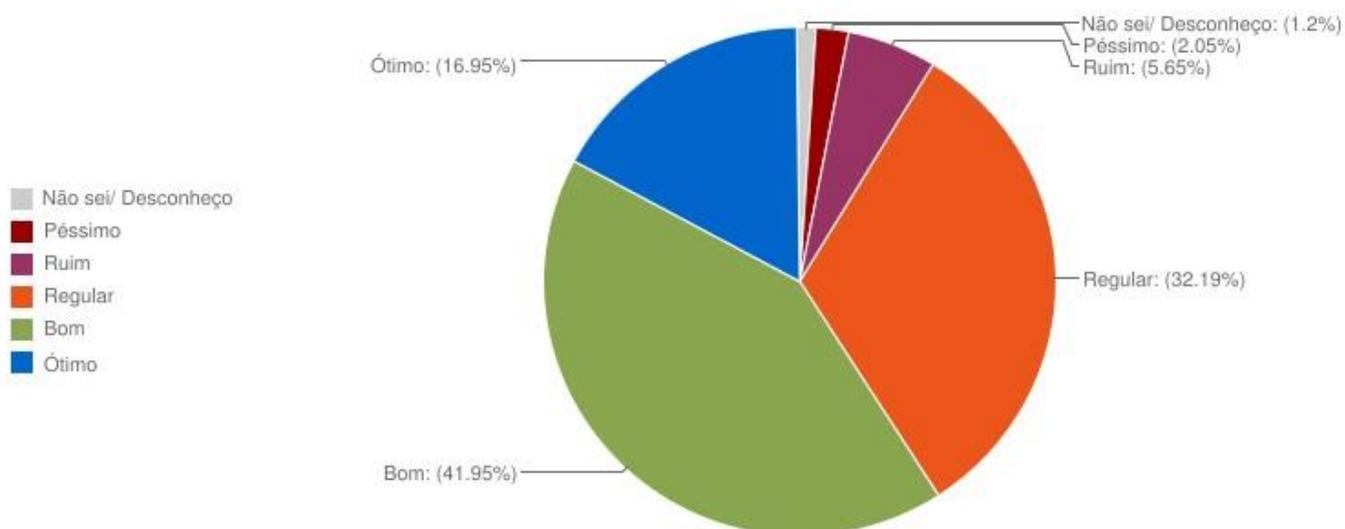


Plano Metodológico (Ensino) da Disciplina



COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO SEU CURSO EM RELAÇÃO QUANTIDADE E QUALIFICAÇÃO DESTES?

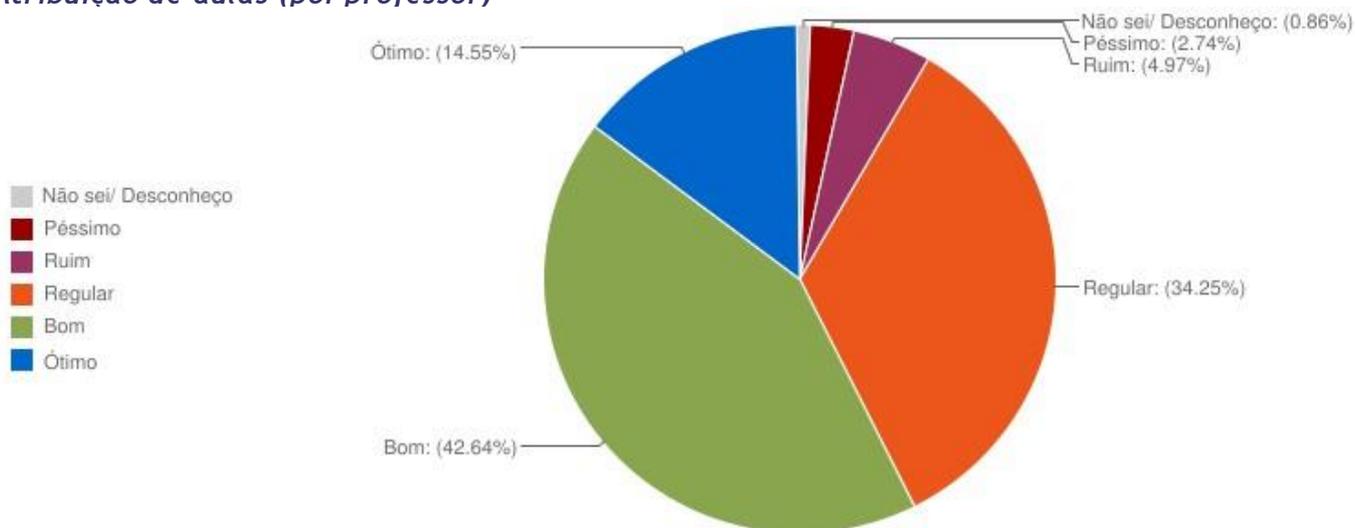
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



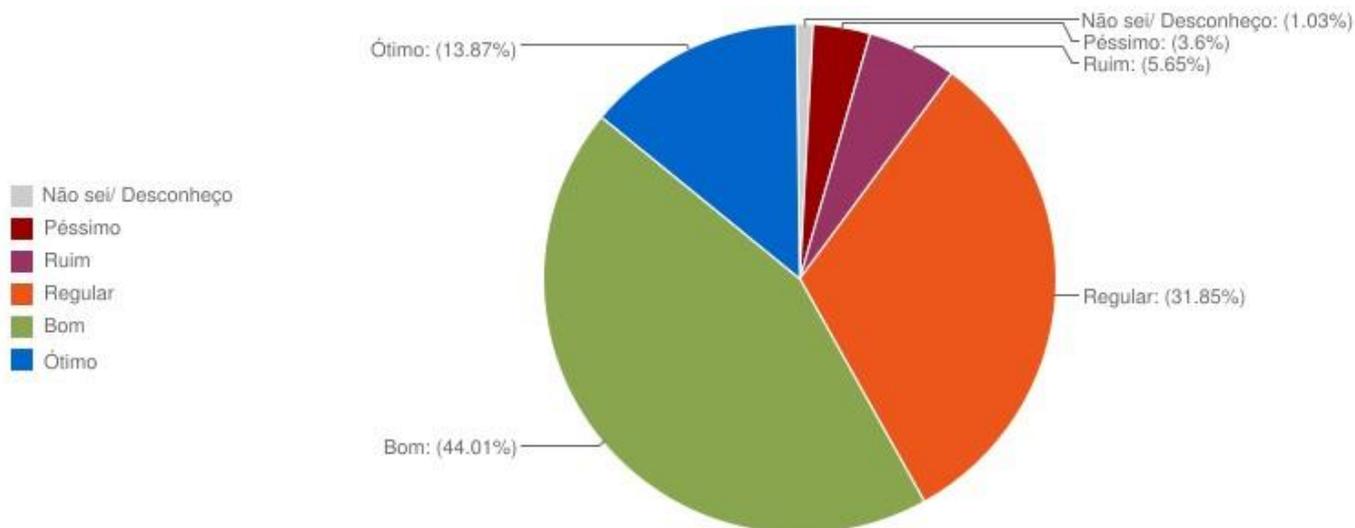
COMO VOCÊ AVALIA O PLANEJAMENTO E A EXECUÇÃO DAS SEGUINTE ATIVIDADES DE ENSINO:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

Atribuição de aulas (por professor)

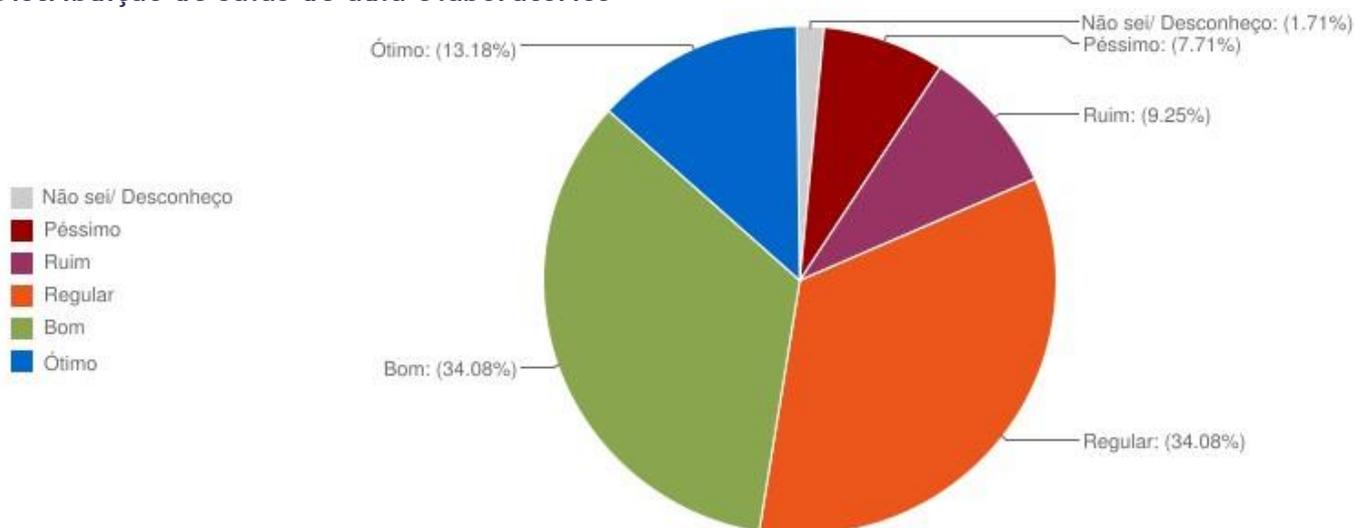


Elaboração de Horários



Não sei/ Desconheço (6), Péssimo (21), Ruim (33), Regular (186), Bom (257), Ótimo (81)

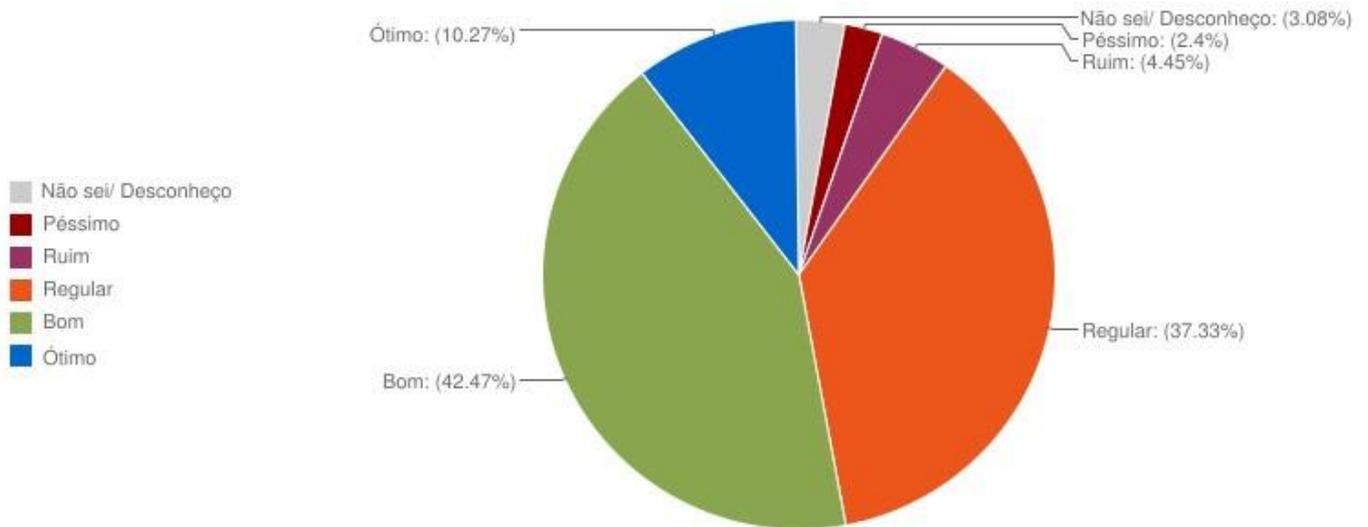
Distribuição de salas de aula e laboratórios



Não sei/ Desconheço (10), Péssimo (45), Ruim (54), Regular (199), Bom (199), Ótimo (77)

