

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019.2

**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO – CPA**

2019

FACULDADE SERRA DA MESA - FASEM

MANTENEDORA

CENTRO DE EDUCAÇÃO SERRA DA MESA – CESEM

MANTIDA

FACULDADE SERRA DA MESA – FASEM

CORPO DIRETIVO

DIRETOR GERAL: PROF. ME. RODRIGO GABRIEL MOISÉS

VICE DIRETORA: PROFª ME. CHRISTIANE MARQUES MOISES CARDOSO

DIRETORIA ACADÊMICA: PROFª ME. SHEILA SANTOS CARVALHO RIBEIRO

3. DESENVOLVIMENTO

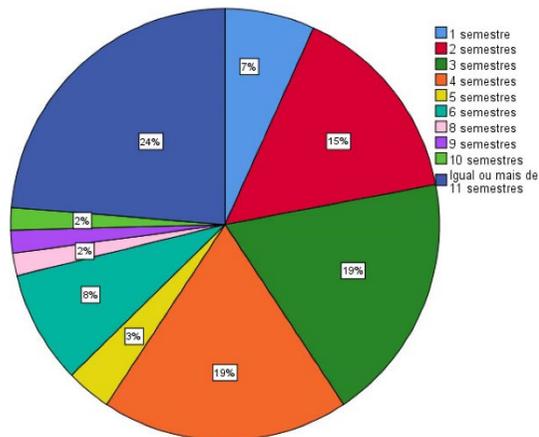
Ano: 2019 - Participantes: 796, correspondente a 92% do universo de 867 pessoas.

Eixos 1 - Planejamento, Avaliação

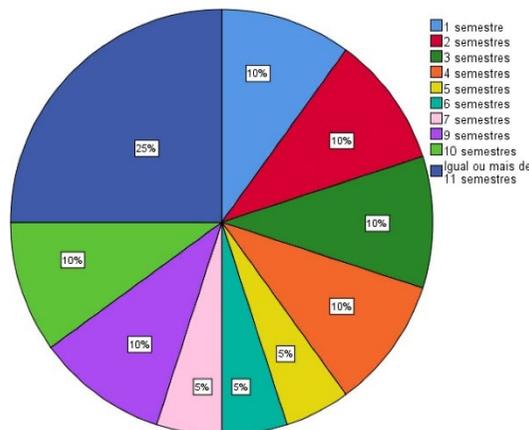
Indicadores	DOCENTES (N = 59)									DISCENTES (N = 717)									TÉCNICOS (N = 20)									μ
	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	
		F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º				
Há quantos semestres você é aluno na FaSeM?	59			3	4	10	5,4	3,6	12,9	717			2	5	8	5,2	3,0	8,7	20			3	7	11	6,6	3,8	14,7	5,7
1.1 Implementação de ações institucionais a partir do Planejamento e Avaliação Institucional	57	2	3,4	8	9	10	8,8	1,1	1,3	667	50	7	6	7	9	7,0	2,3	5,4	19	1	5	7	8	9	7,9	1,6	2,4	7,9
1.2 Processo de autoavaliação institucional	56	3	5,1	8	9	10	8,7	1,2	1,4	676	41	6	6	7	9	7,0	2,4	5,6	19	1	5	7	8	9	7,7	1,9	3,8	7,8
1.3 Participação da comunidade acadêmica na Autoavaliação institucional	53	6	10,2	8	9	10	8,5	1,3	1,7	666	51	7	6	7	9	7,1	2,4	5,6	19	1	5	7	8	9	8,1	1,4	2,1	7,9
1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	55	4	6,8	8	9	10	8,7	1,2	1,4	666	51	7	5	7	9	7,0	2,4	5,7	18	2	10	7	8	9	7,7	1,9	3,6	7,8
1.5 Relatórios de autoavaliação	52	7	11,9	8	9	10	8,7	1,2	1,5	664	53	7	6	7	9	7,0	2,4	5,8	18	2	10	6	8	9	7,5	1,8	3,2	7,7
MÉDIA							8,7	1,2	1,5							7,0	2,4	5,6							7,8	1,7	3,0	7,8

Há quantos semestres você é aluno na FaSeM?