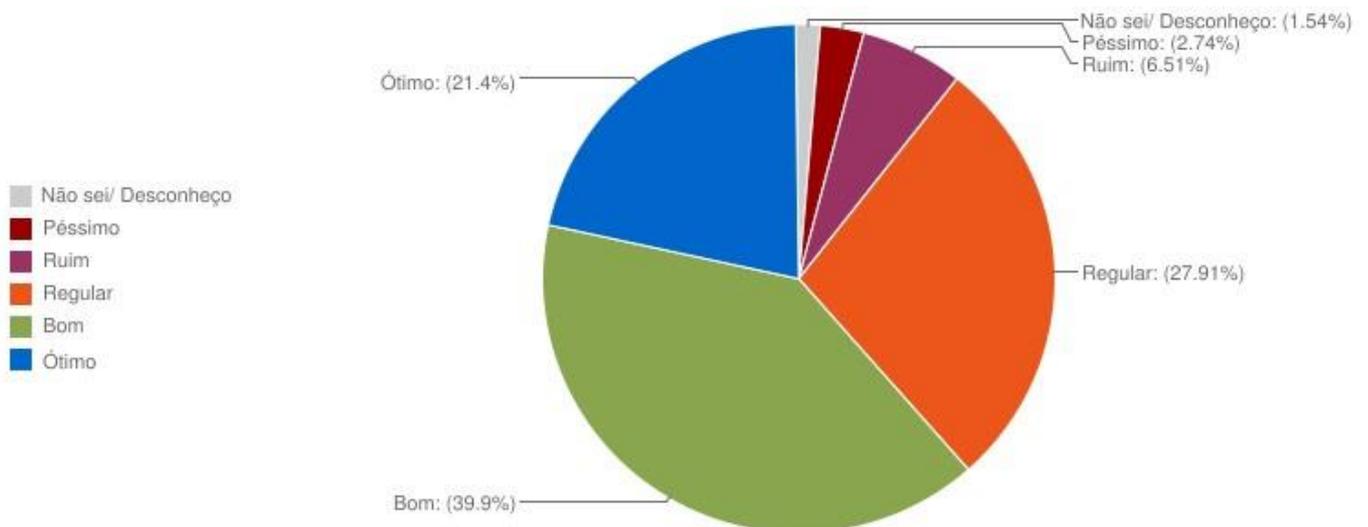
EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS PROPOSTOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO. AVALIE O ALCANCE DESTES OBJETIVOS EM RAZÃO DA ATUAL MATRIZ CURRICULAR:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



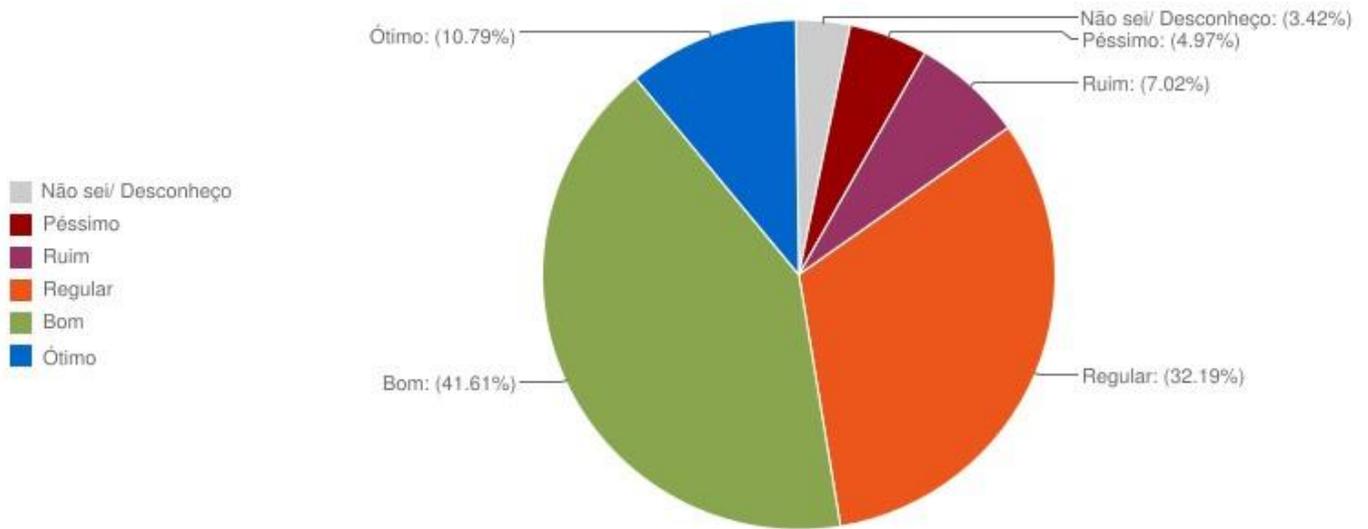
ATUALMENTE A FASEM UTILIZA O SISTEMA DE NOTAS (0 A 10) PARA REPRESENTAR O APROVEITAMENTO NAS DISCIPLINAS. AVALIE ESSE SISTEMA:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



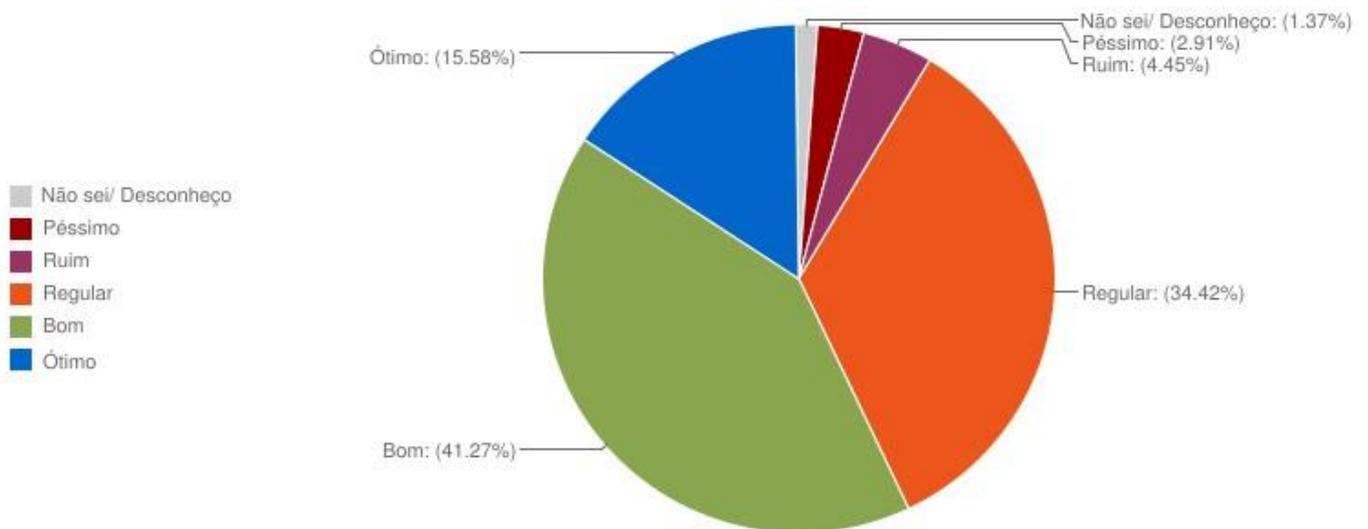
COMO VOCÊ AVALIA O SEU O SEU CONHECIMENTO E ACESSO QUANTO AS NORMAS INSTITUCIONAIS (REGIMENTO DA FACULDADE, REGIMENTO DO PROFESSOR, MANUAL DO ALUNO, ETC.):

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



O PROFISSIONAL QUE ESTÁ SENDO FORMADO NA FASEM SERÁ CRIATIVO, CRÍTICO, COMPETITIVO E EMPREENDEDOR. AVALIE ESSA FORMAÇÃO:

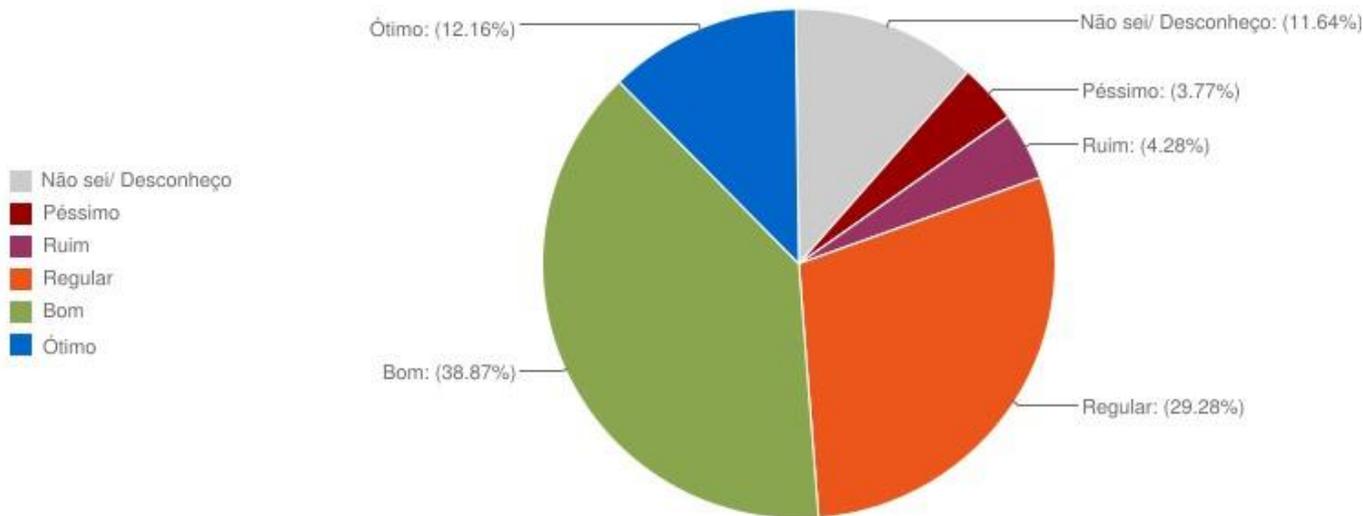
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



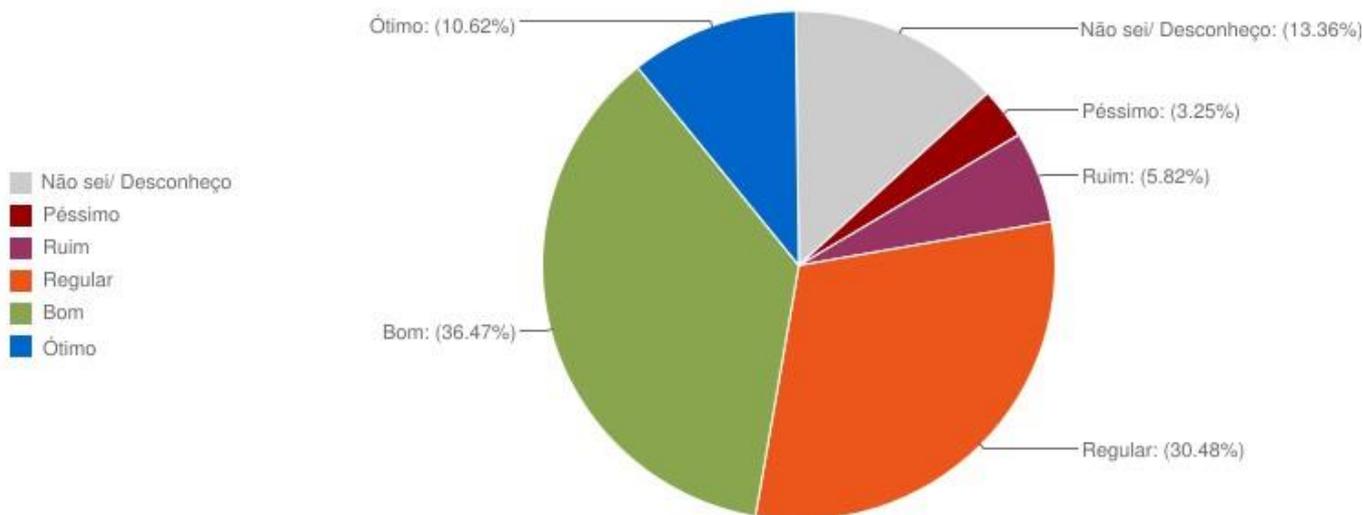
EM RELAÇÃO AO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A PESQUISA E EXTENSÃO NA FASEM. AVALIE:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

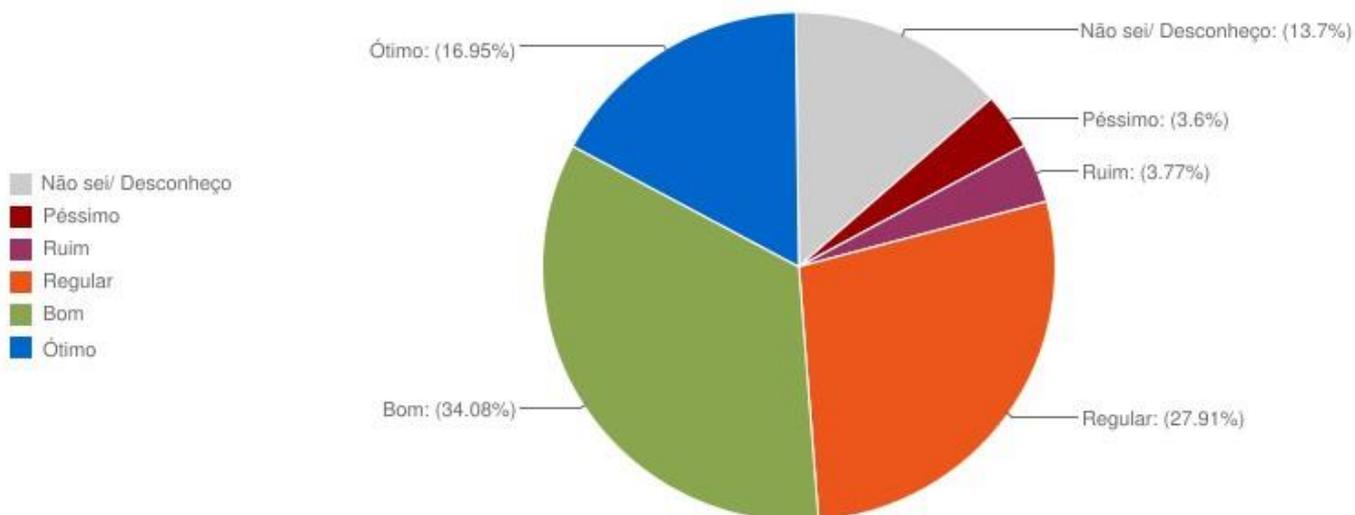
Aprovação de novos projetos



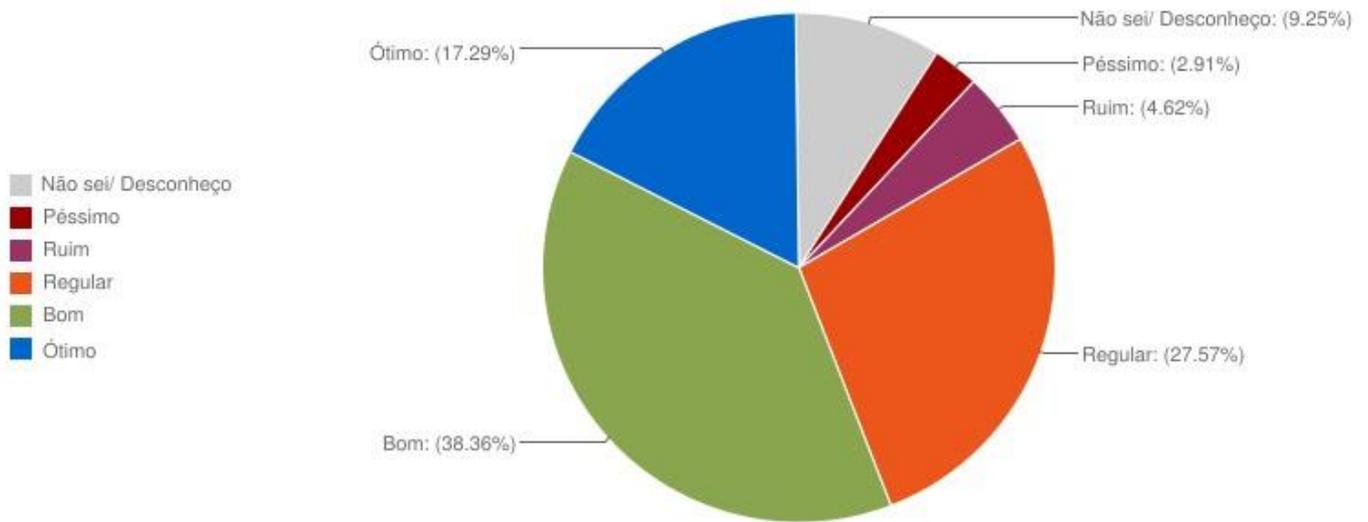
Acompanhamento de projetos em andamento



Verbas para bolsistas de Extensão

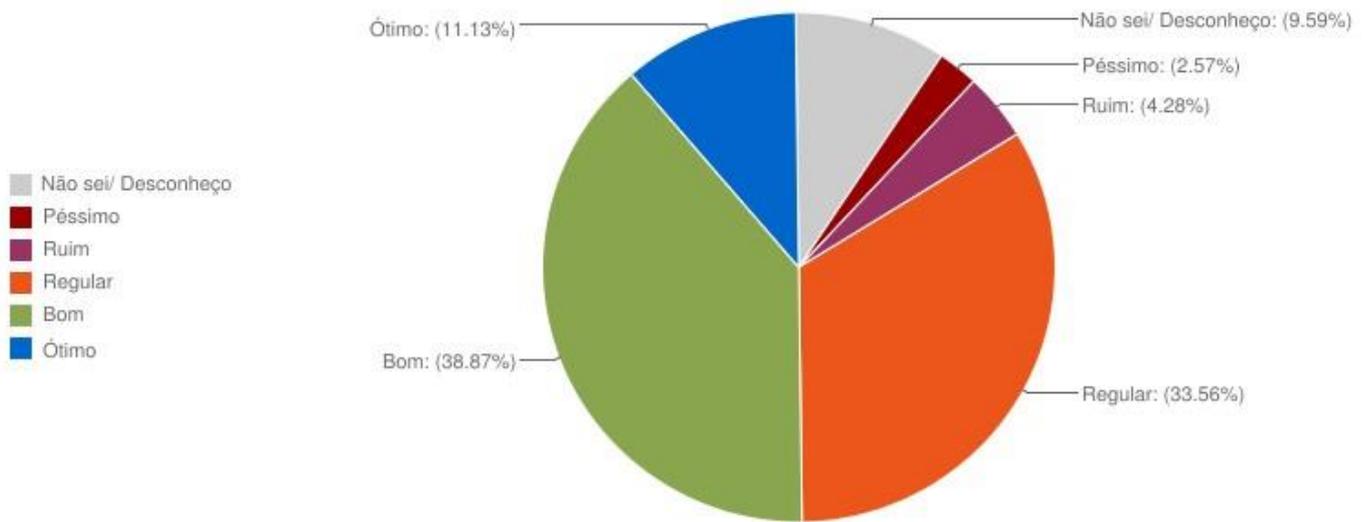


Oportunidade de acesso aos alunos (abertura de editais)



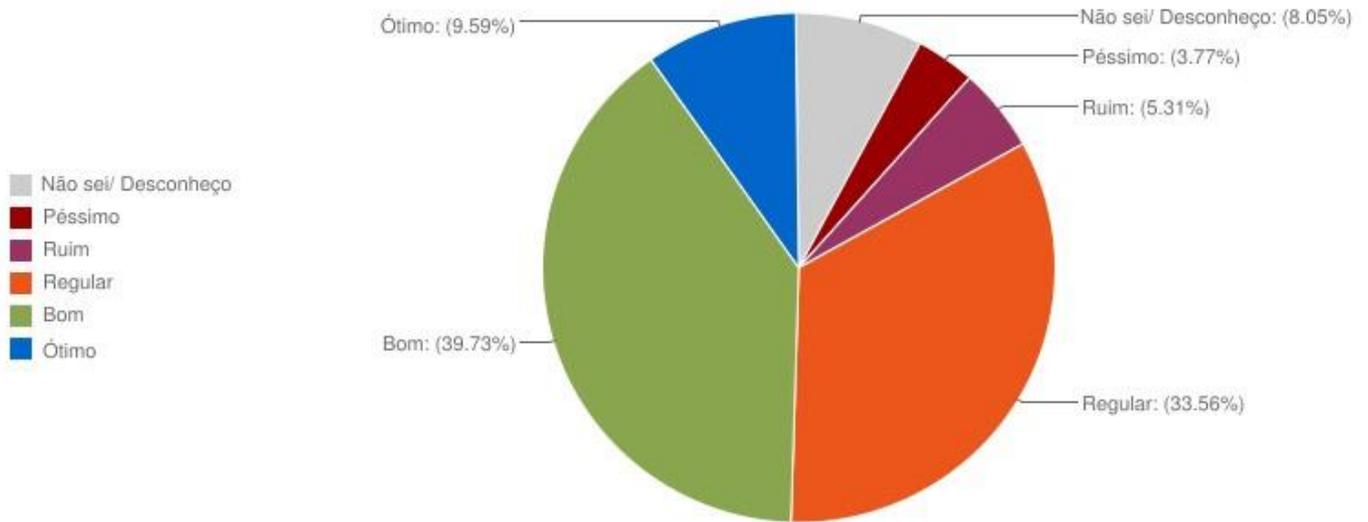
AVALIE A INTEGRAÇÃO ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FASEM

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS NA FASEM REFERENTE AO ENSINO (MONITORIAS)

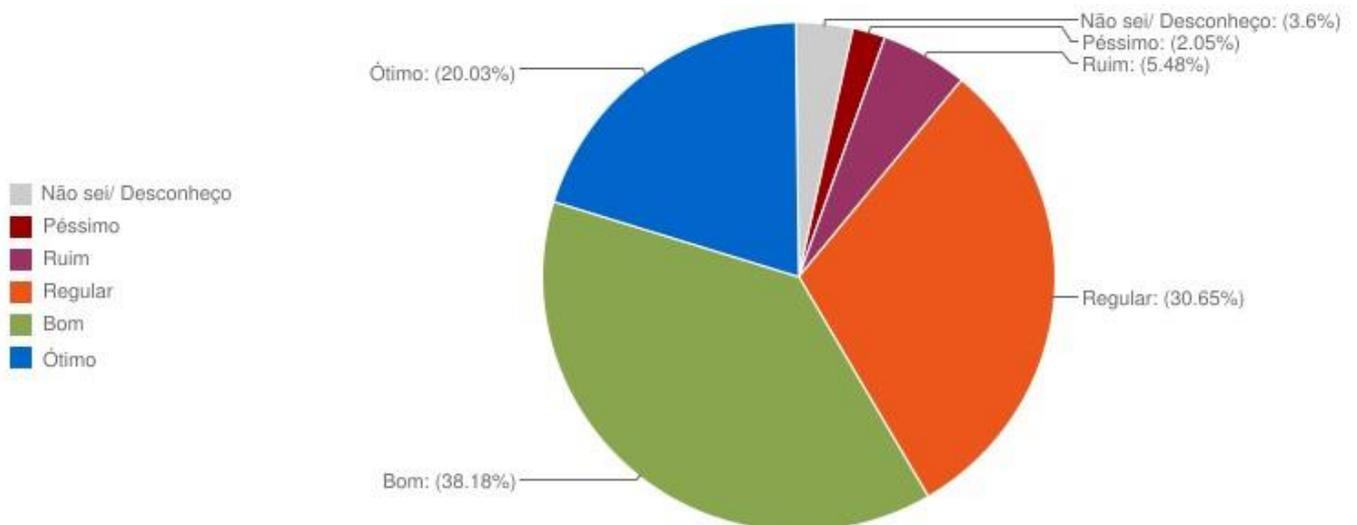
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



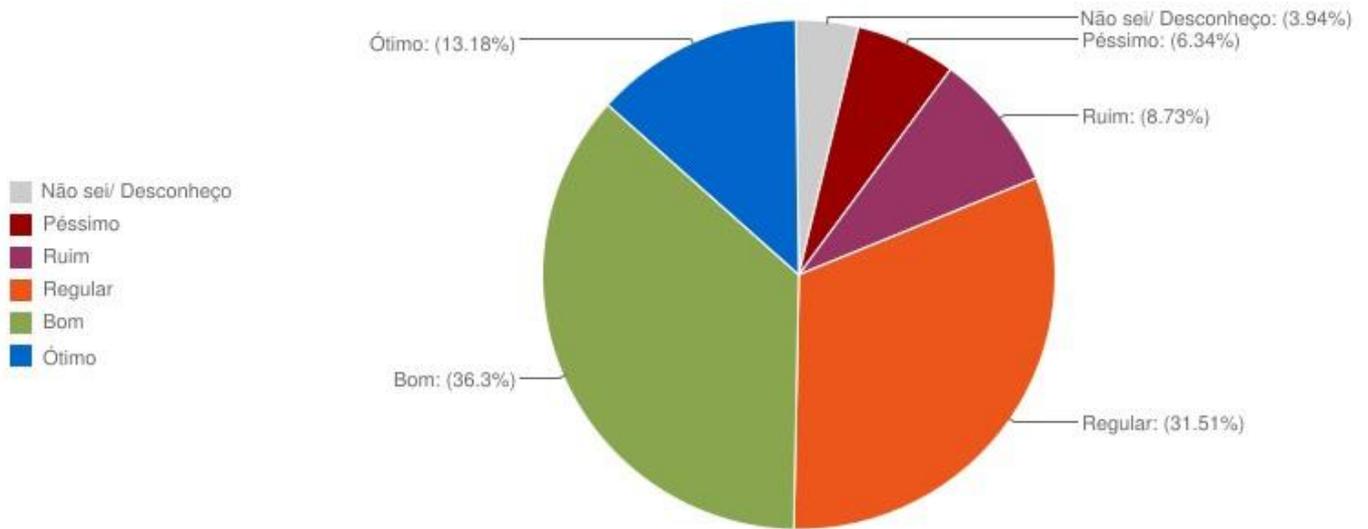
EM RELAÇÃO ÀS PRÁTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INFORME SUA AVALIAÇÃO PARA OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