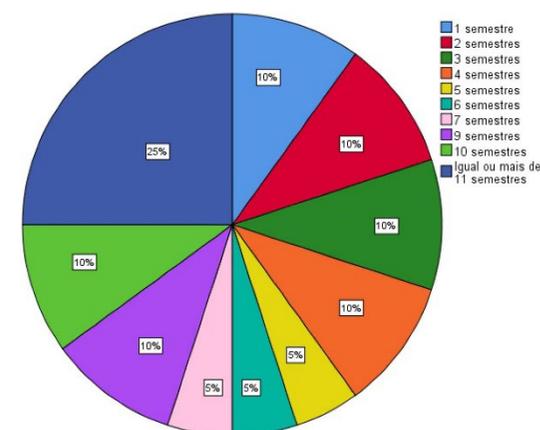
DOCENTES



DISCENTES

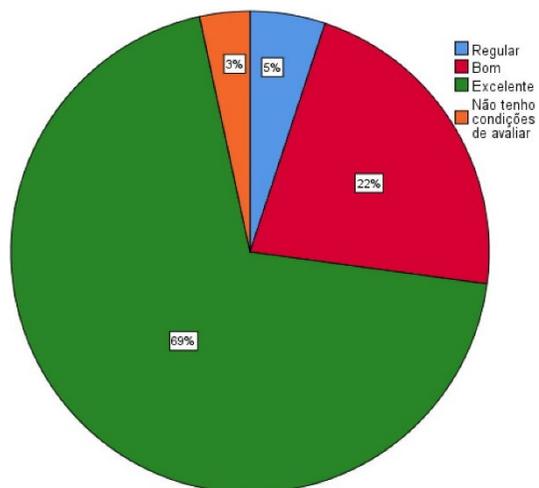


TÉCNICOS

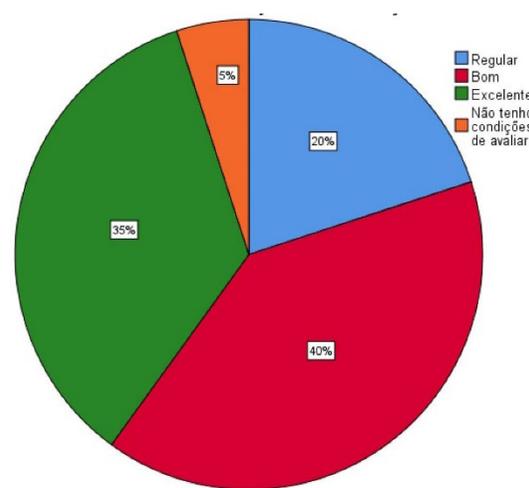


1.1 Implementação de ações efetivas na gestão referente à sua evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

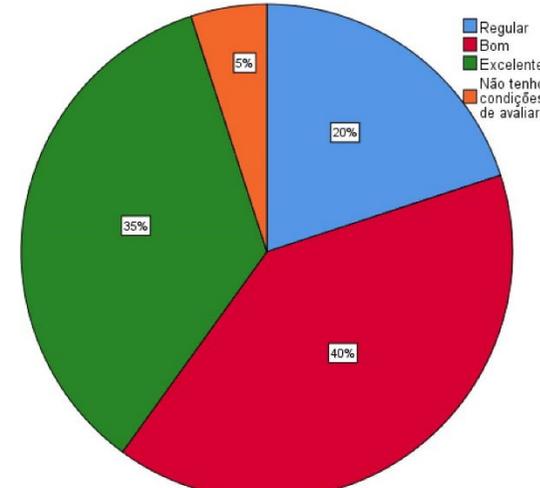
DOCENTES



DISCENTES

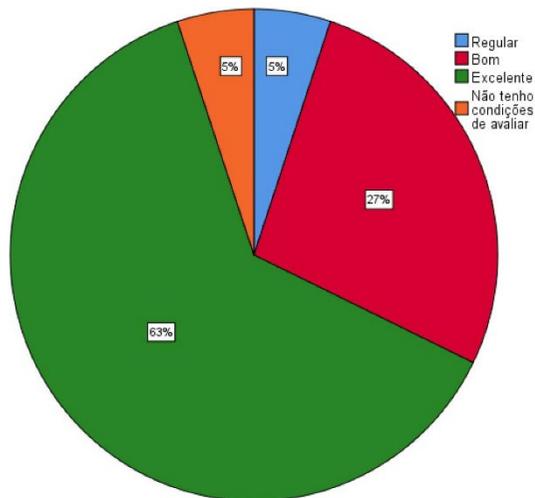


TÉCNICOS

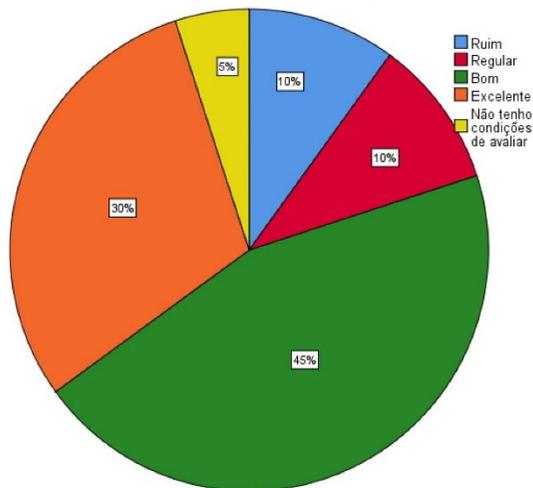


1.2 Processo de autoavaliação institucional

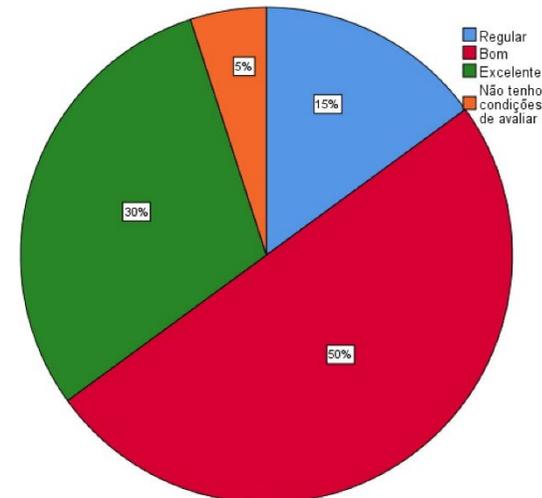
DOCENTES



DISCENTES

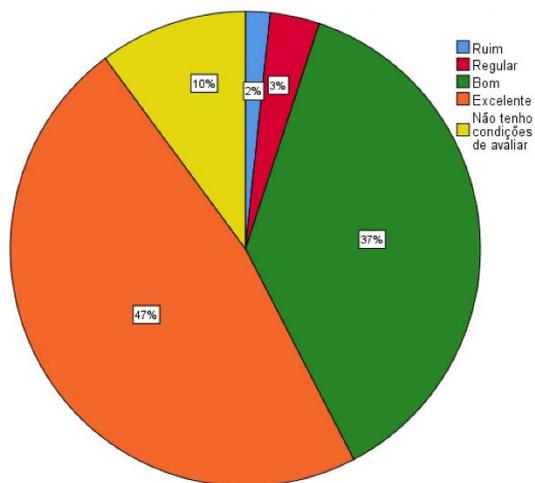


TÉCNICOS

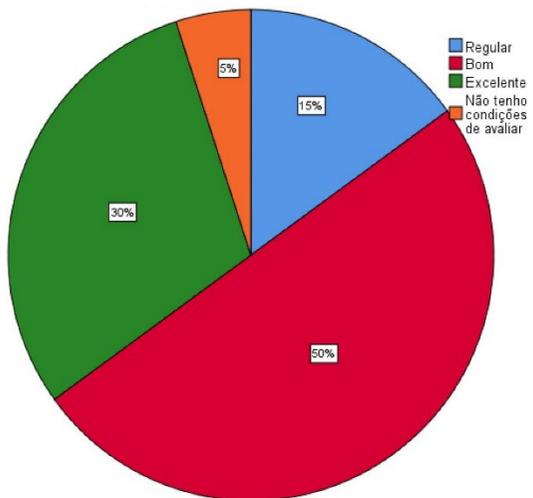


1.3 Participação da comunidade acadêmica na Autoavaliação institucional

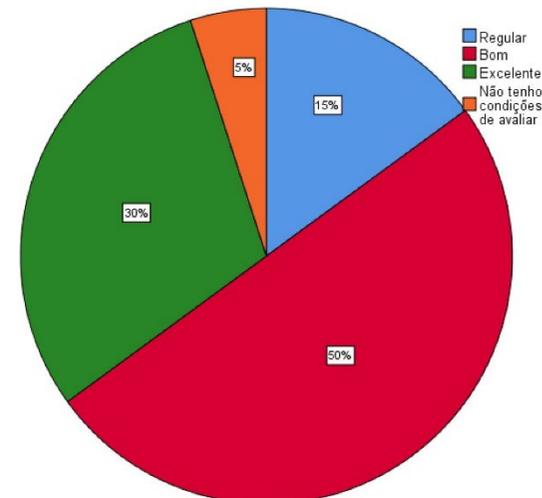
DOCENTES



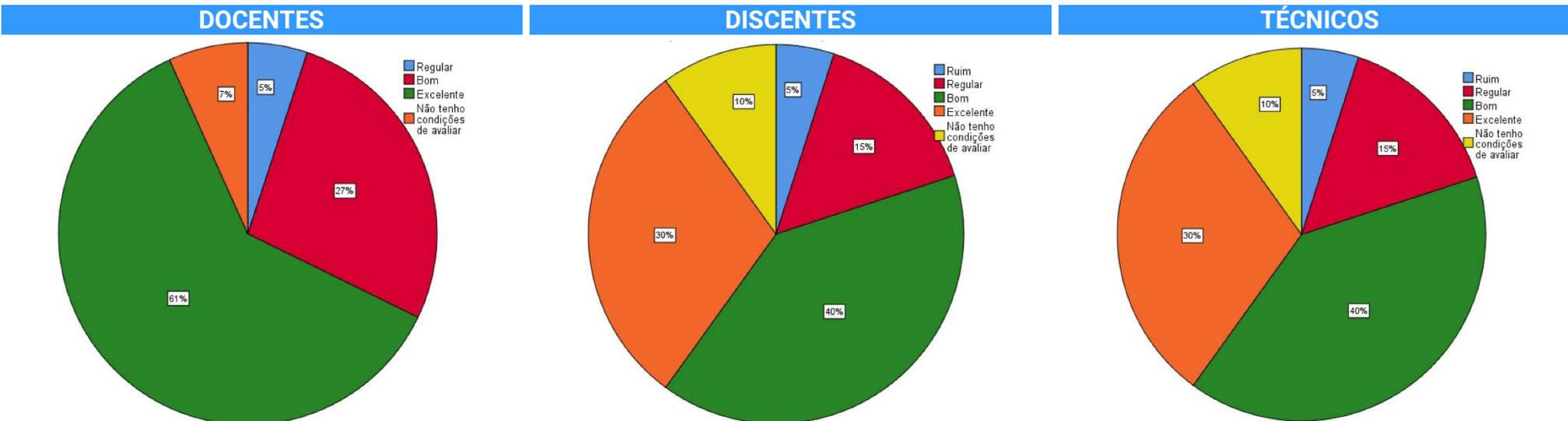
DISCENTES



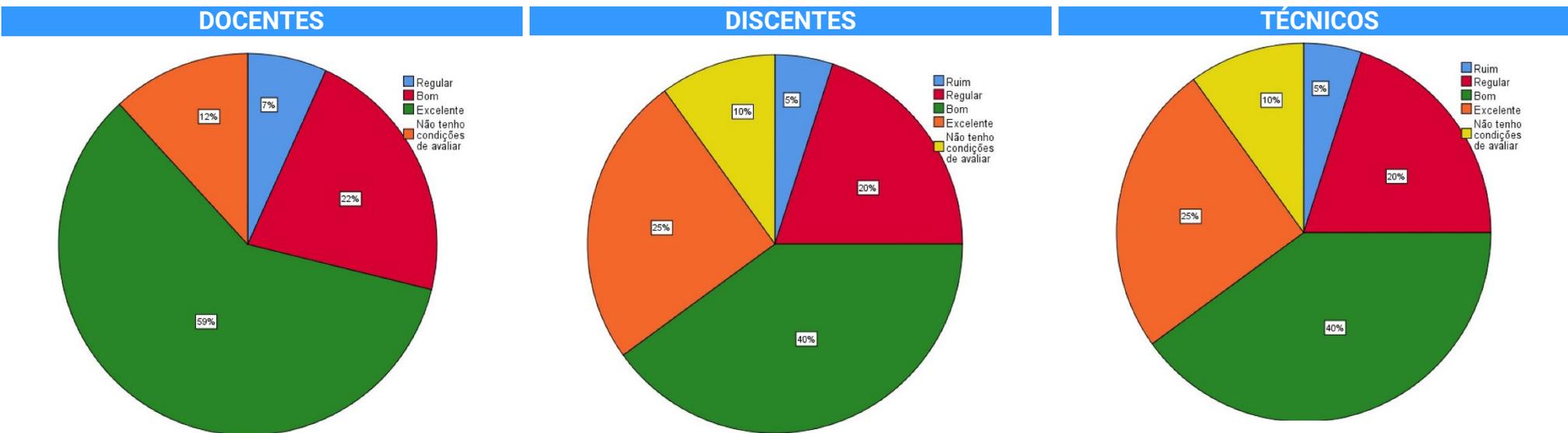
TÉCNICOS



1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados



1.5 Relatórios de autoavaliação

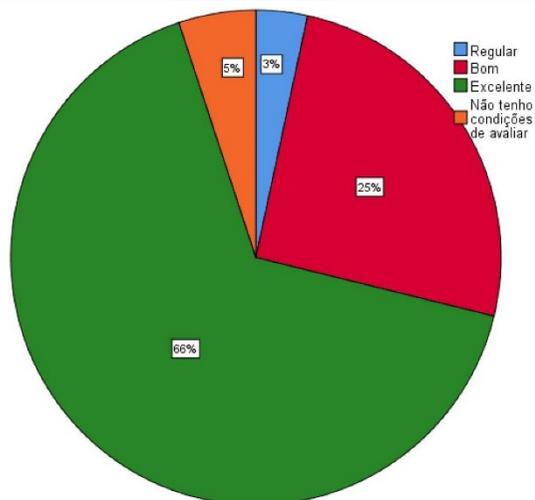


Eixos 2 - Desenvolvimento Institucional

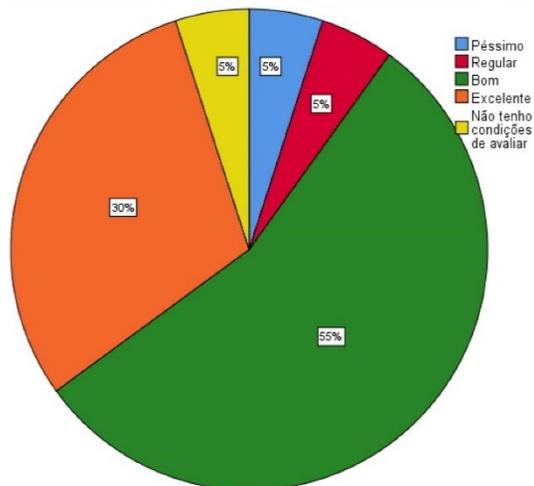
Indicadores	DOCENTES (N = 59)									DISCENTES (N = 717)									TÉCNICOS (N = 20)									μ
	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	
		F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º				
2.1 Ações internas e externas de efetivação da missão, objetivos, metas e valores institucionais	56	3	5,4	8	9	10	8,8	1,1	1,2	669	48	7	6	7	9	7,1	2,3	5,3	19	1	5	7	8	9	7,9	1,9	3,4	8,0
2.2 Planejamento didático-instrucional e política de ensino	56	3	5,4	8	9	10	8,7	1,3	1,6	668	49	7	6	7	9	7,1	2,3	5,3	19	1	5	7	8	9	8,1	1,7	2,8	8,0
2.3 Política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	55	4	7,1	7	9	9	8,4	1,4	1,9	664	53	8	6	7	9	7,1	2,3	5,2	19	1	5	7	8	10	8,0	1,7	3,0	7,8
2.4 Políticas institucionais de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	56	3	5,4	8	9	10	8,5	1,2	1,5	665	52	8	6	7	9	7,2	2,3	5,1	19	1	5	7	8	9	7,8	1,8	3,3	7,8
2.5 Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social: melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo	53	6	10,7	8	9	10	8,7	1,2	1,4	670	47	7	6	7	9	7,1	2,3	5,2	19	1	5	7	8	10	8,1	1,7	3,0	8,0
2.6 Política institucional para a modalidade EaD	55	4	7,1	8	9	10	8,7	1,1	1,2	664	53	8	6	7	9	7,0	2,5	6,1	19	1	5	7	8	9	7,8	1,7	2,9	7,9
MÉDIA							8,6	1,2	1,5							7,1	2,3	5,4							7,9	1,8	3,1	7,9

2.1 Ações internas e externas de efetivação da missão, objetivos, metas e valores institucionais

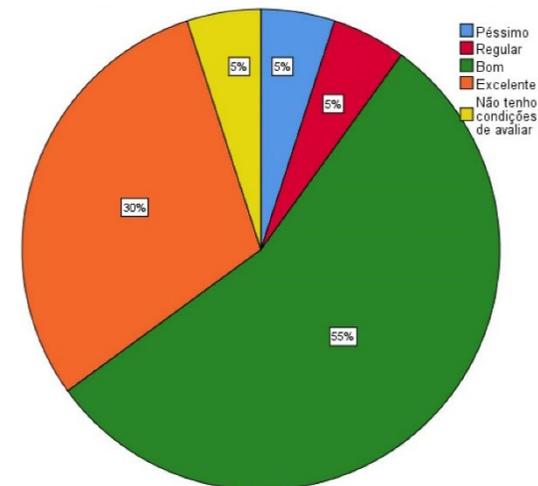
DOCENTES



DISCENTES

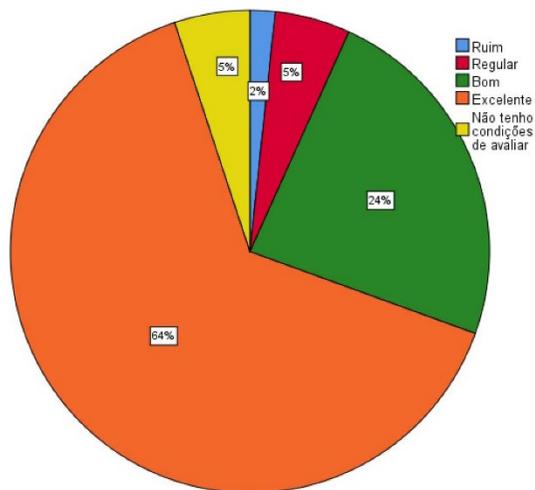


TÉCNICOS

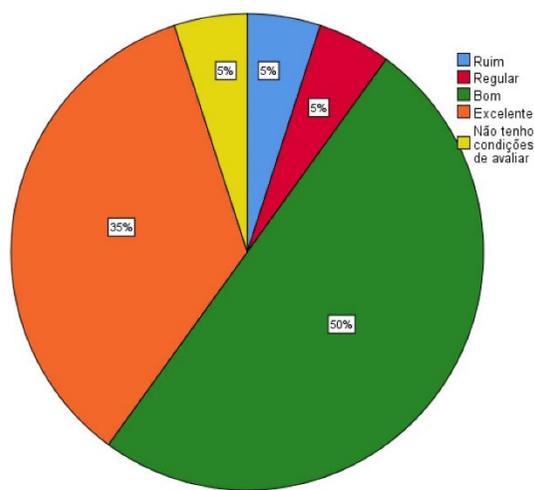


2.2 Planejamento didático-instrucional e política de ensino

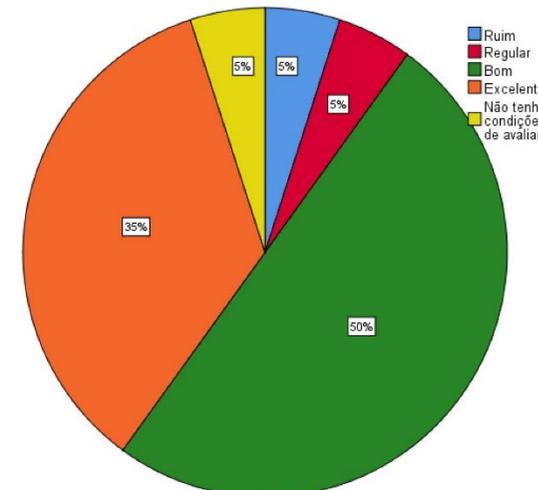
DOCENTES



DISCENTES

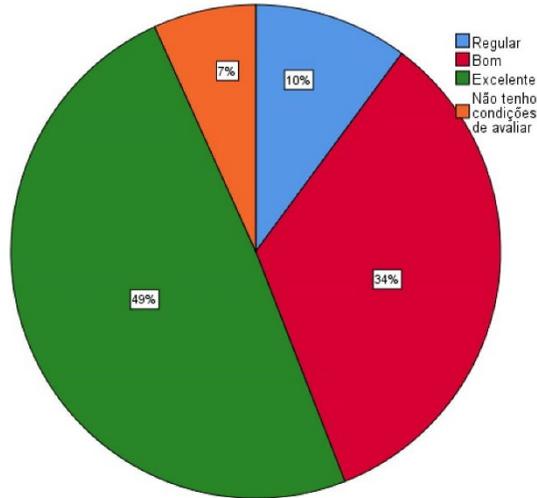


TÉCNICOS

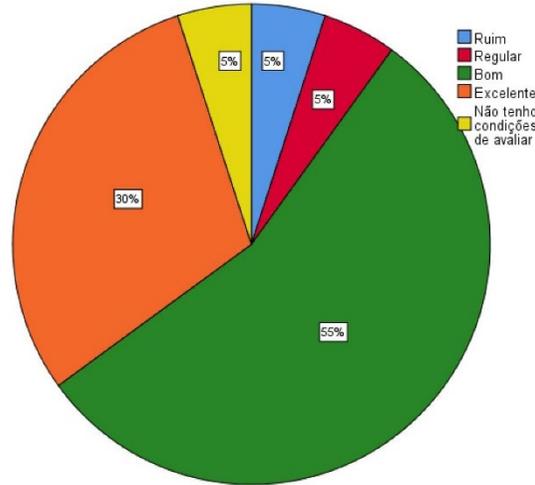


2.3 Política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

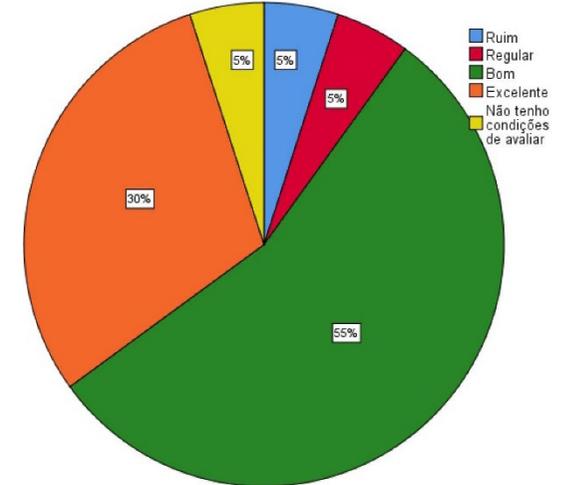
DOCENTES



DISCENTES

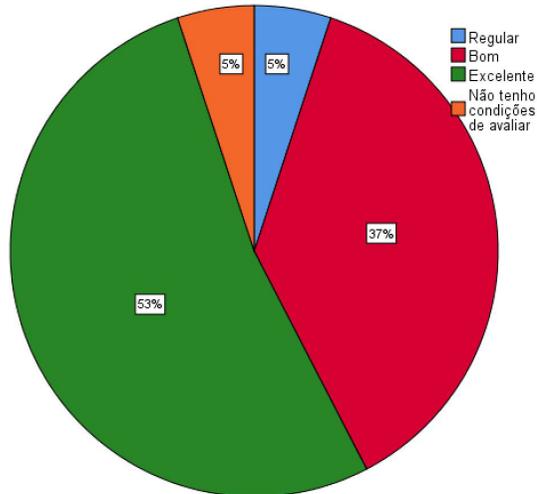


TÉCNICOS

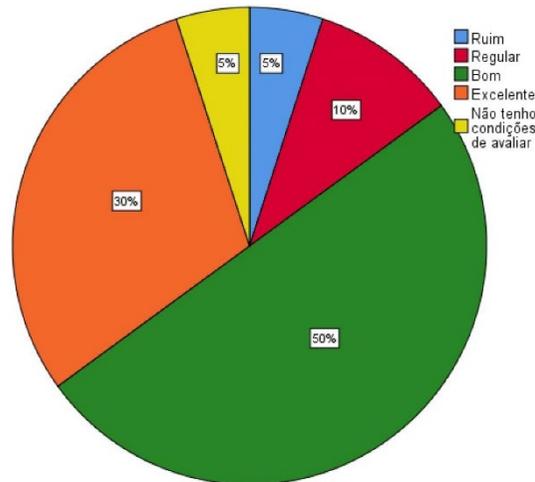


2.4 Políticas institucionais de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

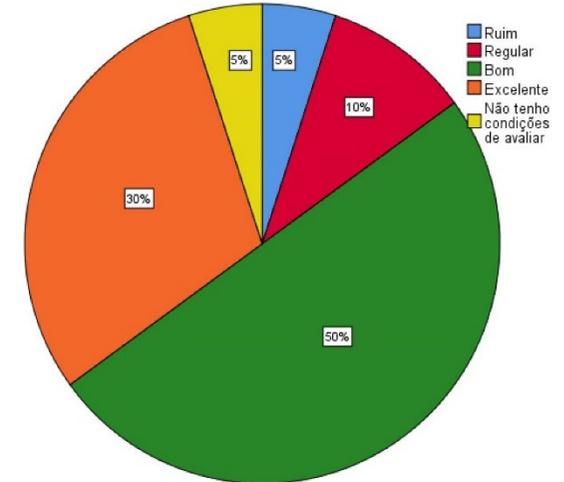
DOCENTES



DISCENTES

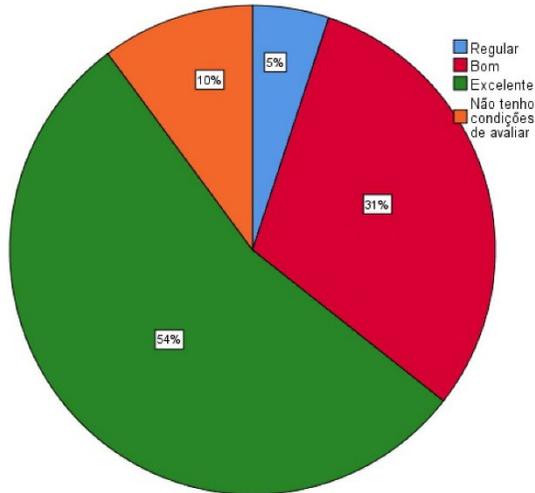


TÉCNICOS

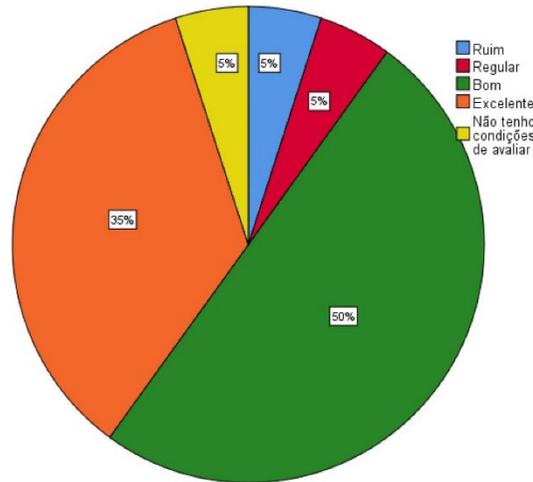


2.5 Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social: melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo