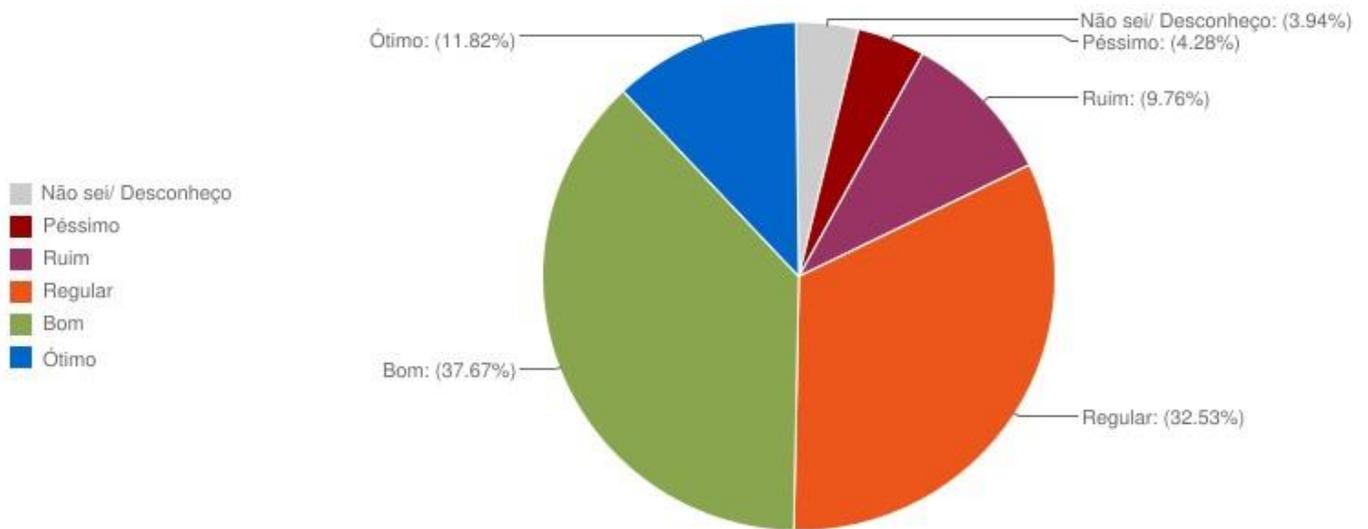
Distribuição de bolsas



Auxílio para participação em eventos acadêmicos



Promoção institucional de atividades esportivas e culturais



EM RELAÇÃO À DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS, AVALIE OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

Informações sobre os processos seletivos de vestibular

Relatório da Autoavaliação Institucional

Segmento – Técnico-Administrativo

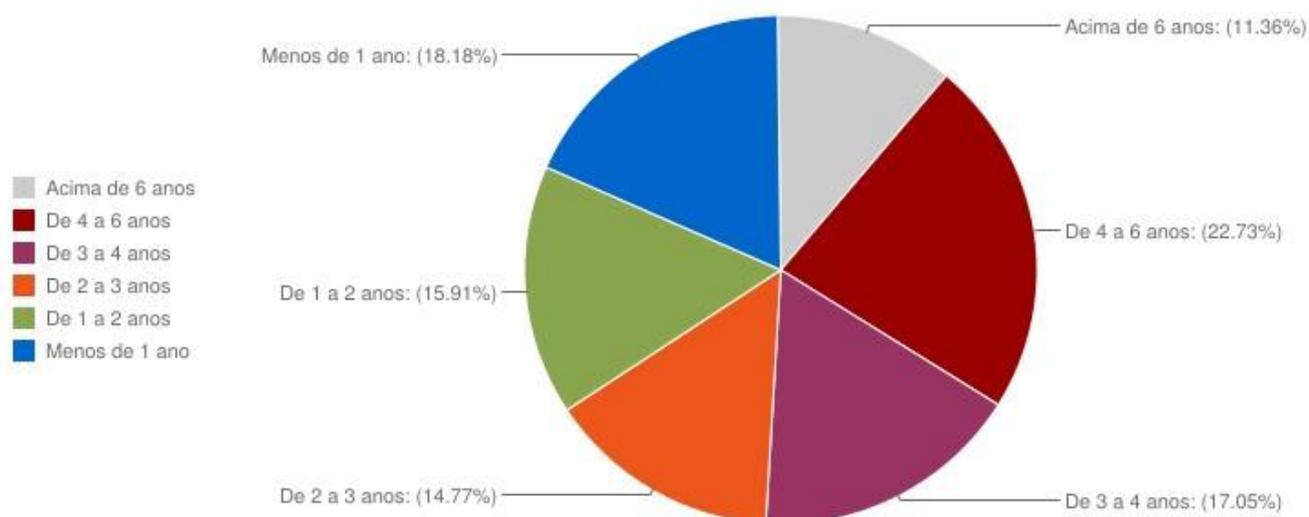
Universo – 25

Participantes – 20

Eixo – Desenvolvimento Institucional

HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ É FUNCIONÁRIO ADMINISTRATIVO NA FASEM?

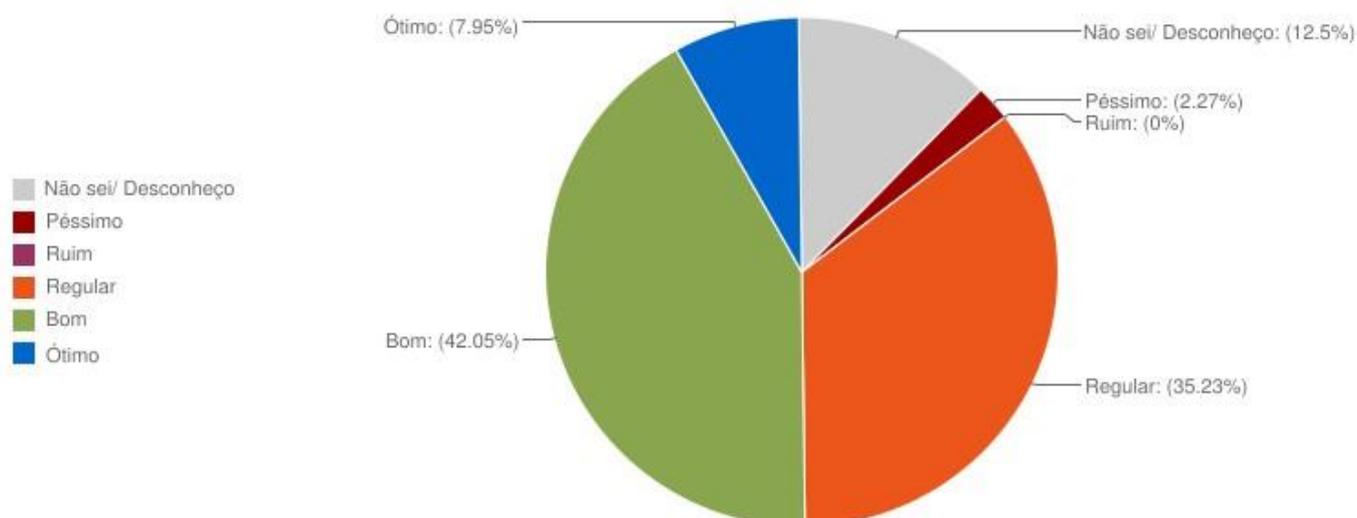
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



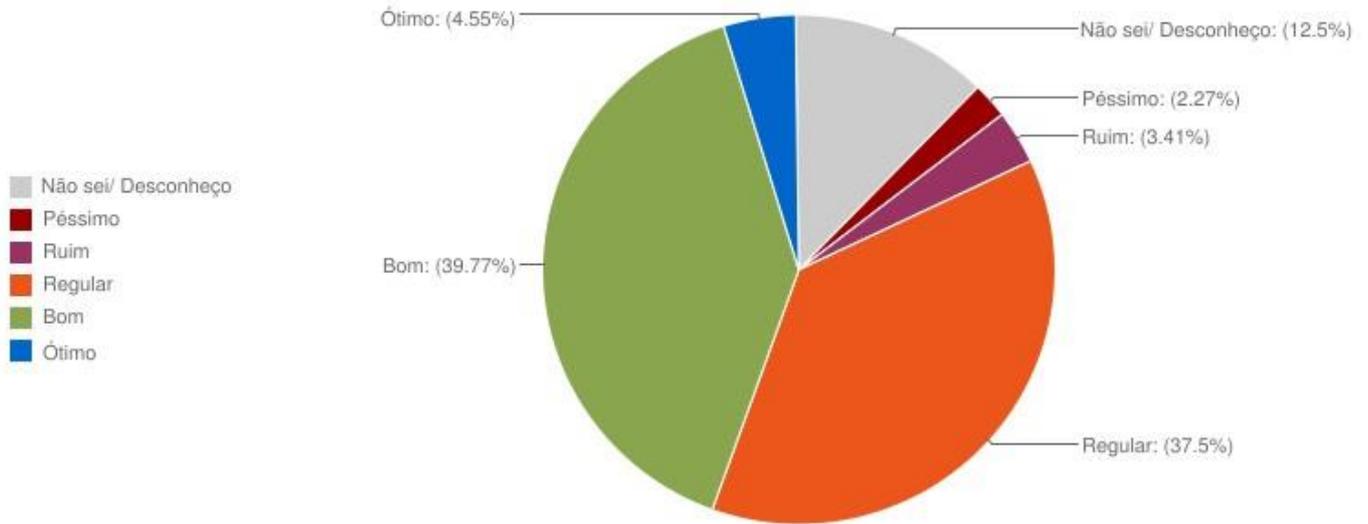
EM RELAÇÃO AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI), AVALIE:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

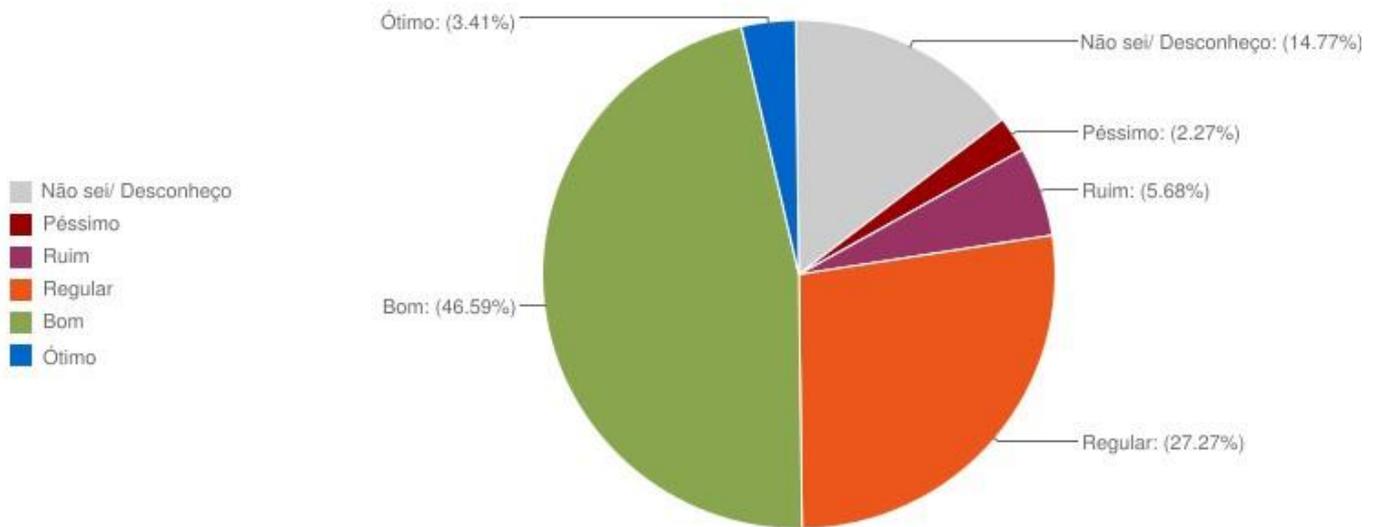
O seu grau de conhecimento a respeito do PDI



O seu grau de acompanhamento das ações e metas que constam no PDI



O seu grau de satisfação com o PDI

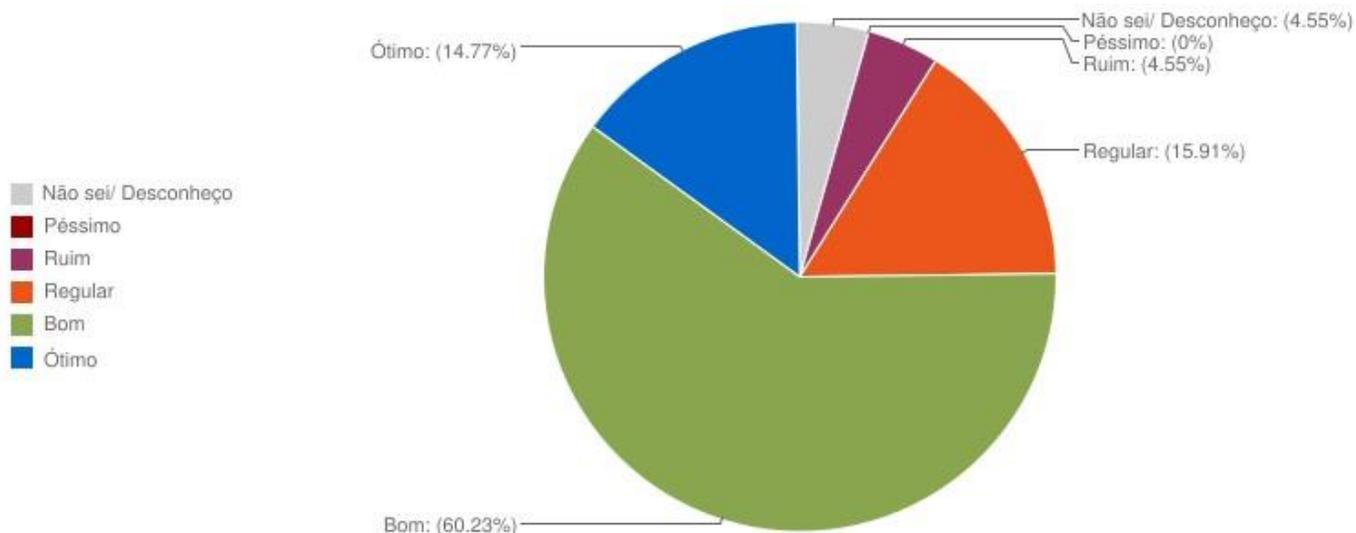


A FASEM TEM COMO MISSÃO: FORMAR CIDADÃOS E PROFISSIONAIS QUALIFICADOS, QUE POSSAM INFLUENCIAR DIRETAMENTE NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL, BEM COMO CONTRIBUIR PARA O PROGRESSO SÓCIO-CULTURAL DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO. (PDI)

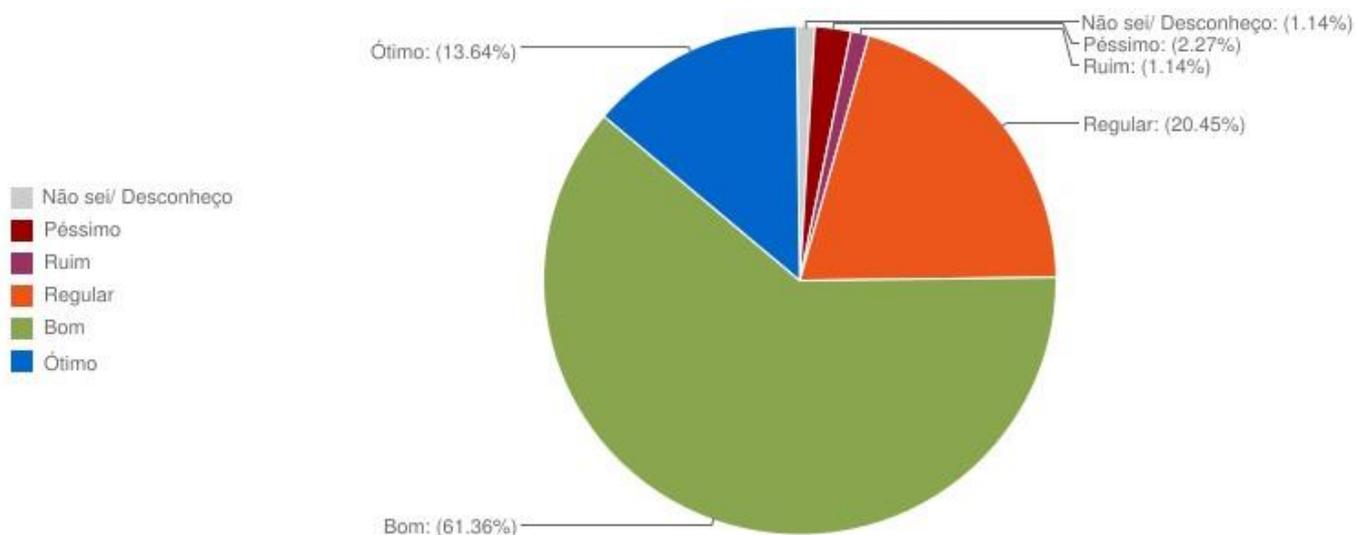
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

Em relação à Missão da FASEM, como você avalia:

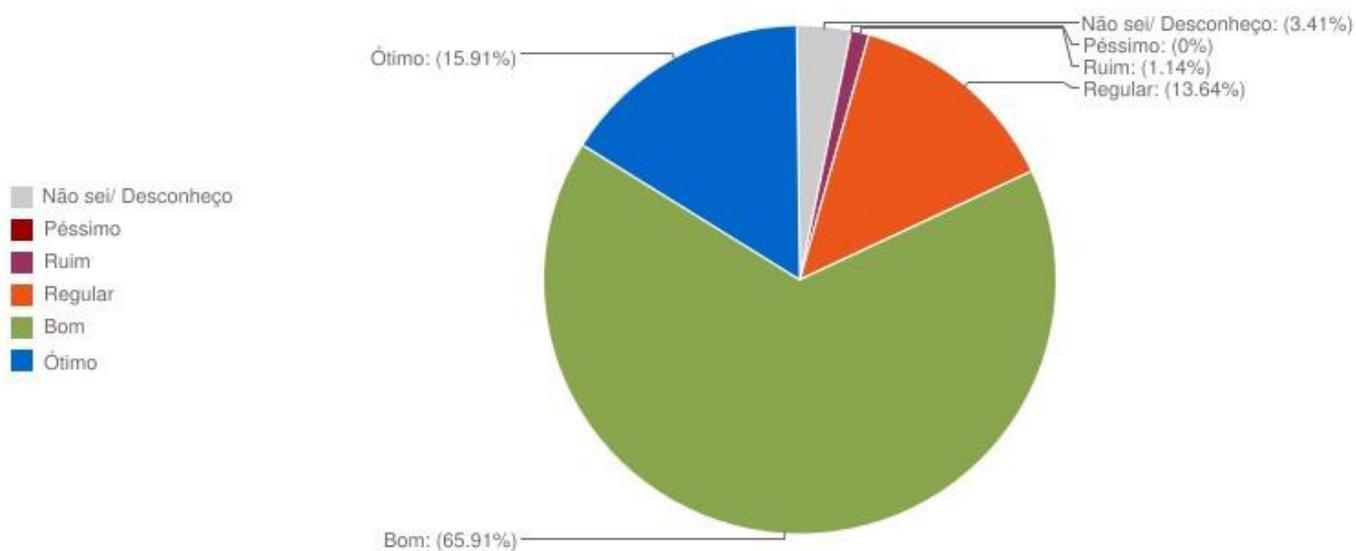
O grau de comprometimento da FASEM com o contexto social em que está inserida



A qualidade da formação profissional ofertada



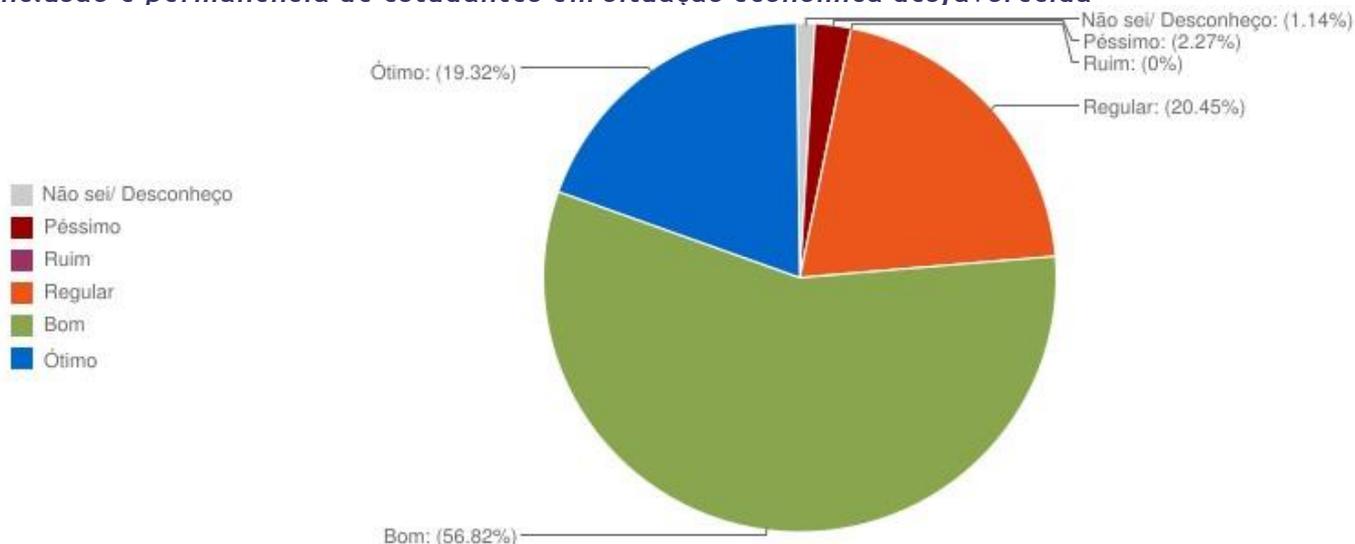
A contribuição para o progresso sócio-cultural da região



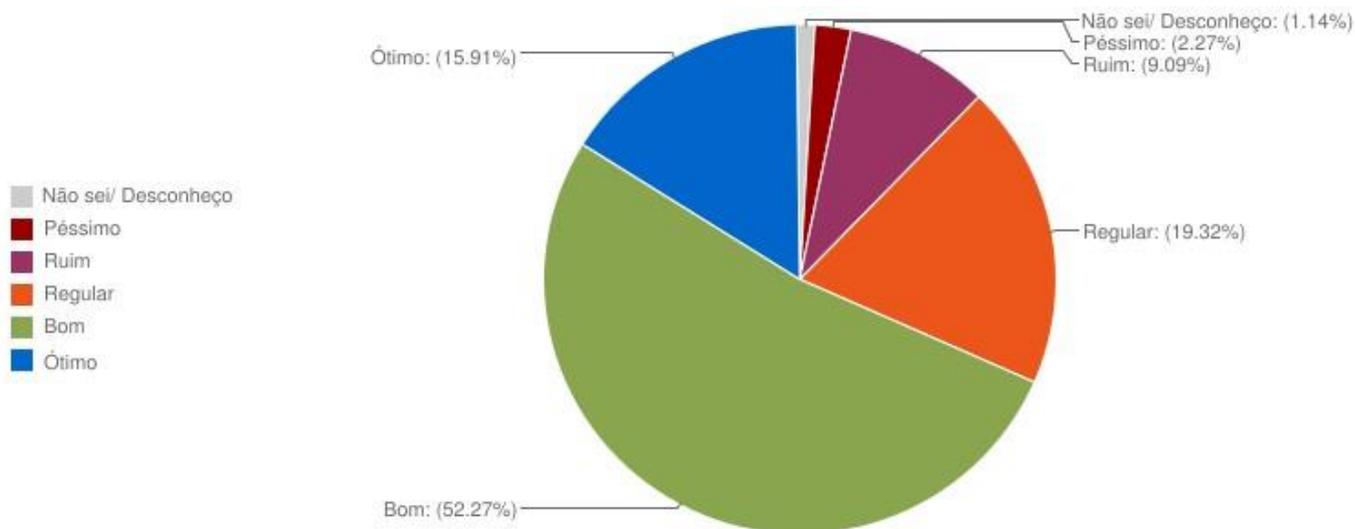
EM RELAÇÃO ÀS AÇÕES RELACIONADAS COM A RESPONSABILIDADE SOCIAL, AVALIE OS SEGUINTES ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