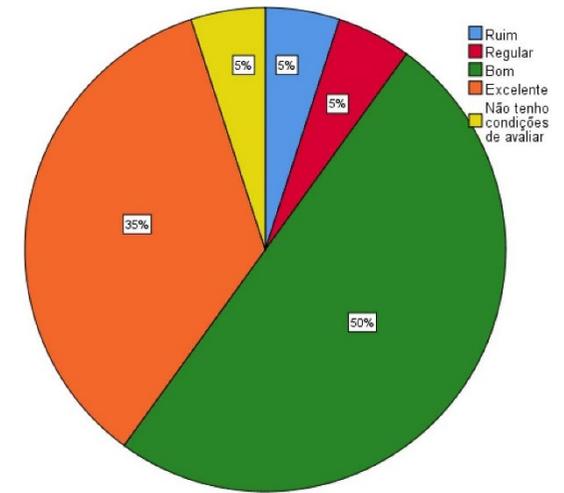
DOCENTES



DISCENTES

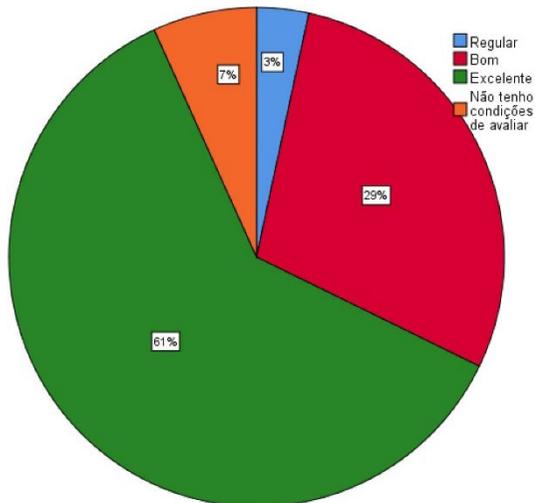


TÉCNICOS

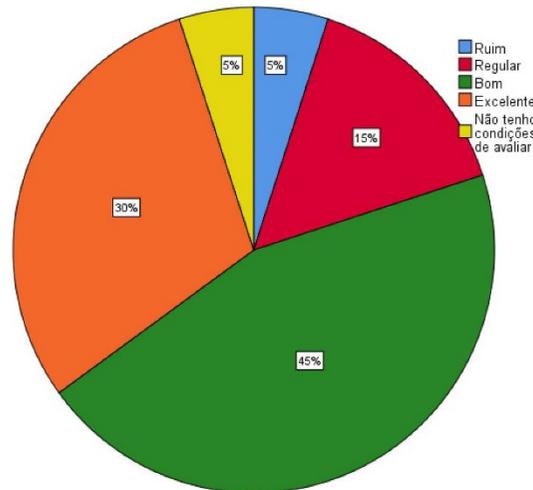


2.6 Política institucional para a modalidade EaD

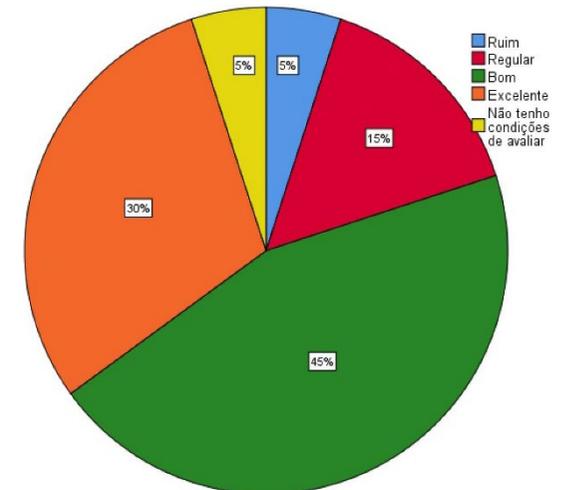
DOCENTES



DISCENTES



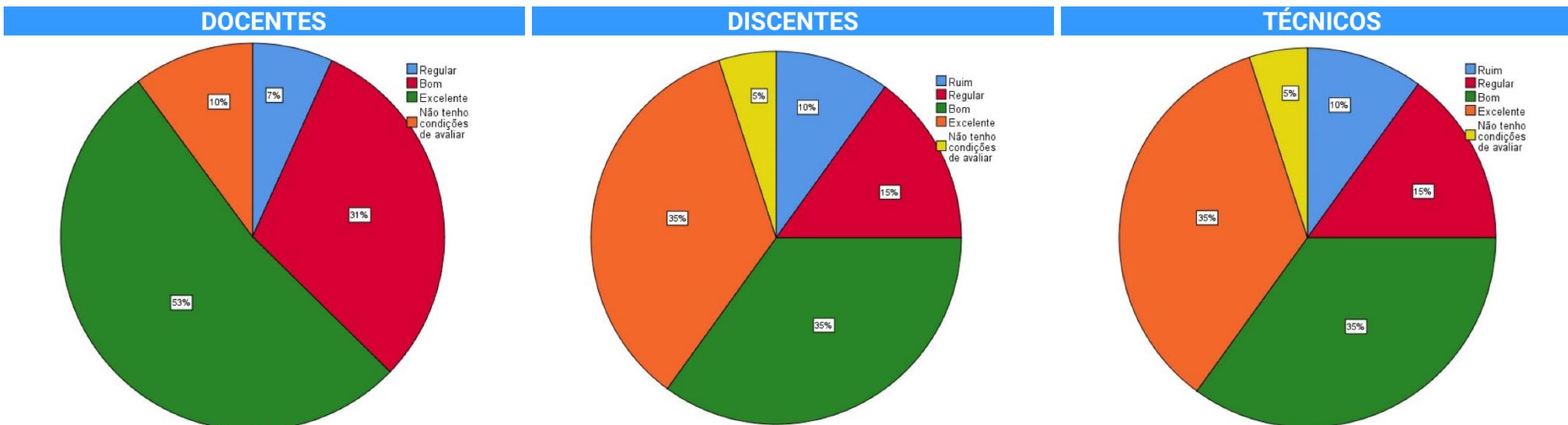
TÉCNICOS



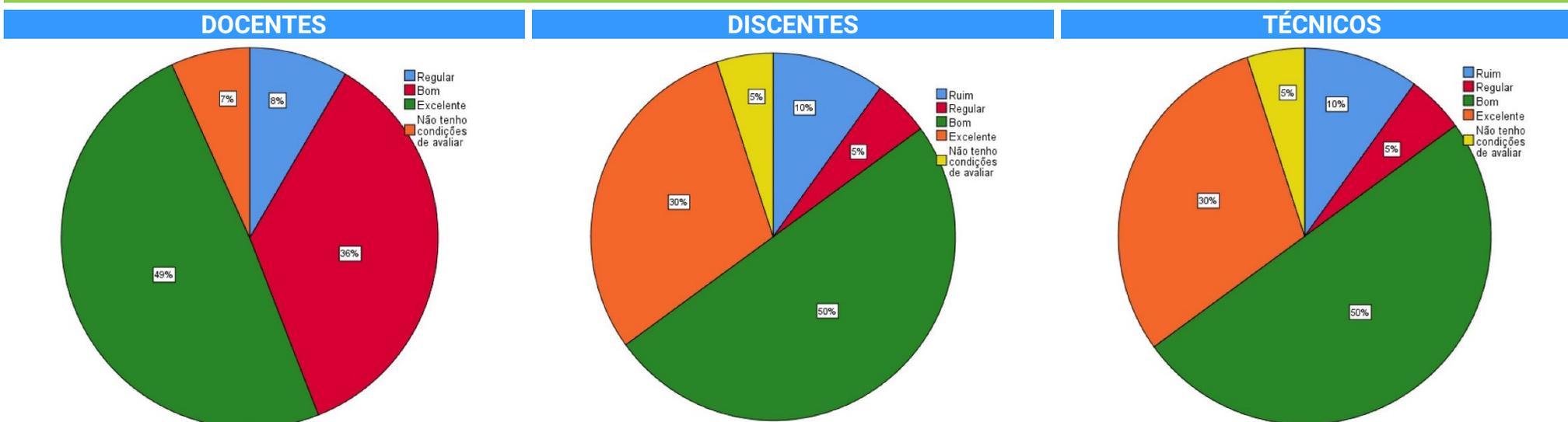
Eixo 3 Políticas Acadêmicas

Indicadores	DOCENTES (N = 59)									DISCENTES (N = 717)									TÉCNICOS (N = 20)									μ
	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	
		F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º				
3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	53	6	11,3	8	9	10	8,6	1,2	1,5	661	56	8	6	7	9	7,1	2,3	5,4	19	1	5	6	7	9	7,5	2,0	4,0	7,8
3.2 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	55	4	7,5	8	9	9	8,4	1,3	1,6	664	53	8	6	7	9	7,2	2,3	5,3	19	1	5	7	8	9	7,7	1,9	3,6	7,8
3.3 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	56	3	5,7	8	9	9	8,4	1,4	1,8	662	55	8	6	7	9	7,1	2,3	5,3	19	1	5	7	8	9	7,7	1,9	3,8	7,8
3.4 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente	56	3	5,7	8	9	9	8,4	1,4	2,0	667	50	8	6	7	9	7,2	2,3	5,2	18	2	11	7	8	10	7,9	1,7	3,0	7,8
3.5 Política institucional de acompanhamento dos egressos	52	7	13,2	8	9	10	8,6	1,3	1,6	661	56	8	6	7	9	7,2	2,3	5,2	18	2	11	7	8	9	7,9	1,6	2,4	7,9
3.6 Comunicação da FaSeM com a comunidade externa	54	5	9,4	8	9	10	8,6	1,3	1,6	670	47	7	6	7	9	7,1	2,3	5,1	19	1	5	7	8	9	7,5	2,1	4,3	7,8
3.7 Comunicação da FaSeM com a comunidade interna	56	3	5,7	8	9	10	8,6	1,3	1,7	668	49	7	6	7	9	7,1	2,3	5,1	19	1	5	6	8	9	7,4	2,1	4,4	7,7
3.8 Política de atendimento aos discentes	55	4	7,5	8	9	10	8,6	1,5	2,2	667	50	8	6	7	9	7,1	2,3	5,1	18	2	11	7	8	9	7,7	1,9	3,5	7,8
3.9 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos acadêmicos	55	4	7,5	8	9	10	8,4	1,5	2,3	666	51	8	6	7	9	7,1	2,2	5,0	18	2	11	7	8	9	7,9	1,6	2,7	7,8
MÉDIA							8,5	1,3	1,8							7,1	2,3	5,2							7,7	1,9	3,5	7,8

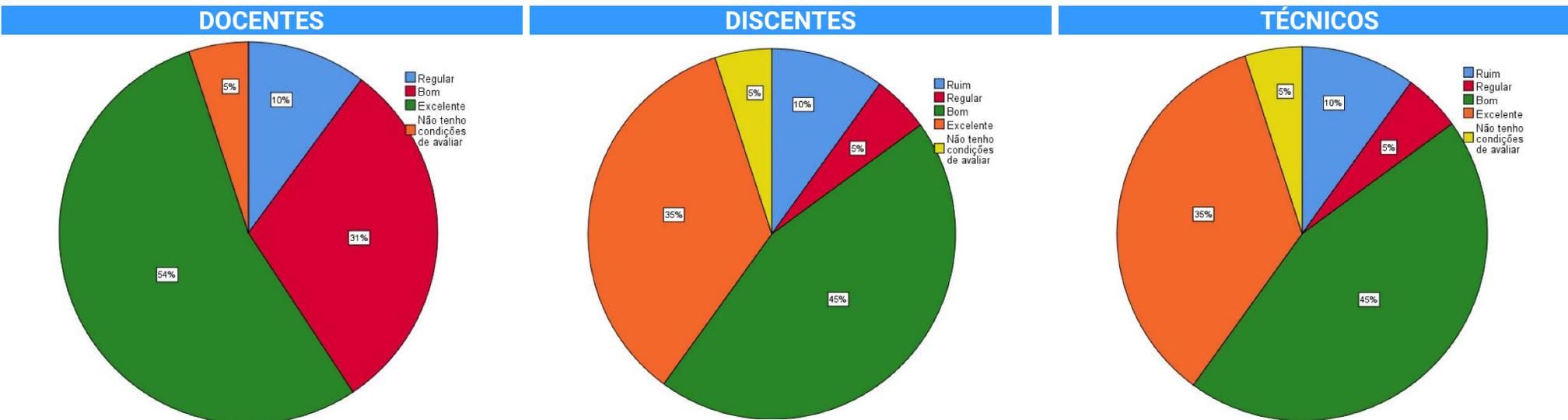
3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação



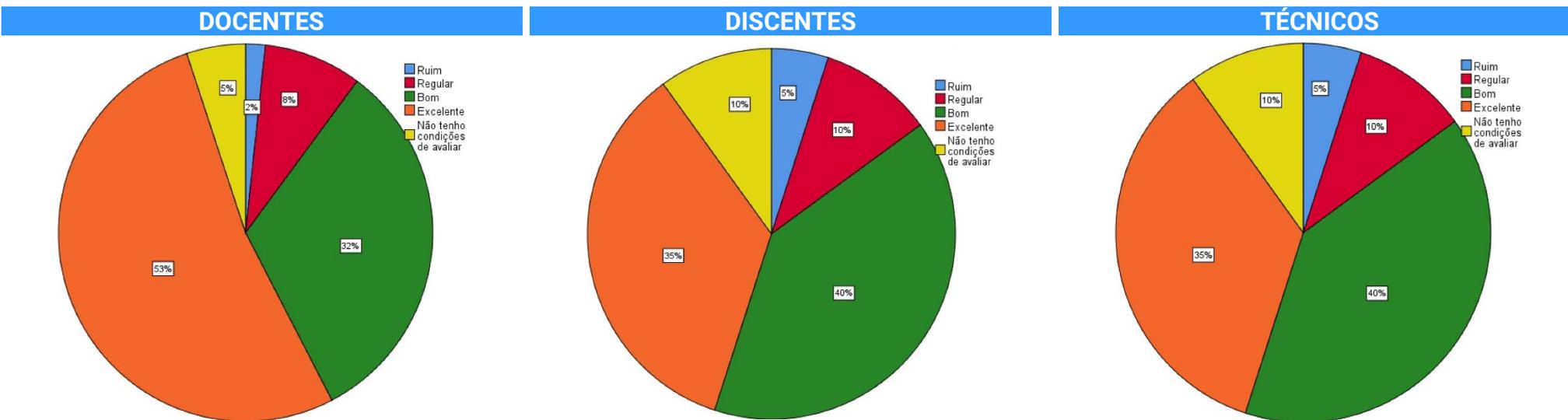
3.2 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural