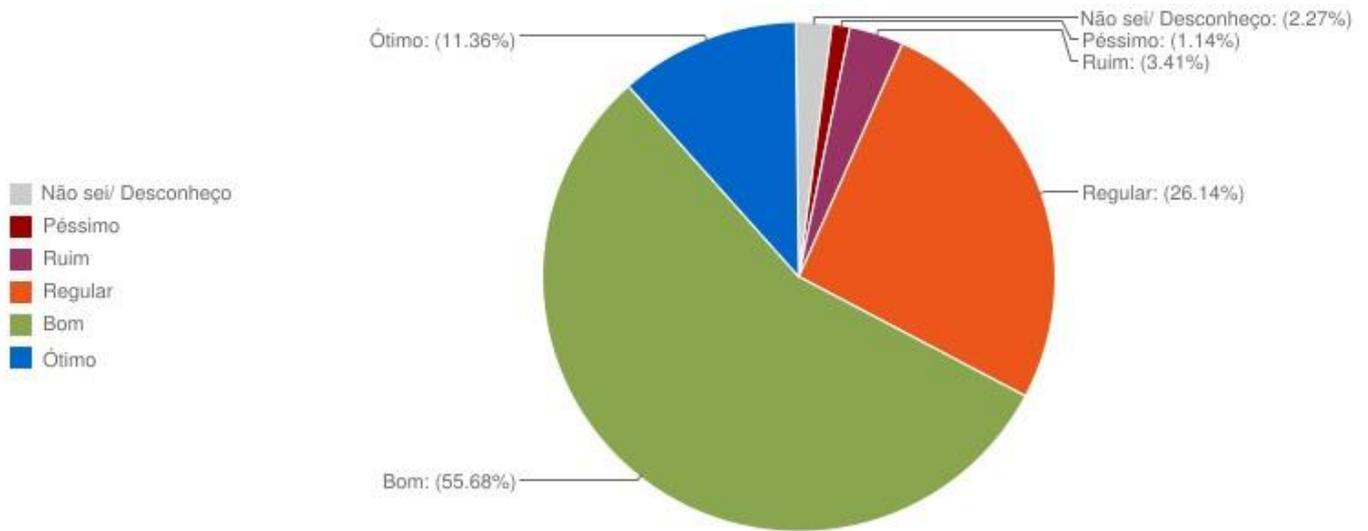
Inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida



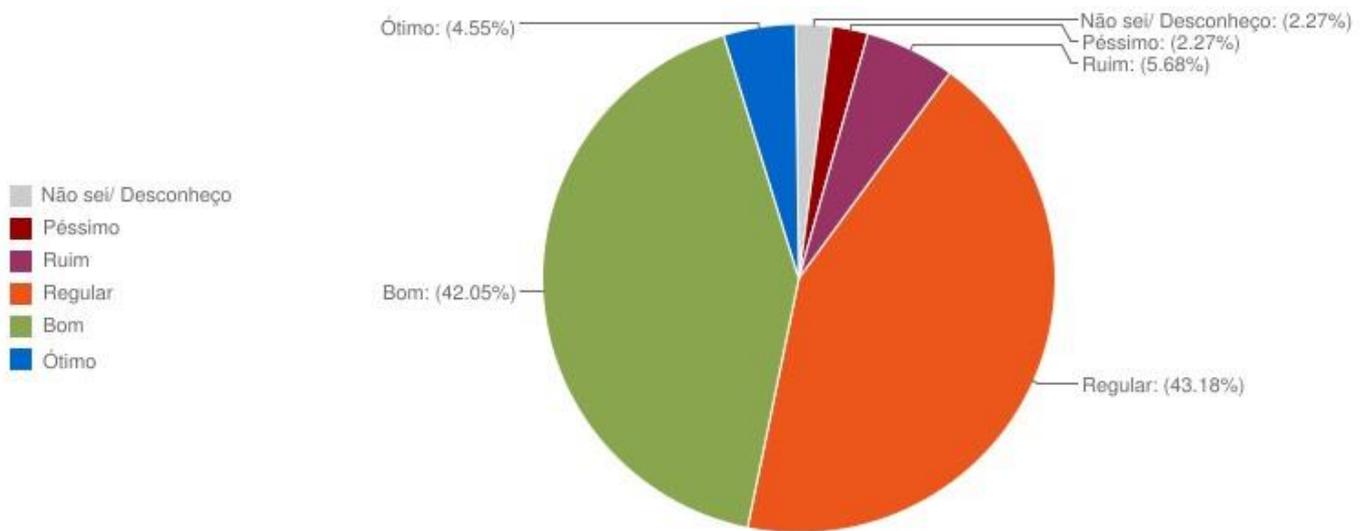
Inclusão e permanência de estudantes portadores de necessidades específicas



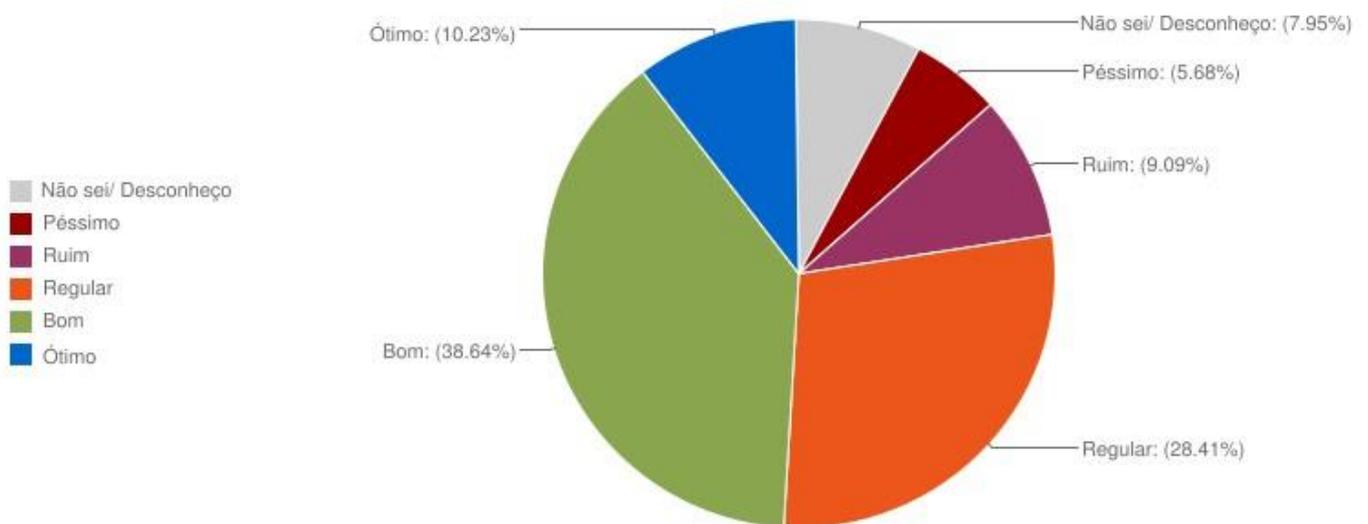
Transferência de conhecimento da FASEM para a comunidade externa



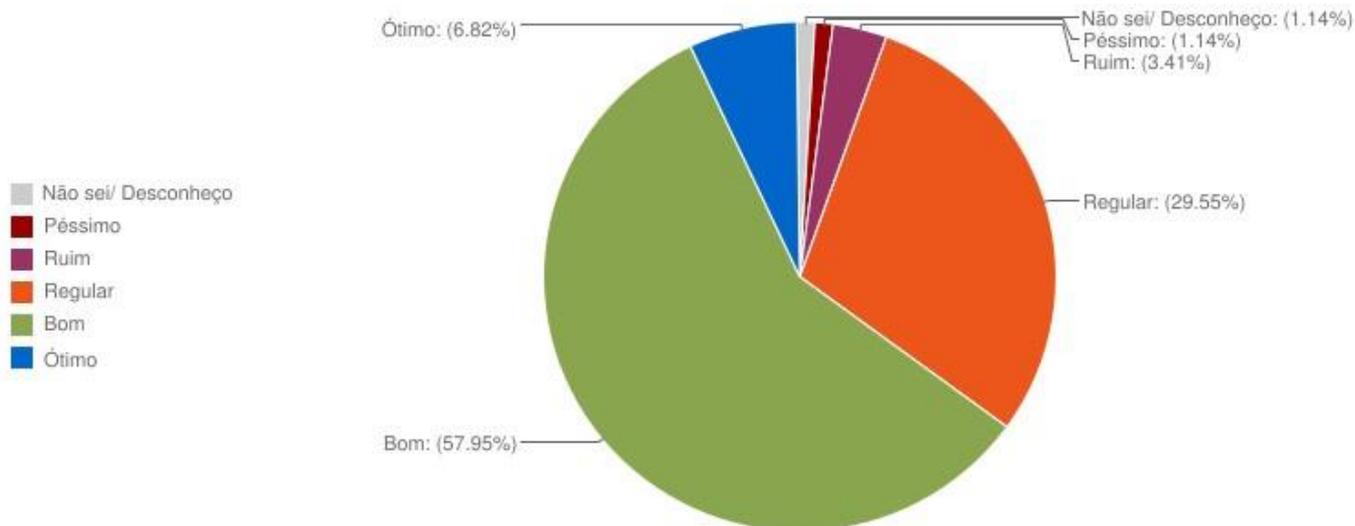
A participação da comunidade externa no contexto institucional



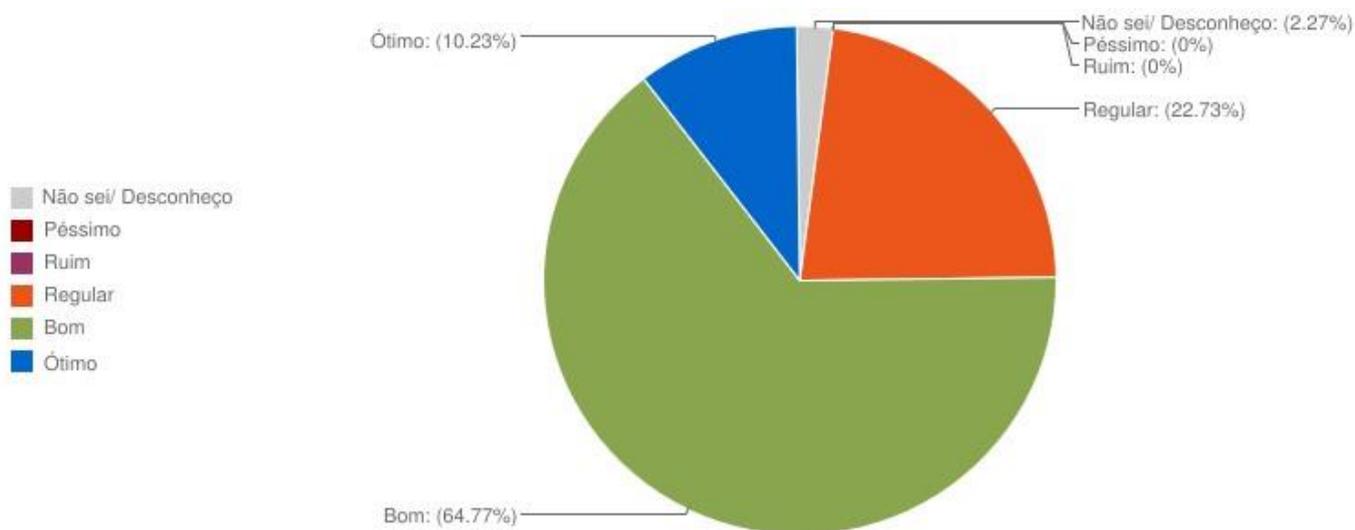
Coleta seletiva de lixo



Ações que visem à promoção da cidadania



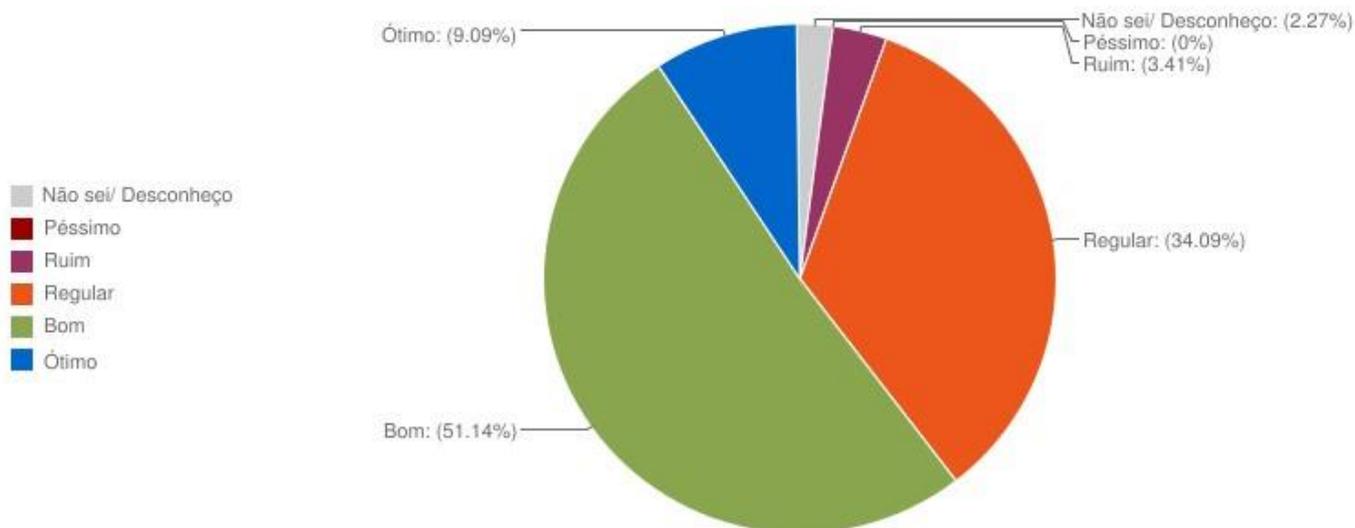
A contribuição para o desenvolvimento econômico



Eixo – Políticas Acadêmicas

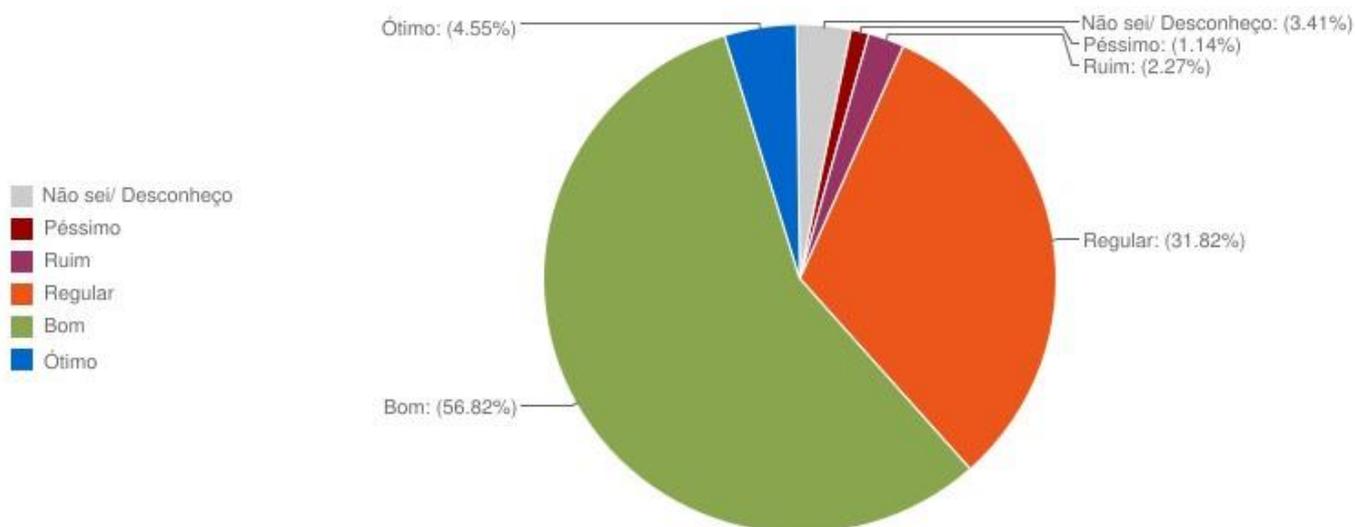
COMO VOCÊ AVALIA O SEU O SEU CONHECIMENTO E ACESSO QUANTO AS NORMAS INSTITUCIONAIS (REGIMENTO DA FACULDADE, REGIMENTO DO PROFESSOR, MANUAL DO ALUNO, ETC.):

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



O PROFISSIONAL QUE ESTÁ SENDO FORMADO NA FASEM SERÁ CRIATIVO, CRÍTICO, COMPETITIVO E EMPREENDEDOR. AVALIE ESSA FORMAÇÃO:

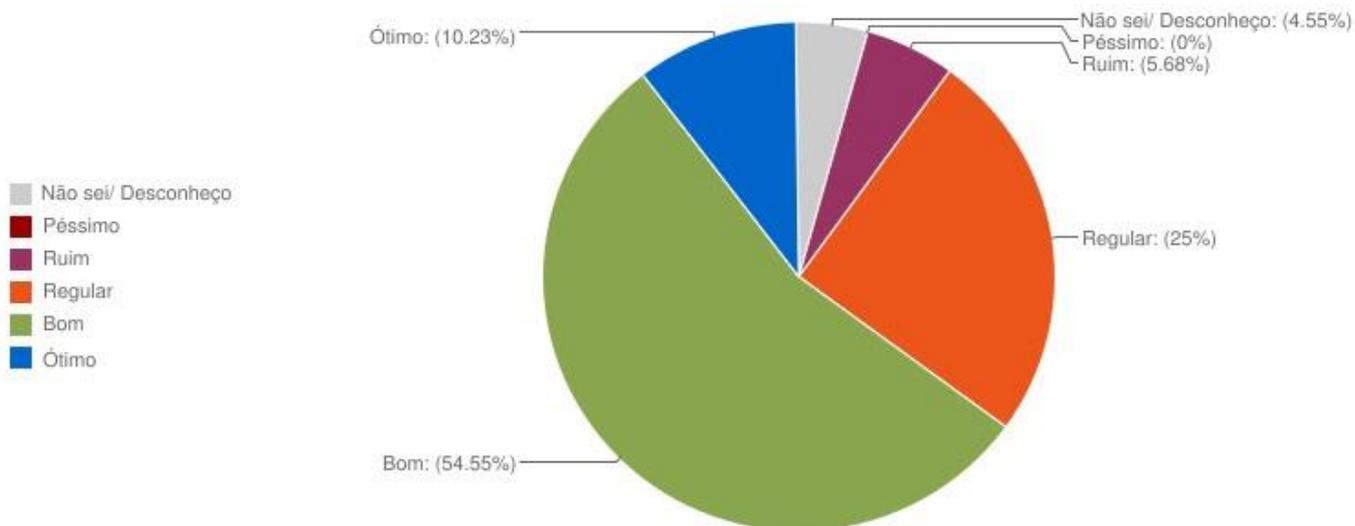
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



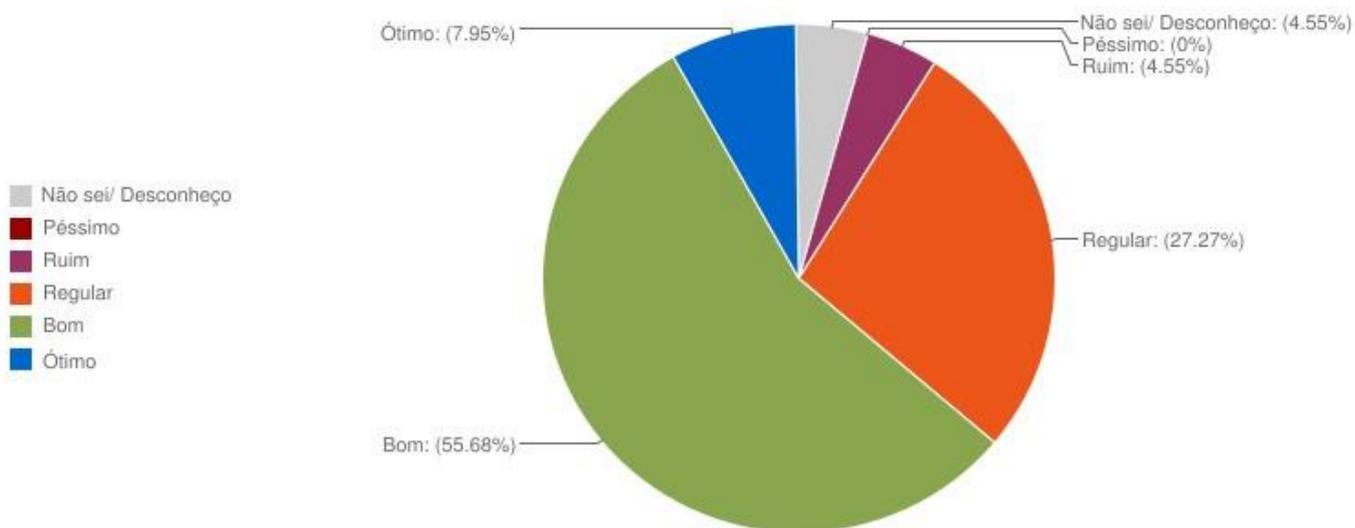
EM RELAÇÃO AO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A PESQUISA E EXTENSÃO NA FASEM. AVALIE:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