3.3 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

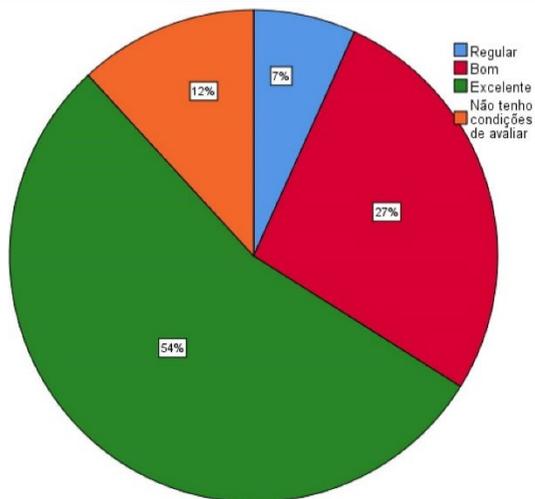


3.4 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

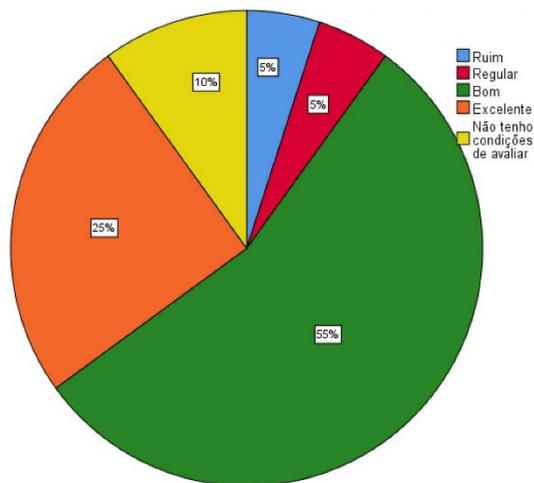


3.5 Política institucional de acompanhamento dos egressos

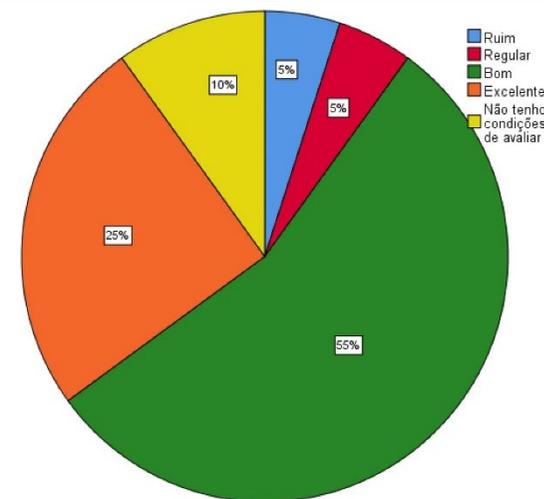
DOCENTES



DISCENTES

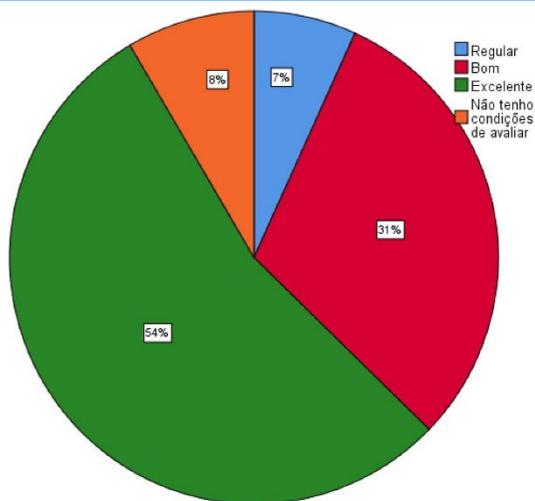


TÉCNICOS

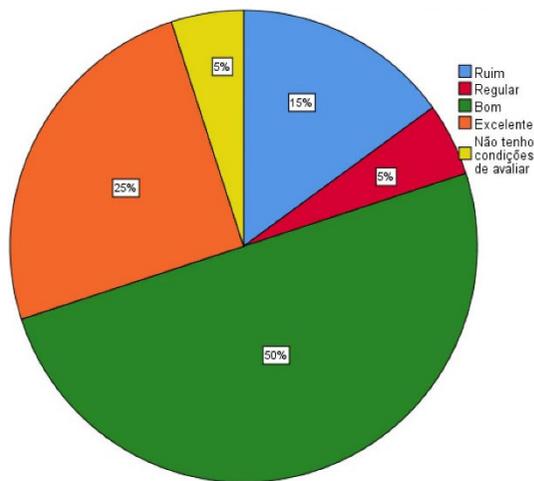


3.6 Comunicação da FaSeM com a comunidade externa

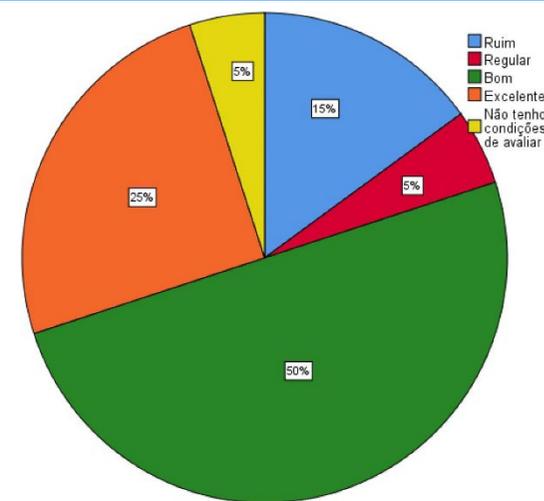
DOCENTES



DISCENTES

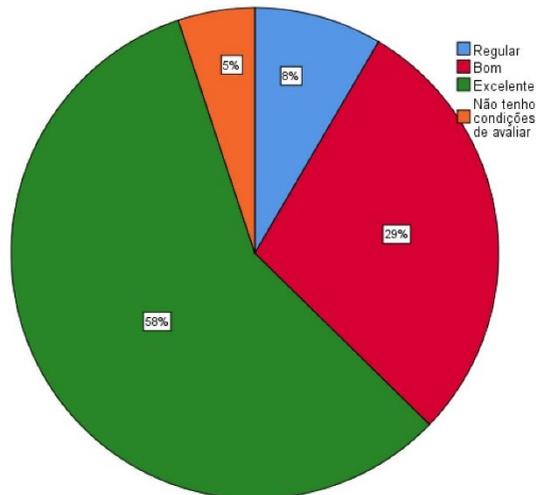


TÉCNICOS

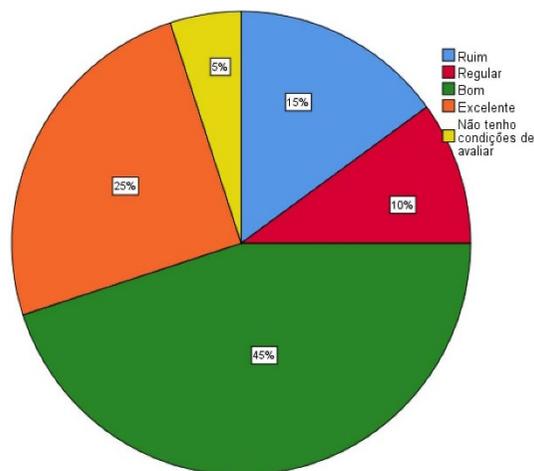


3.7 Comunicação da FaSeM com a comunidade interna

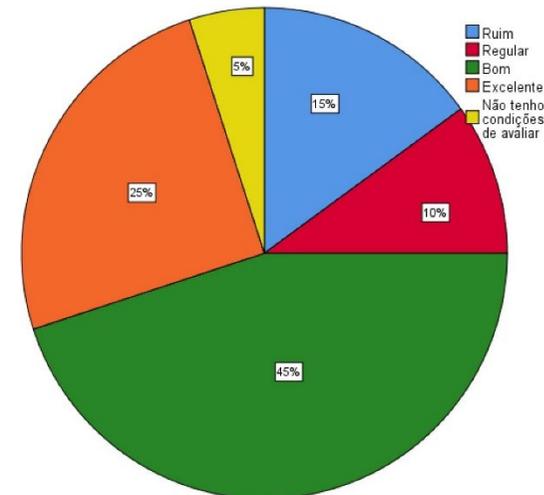
DOCENTES



DISCENTES

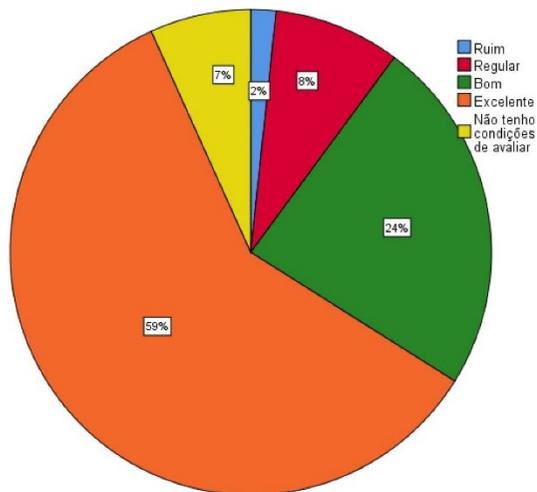


TÉCNICOS

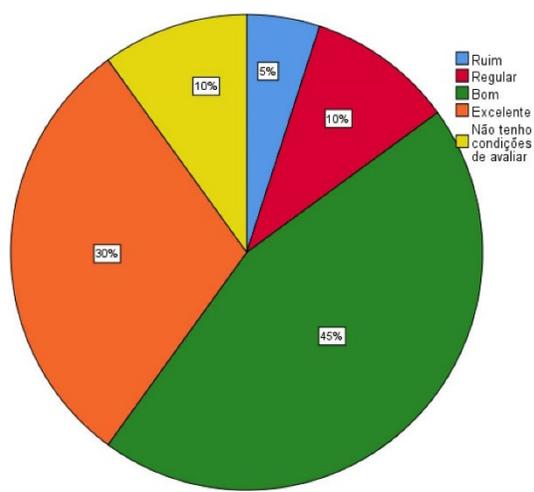


3.8 Política de atendimento aos discentes

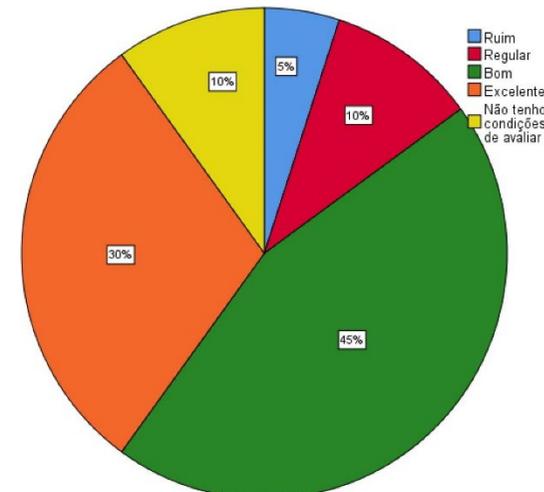
DOCENTES



DISCENTES

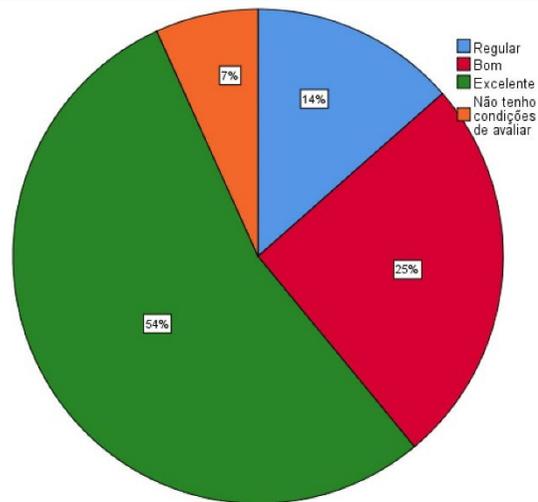


TÉCNICOS

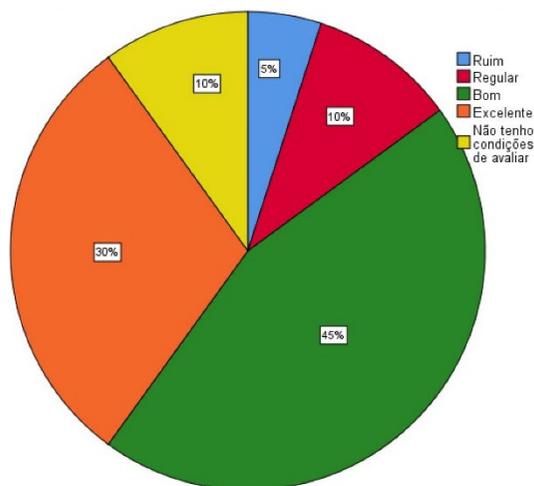


3.9 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos acadêmicos

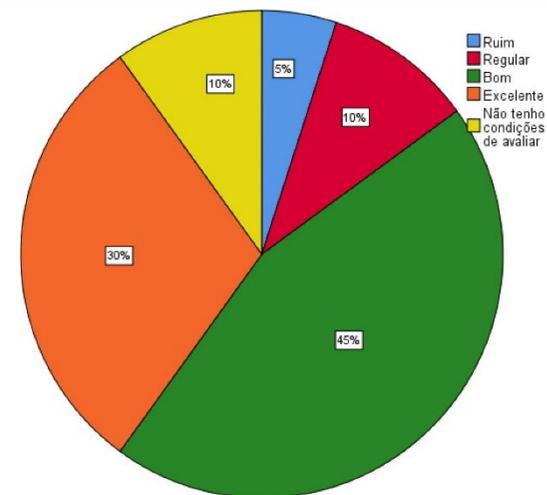
DOCENTES



DISCENTES



TÉCNICOS

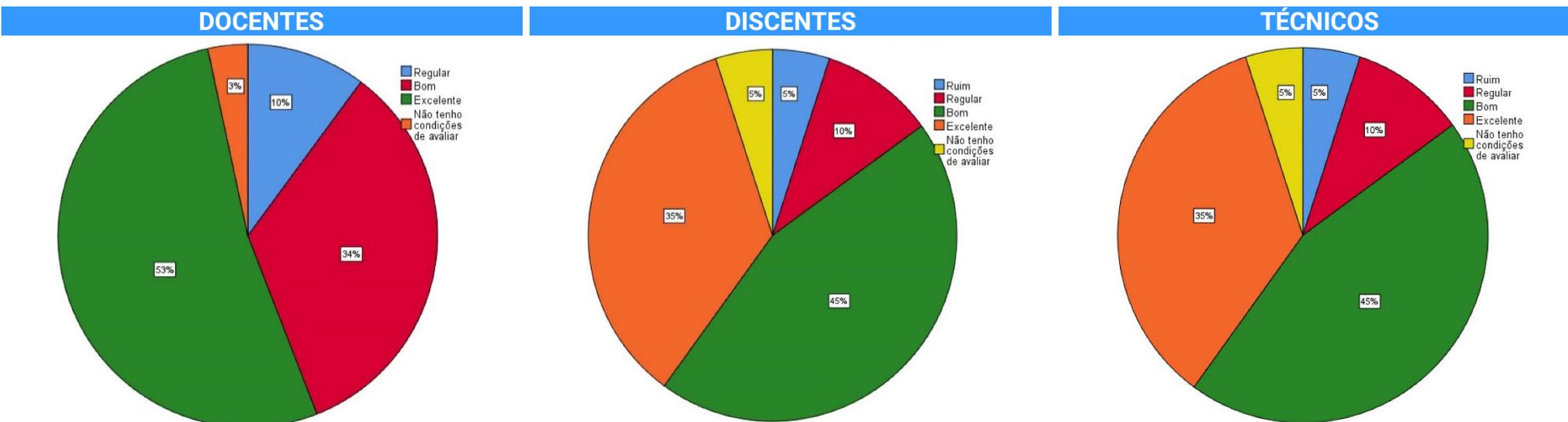


Eixo 4 - Políticas de Gestão

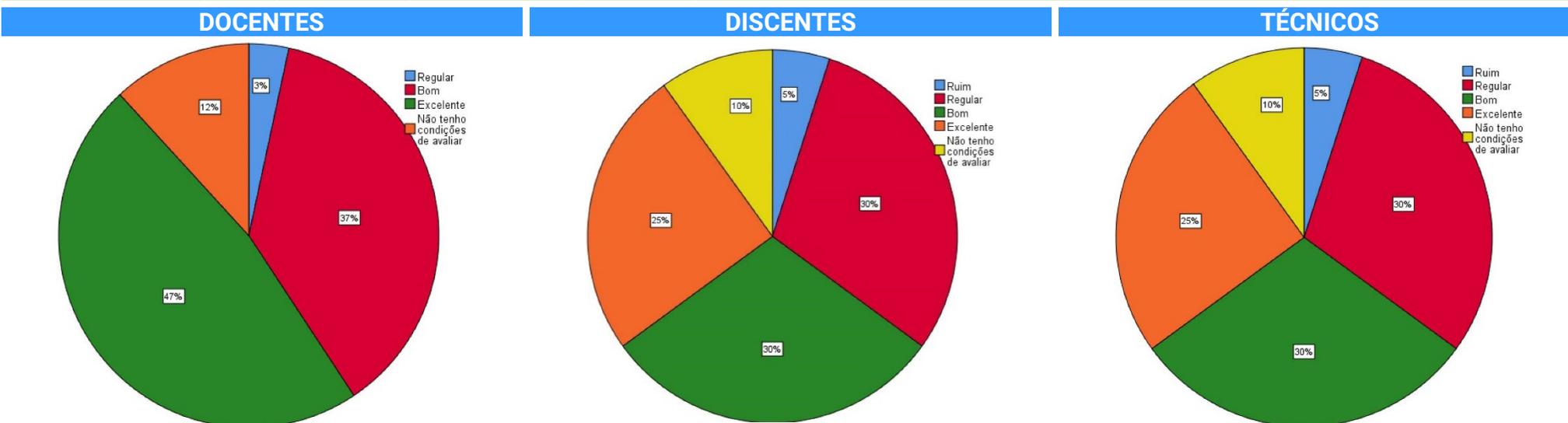
Indicadores	DOCENTES (N = 59)									DISCENTES (N = 717)									TÉCNICOS (N = 20)						μ			
	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis				\bar{x}	σ	σ ²
		F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º				
4.1 Política de capacitação docente e formação continuada	57	2	3,5	8	9	10	8,5	1,4	2,0	658	59	9	6	7	9	7,2	2,3	5,4	19	1	5	7	8	9	7,8	1,7	2,9	7,8
4.2 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	52	7	12,3	8	9	10	8,6	1,2	1,4	659	58	9	6	7	9	7,1	2,3	5,3	18	2	11	6	8	9	7,4	1,9	3,4	7,7
4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância	53	6	10,5	8	9	10	8,6	1,2	1,5	652	65	10	6	7	9	7,2	2,3	5,5	16	4	21	7	8	10	7,8	1,7	3,0	7,9
4.4 Processos de gestão institucional: autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada	56	3	5,3	8	9	10	8,7	1,1	1,2	658	59	9	6	7	9	7,2	2,3	5,2	19	1	5	7	7	9	7,6	1,8	3,1	7,8
4.5 Sobre a atuação do Conselho Superior (CONSUP)	45	14	24,6	8	9	10	8,9	1,1	1,2	621	96	15	6	7	9	7,4	2,5	6,1	15	5	26	5	7	10	7,0	2,6	7,0	7,7
4.6 Sobre a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	49	10	17,5	8	9	10	8,9	1,1	1,3	640	77	12	6	7	9	7,2	2,4	5,9	19	1	5	7	8	9	7,7	2,3	5,1	7,9
4.7 Sobre a atuação do Colegiado de Curso	55	4	7,0	8	9	10	9,0	1,0	1,0	644	73	11	6	7	9	7,2	2,4	5,9	17	3	16	6	8	10	7,4	2,4	5,9	7,9
4.8 Sobre a atuação da Ouvidoria	47	12	21,1	8	9	10	8,8	1,2	1,4	657	60	9	6	7	9	7,0	2,5	6,1	18	2	11	6	7	9	7,1	2,3	5,4	7,6
4.9 Sobre a atuação da Diretoria Geral	55	4	7,0	9	9	10	9,2	0,9	0,9	658	59	9	6	7	9	7,2	2,4	5,9	19	1	5	7	8	10	8,1	1,9	3,5	8,2
4.10 Sobre a atuação da Assessoria de Imagem e Comunicação	56	3	5,3	8	9	10	8,8	1,1	1,3	662	55	8	6	7	9	7,3	2,3	5,5	19	1	5	6	8	9	7,4	1,9	3,5	7,8
4.11 Sobre a atuação da Biblioteca	57	2	3,5	9	10	10	9,3	0,9	0,8	656	61	9	6	8	10	7,8	2,3	5,3	19	1	5	8	9	10	8,9	1,3	1,7	8,7
4.12 Sobre a atuação da Recepção/Telefonista	57	2	3,5	9	10	10	9,1	1,1	1,2	659	58	9	6	8	9	7,4	2,4	5,7	19	1	5	8	9	10	8,8	1,3	1,6	8,4
4.13 Sobre a atuação da Diretoria Acadêmica	56	3	5,3	9	10	10	9,1	1,4	2,1	657	60	9	6	8	9	7,3	2,4	5,9	19	1	5	4	7	9	6,7	2,6	6,9	7,7
4.14 Sobre a atuação da Coordenação de Apoio ao Estudante	55	4	7,0	8	9	10	9,0	1,1	1,1	656	61	9	6	7	9	7,3	2,4	6,0	19	1	5	5	7	8	6,5	2,3	5,3	7,6
4.15 Sobre a atuação da Coordenação de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação	53	6	10,5	8	9	10	9,1	1,2	1,3	630	87	13	6	8	9	7,4	2,4	5,9	19	1	5	7	8	10	8,4	1,5	2,1	8,3

Indicadores	DOCENTES (N = 59)									DISCENTES (N = 717)									TÉCNICOS (N = 20)									μ
	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	
		F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º				
4.16 Sobre a atuação da Secretaria Acadêmica	57	2	3,5	8	10	10	9,1	1,3	1,7	669	48	7	6	7	9	7,0	2,6	6,6	19	1	5	7	9	10	8,6	1,4	2,0	8,2
4.17 Sobre a atuação do Atendimento ao Público	52	7	12,3	8	9	10	9,0	1,2	1,5	676	41	6	5	7	9	7,0	2,5	6,2	19	1	5	7	9	9	8,4	1,3	1,8	8,1
4.18 Sobre a atuação da Secretaria das Coordenações de Curso	57	2	3,5	9	10	10	9,2	1,1	1,3	666	51	8	6	8	9	7,3	2,4	5,6	19	1	5	7	8	10	7,6	2,3	5,2	8,0
4.19 Sobre a atuação a Coordenação de Curso	57	2	3,5	9	10	10	9,1	1,4	2,0	659	58	9	6	8	9	7,4	2,4	5,7	19	1	5	7	8	9	7,7	2,1	4,4	8,1
4.20 Sobre a atuação da Tesouraria	47	12	21,1	8	9	10	9,0	1,1	1,2	654	63	10	6	8	9	7,4	2,4	5,6	18	2	11	7	9	10	8,6	1,8	3,1	8,3
4.21 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa	51	8	14,0	8	9	10	9,1	1,2	1,3	644	73	11	6	7	9	7,3	2,4	5,8	18	2	11	8	8	9	8,1	1,4	2,1	8,1
4.22 Sustentabilidade financeira: análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas	50	9	15,8	8	9	10	9,0	1,1	1,3	640	77	12	6	7	9	7,3	2,5	6,0	18	2	11	7	8	9	7,9	1,6	2,6	8,1
MÉDIA							9,0	1,2	1,4							7,3	2,4	5,8										8,0

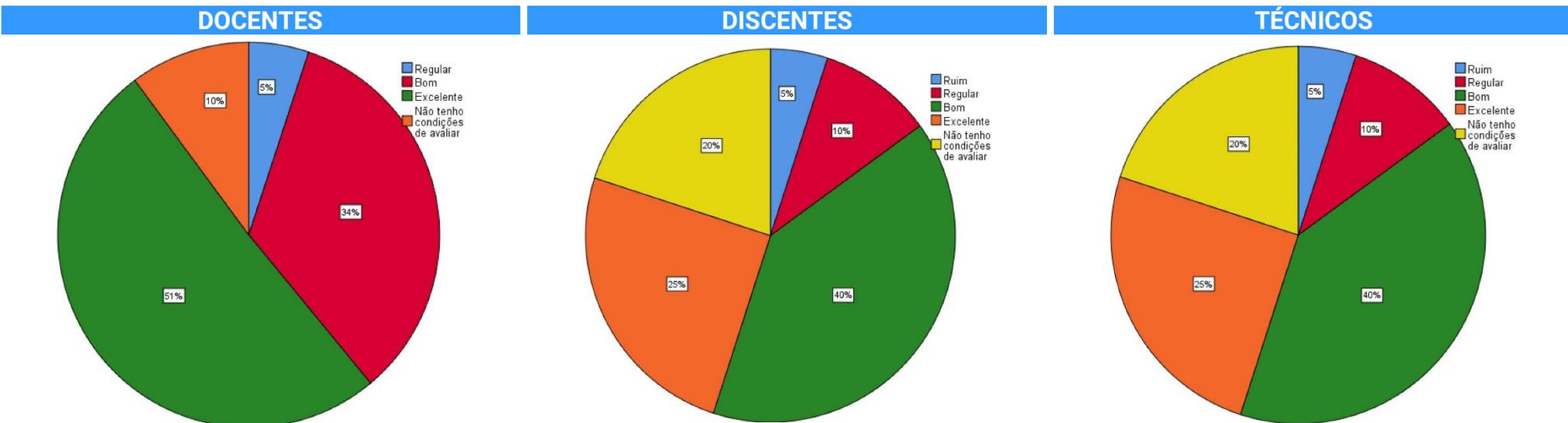
4.1 Política de capacitação docente e formação continuada



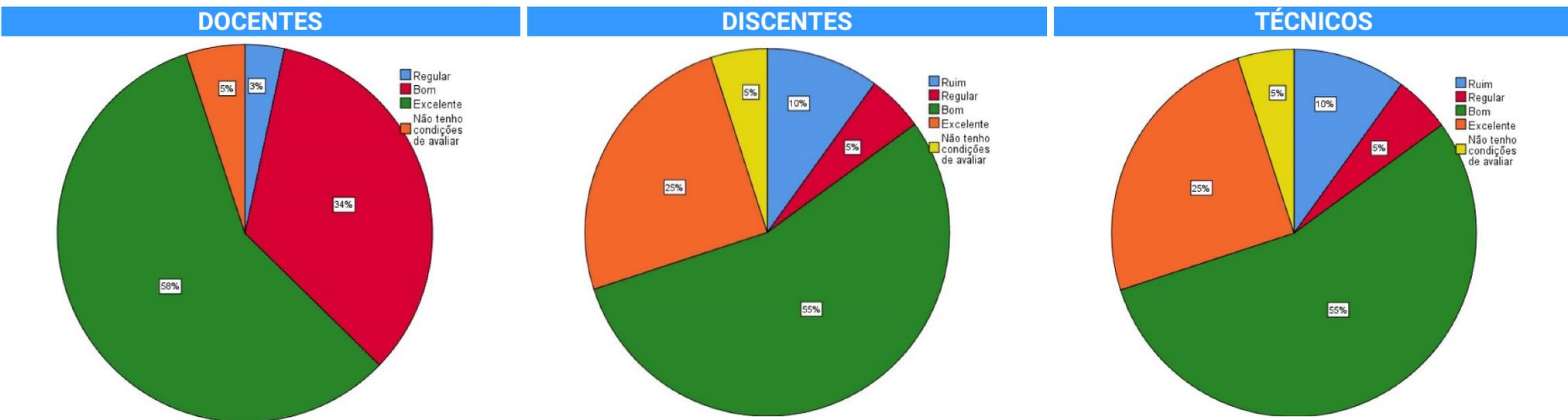
4.2 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo