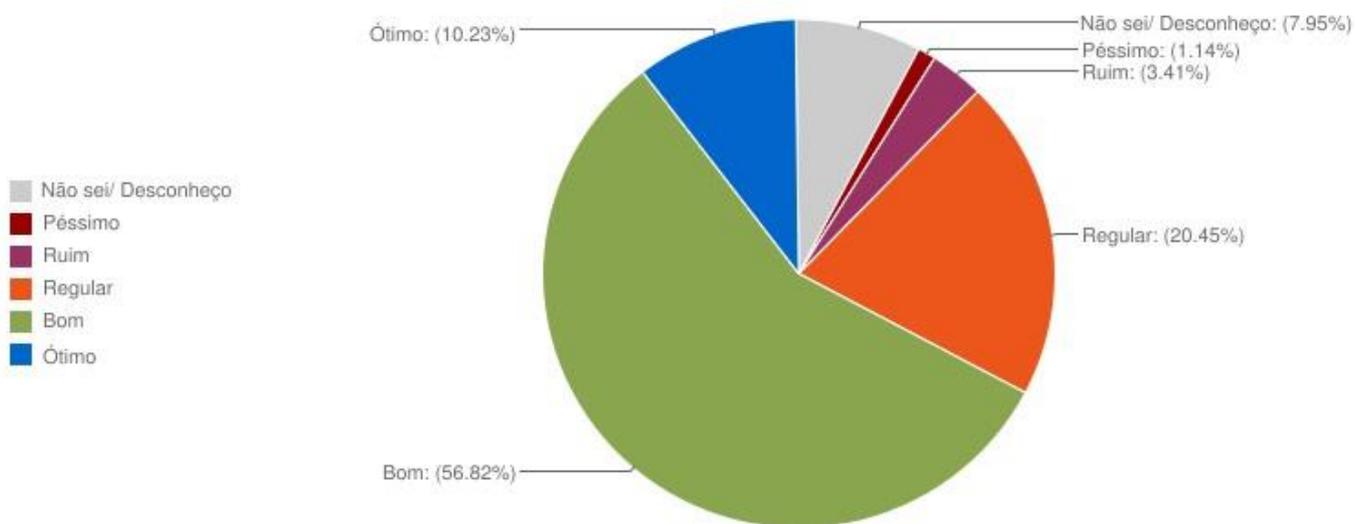
Aprovação de novos projetos



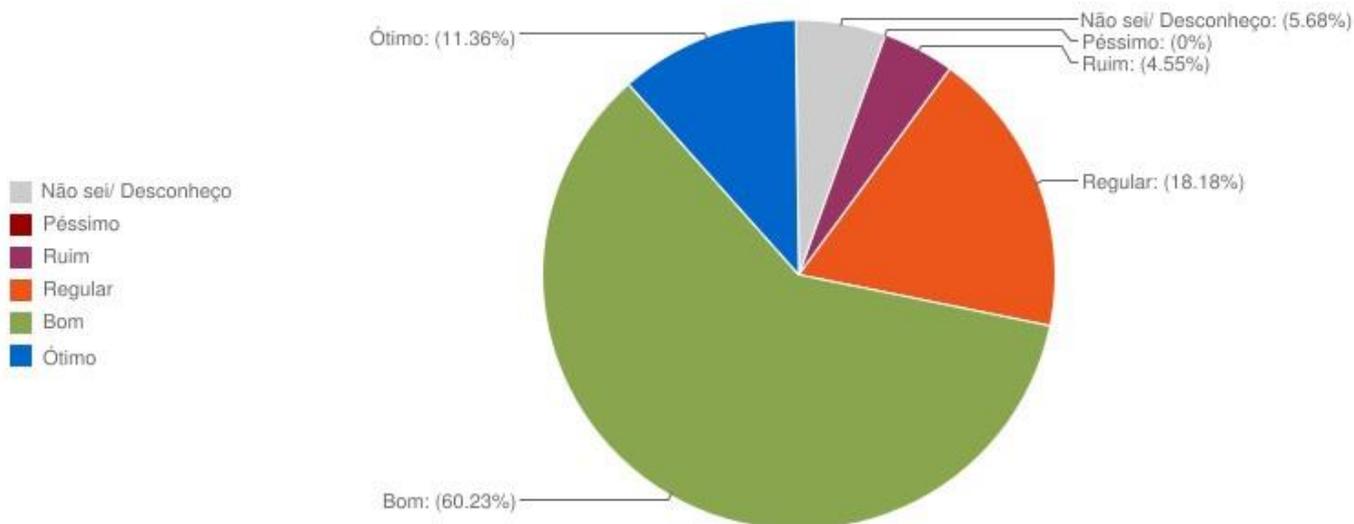
Acompanhamento de projetos em andamento



Verbas para bolsistas de Extensão

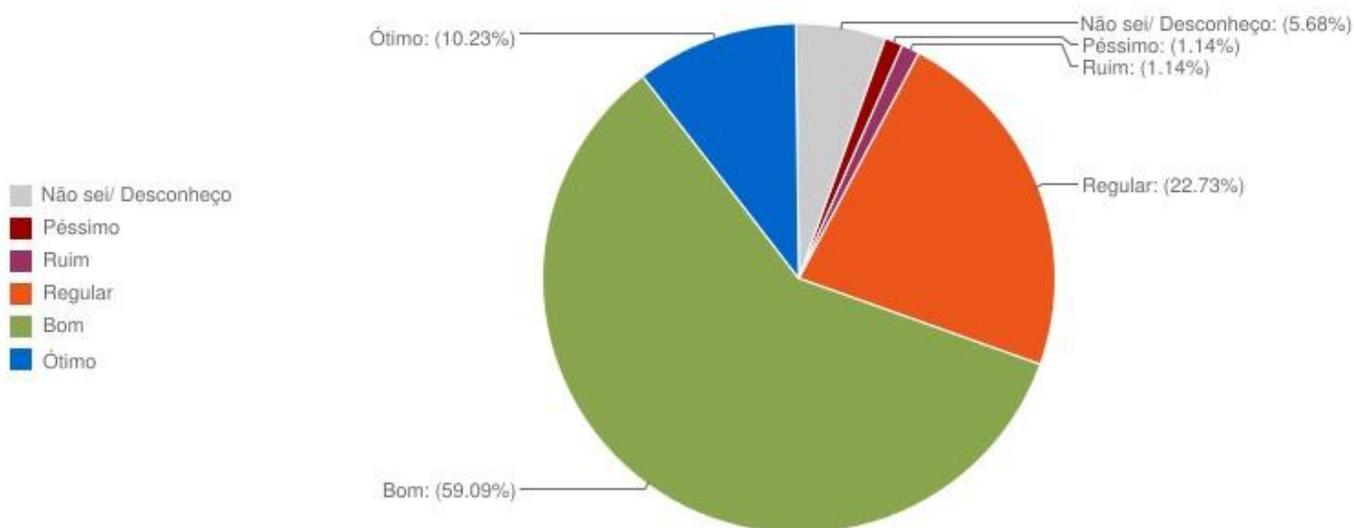


Oportunidade de acesso aos alunos (abertura de editais)



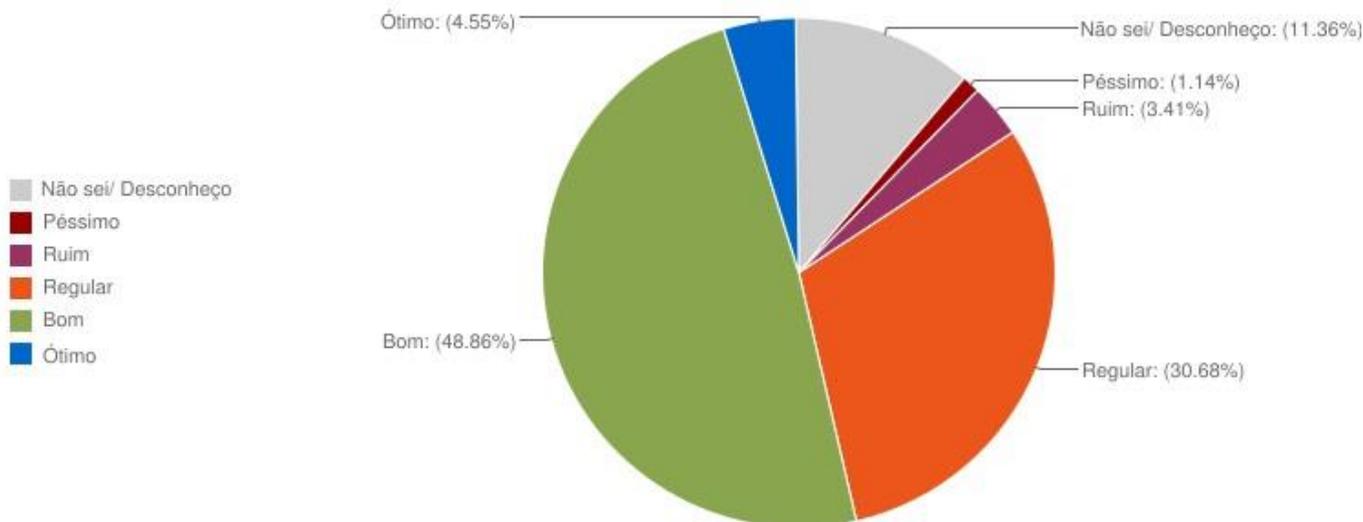
AVALIE A INTEGRAÇÃO ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FASEM

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



COMO VOCÊ AVALIA OS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS NA FASEM REFERENTE AO ENSINO (MONITORIAS)

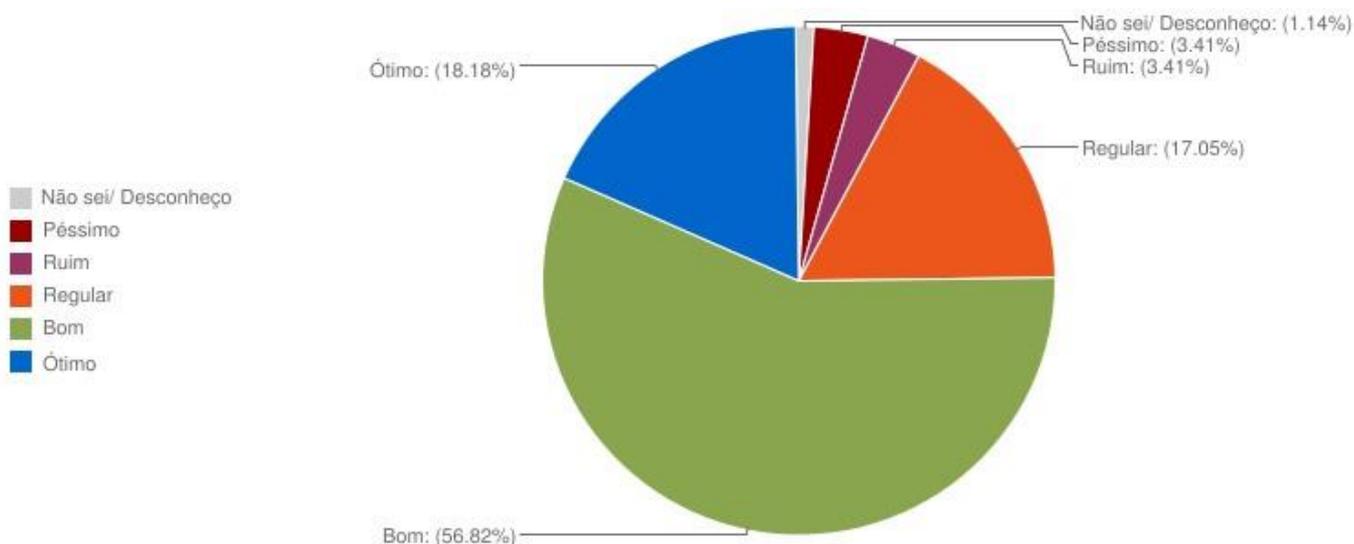
∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴



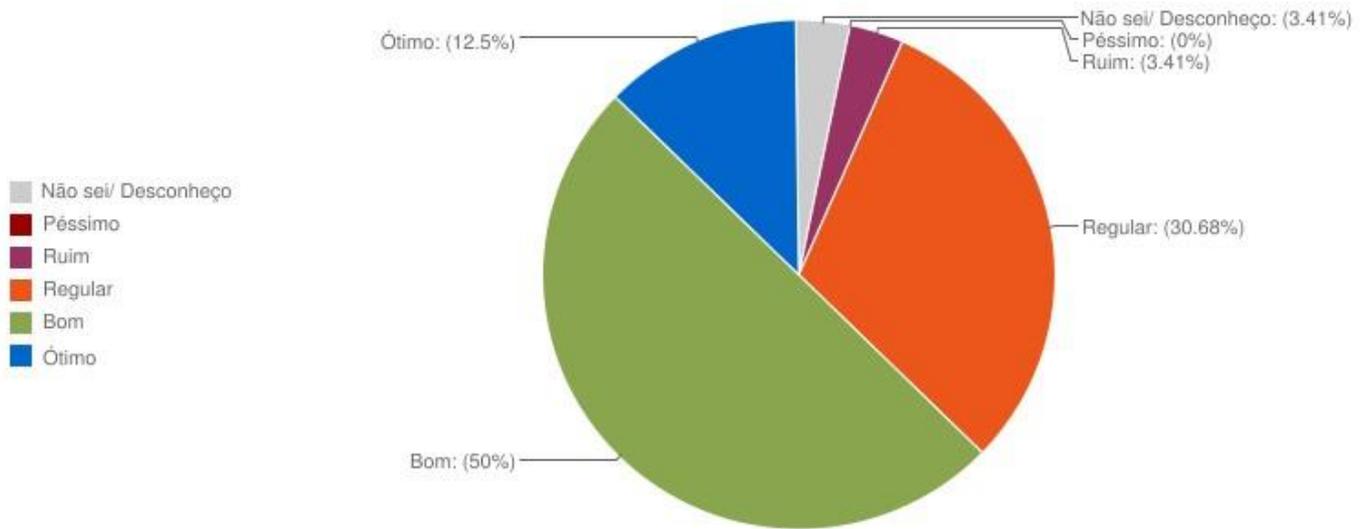
EM RELAÇÃO ÀS PRÁTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INFORME SUA AVALIAÇÃO PARA OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

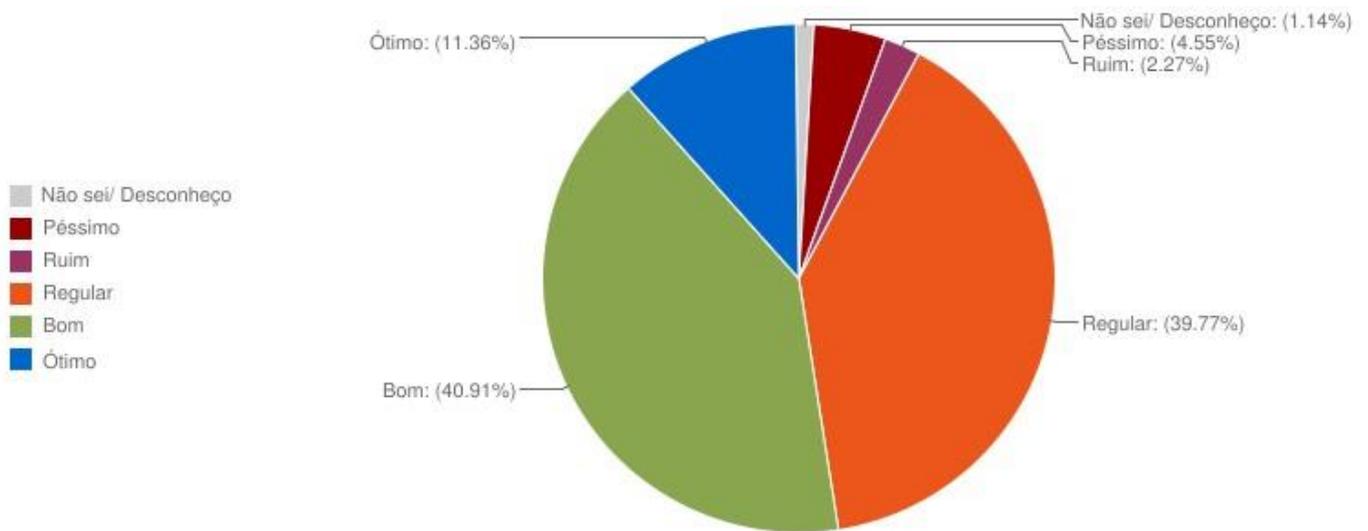
Distribuição de bolsas



Auxílio para participação em eventos acadêmicos



Promoção institucional de atividades esportivas e culturais



EM RELAÇÃO À DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS, AVALIE OS SEGUINTE ITENS:

∴ Quantidade de Votos Recebidos ∴

Informações sobre os processos seletivos de vestibular