4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância

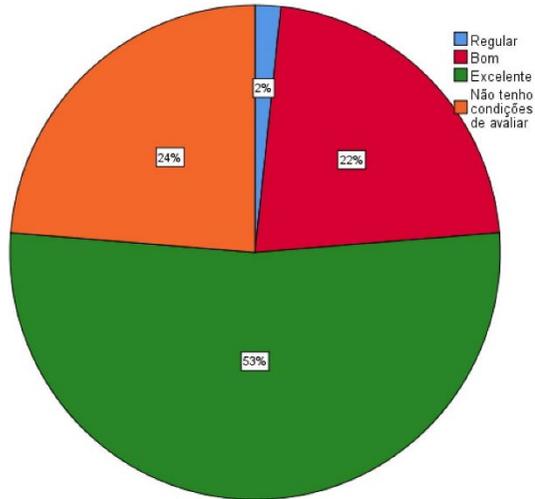


4.4 Processos de gestão institucional: autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada

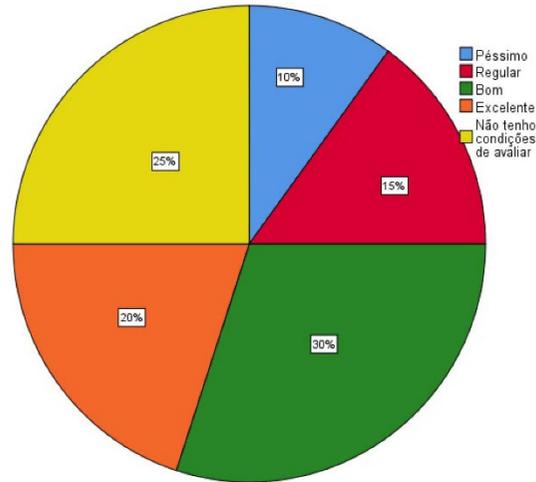


4.5 Sobre a atuação do Conselho Superior (CONSUP)

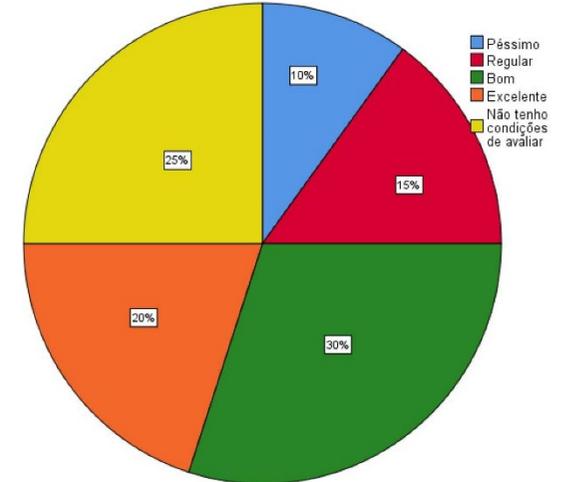
DOCENTES



DISCENTES

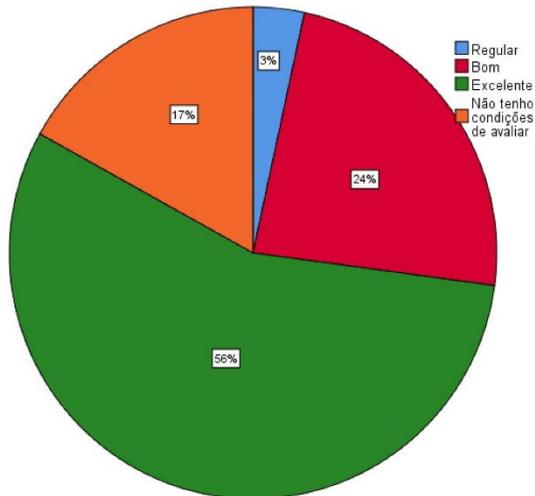


TÉCNICOS

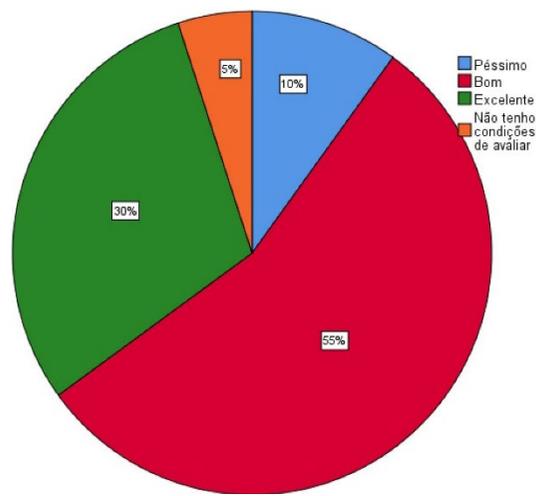


4.6 Sobre a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

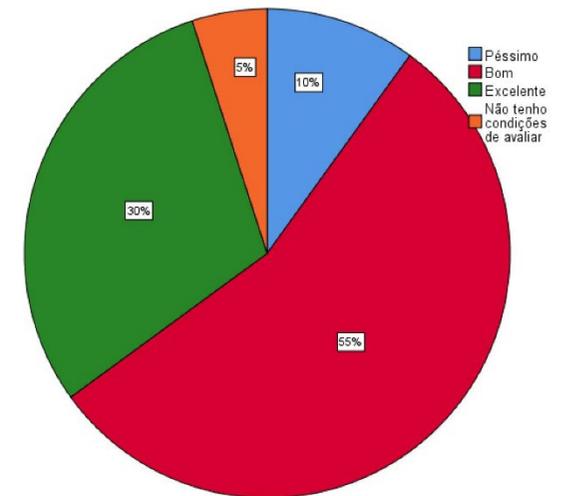
DOCENTES



DISCENTES

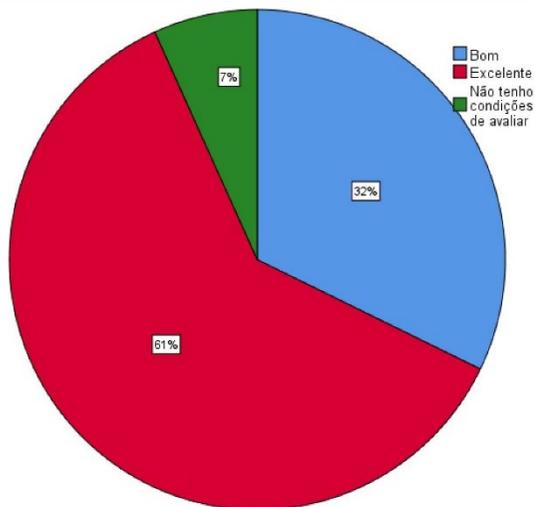


TÉCNICOS

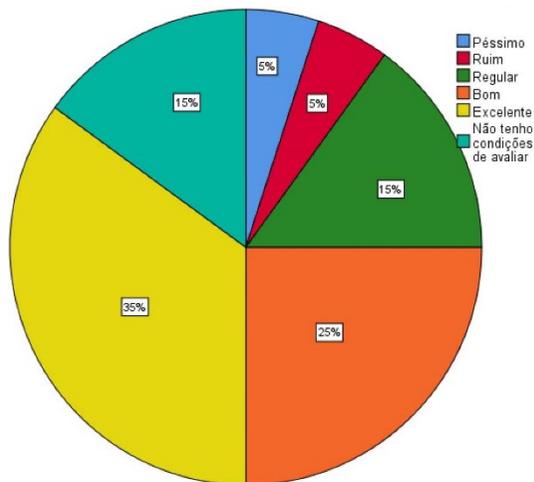


4.7 Sobre a atuação do Colegiado de Curso

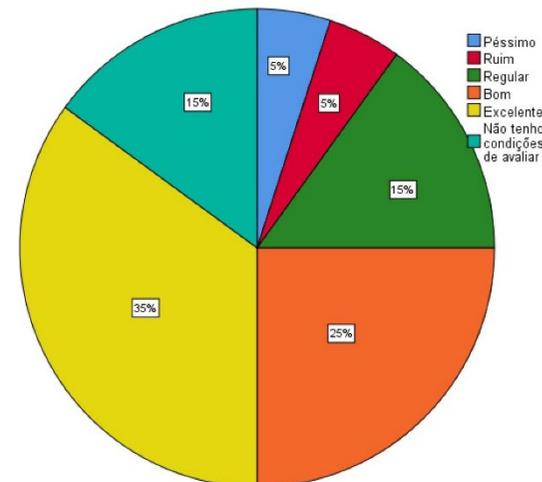
DOCENTES



DISCENTES

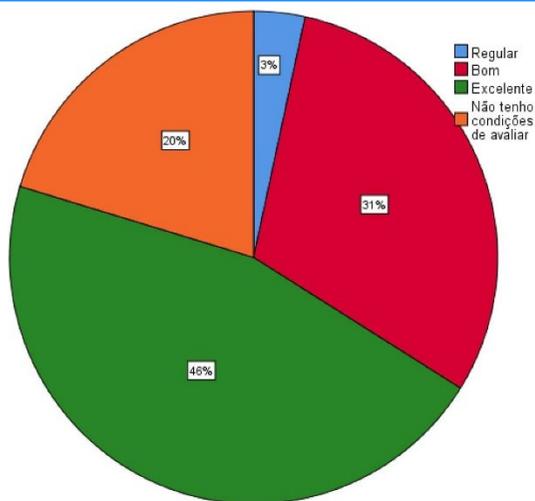


TÉCNICOS

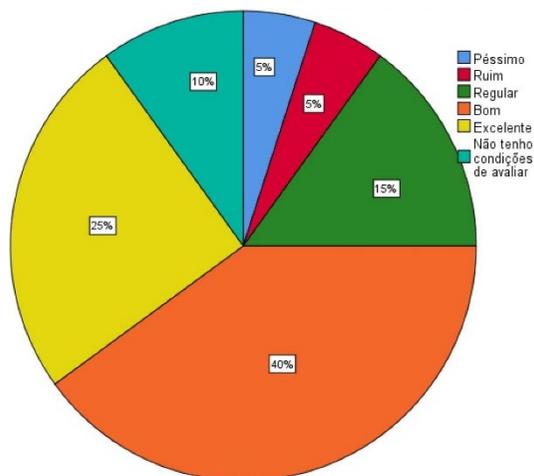


4.8 Sobre a atuação da Ouvidoria

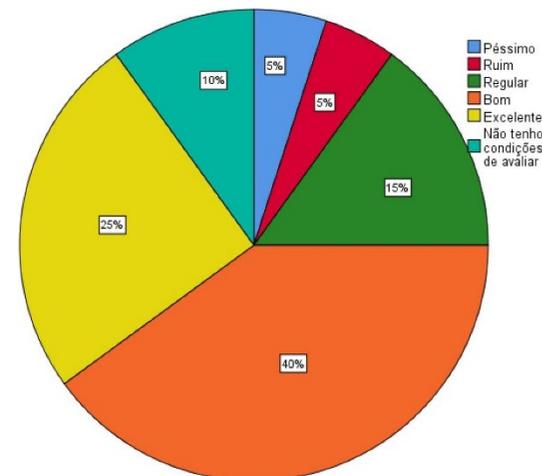
DOCENTES



DISCENTES

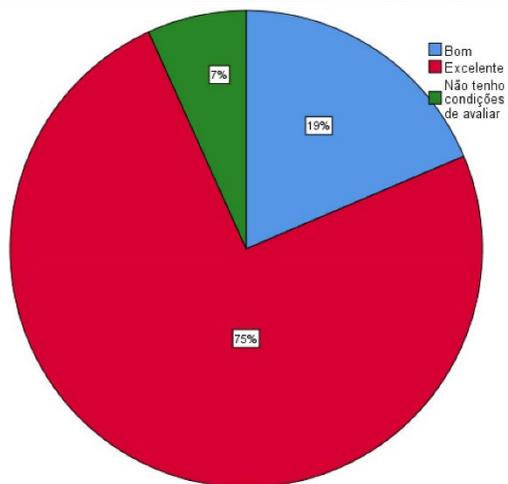


TÉCNICOS

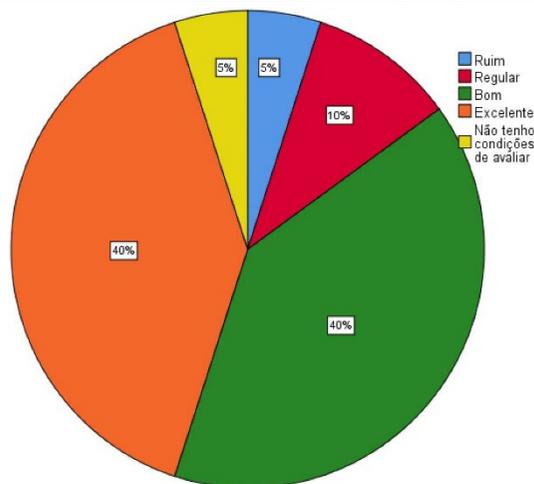


4.9 Sobre a atuação da Diretoria Geral

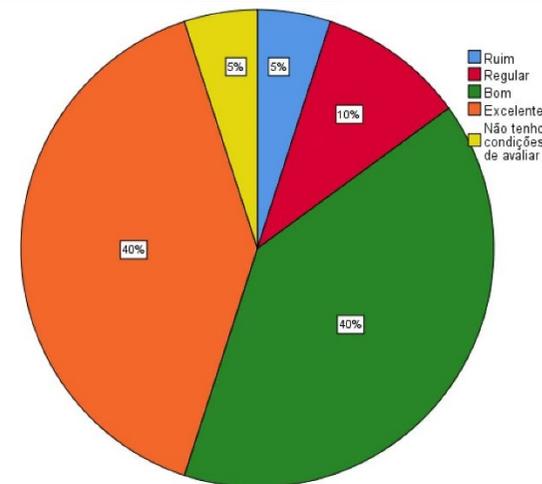
DOCENTES



DISCENTES

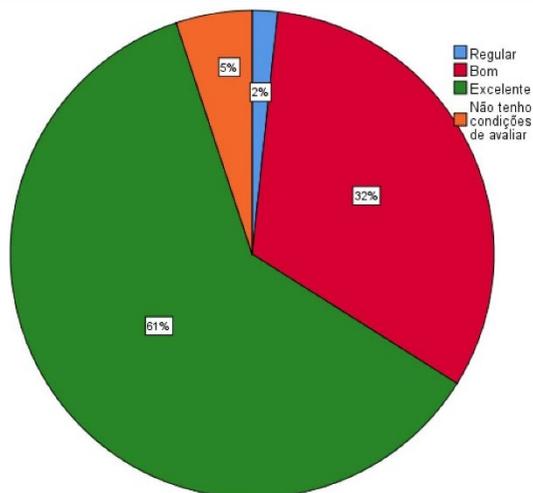


TÉCNICOS

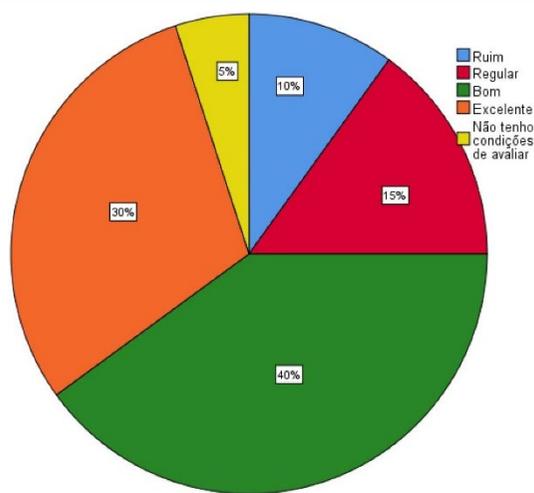


4.10 Sobre a atuação da Assessoria de Imagem e Comunicação

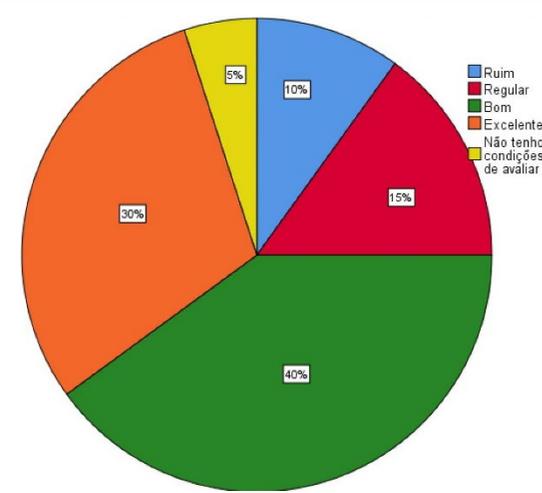
DOCENTES



DISCENTES

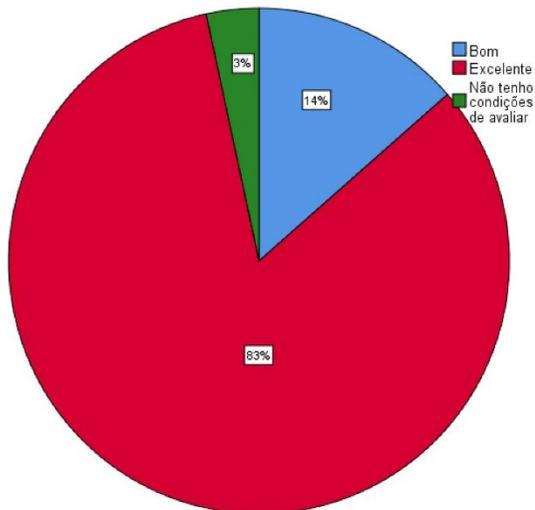


TÉCNICOS

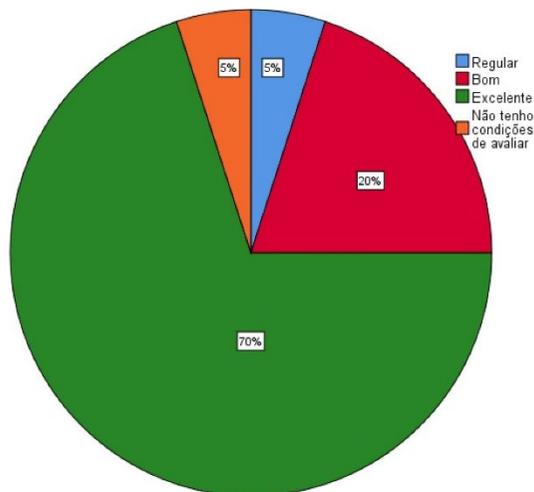


4.11 Sobre a atuação da Biblioteca

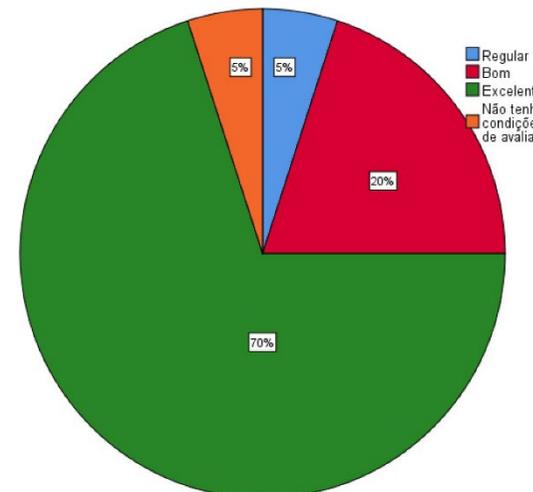
DOCENTES



DISCENTES

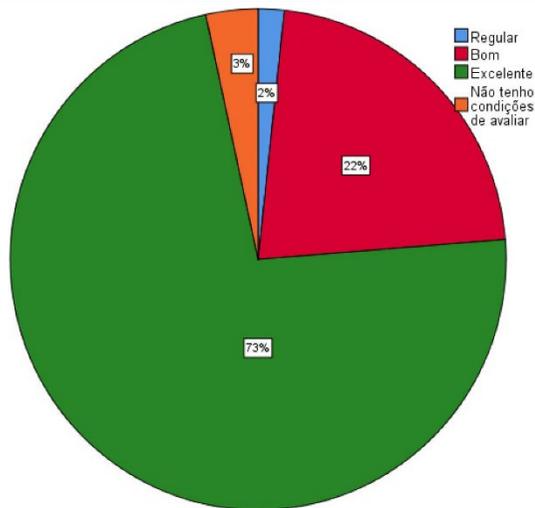


TÉCNICOS

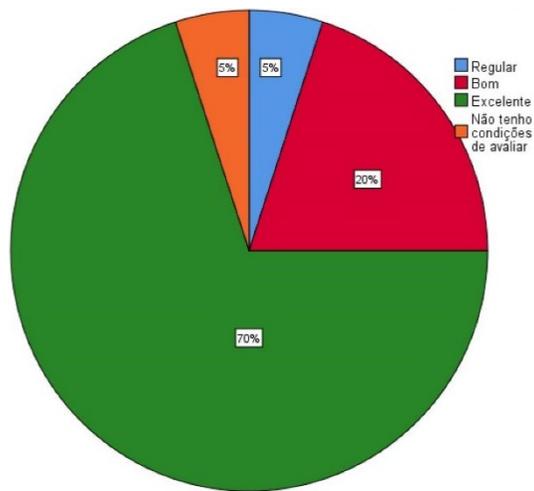


4.12 Sobre a atuação da Recepção/Telefonista

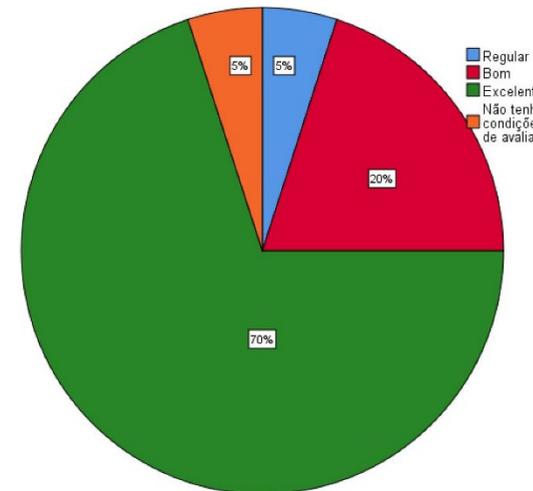
DOCENTES



DISCENTES

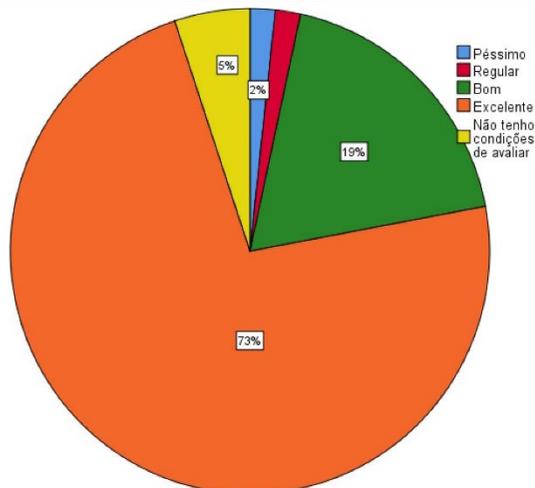


TÉCNICOS

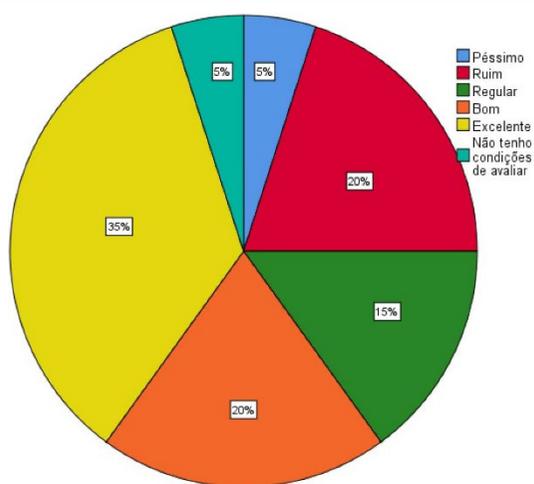


4.13 Sobre a atuação da Diretoria Acadêmica

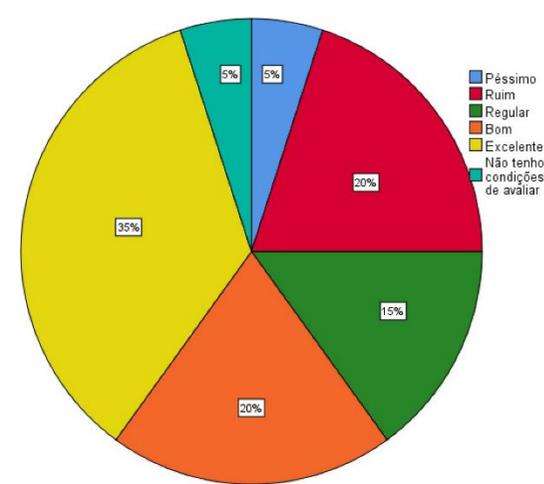
DOCENTES



DISCENTES

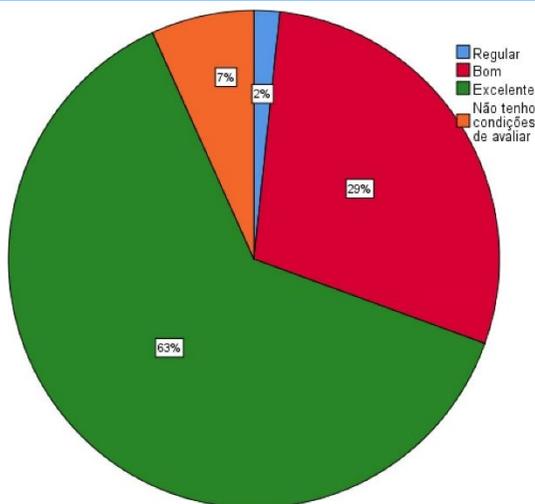


TÉCNICOS

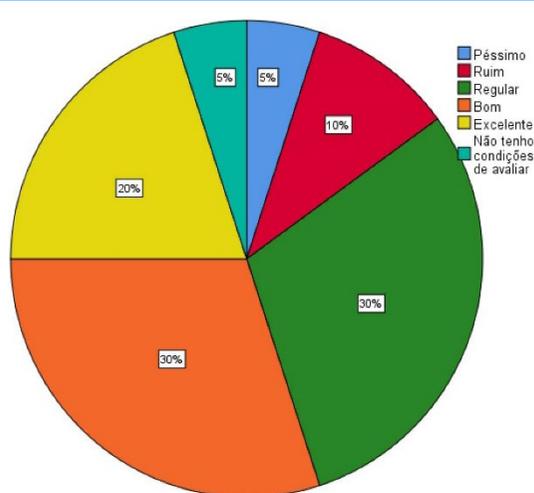


4.14 Sobre a atuação da Coordenação de Apoio ao Estudante

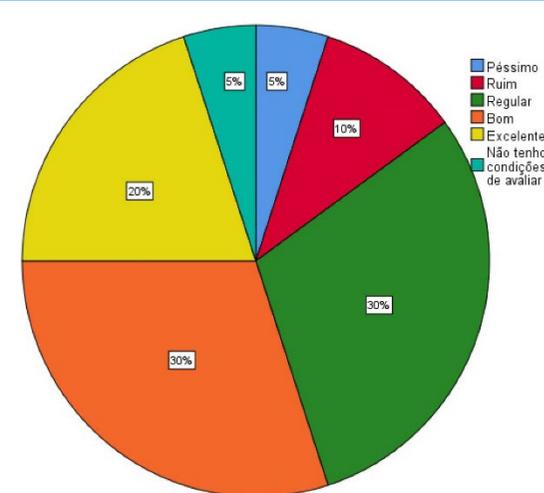
DOCENTES



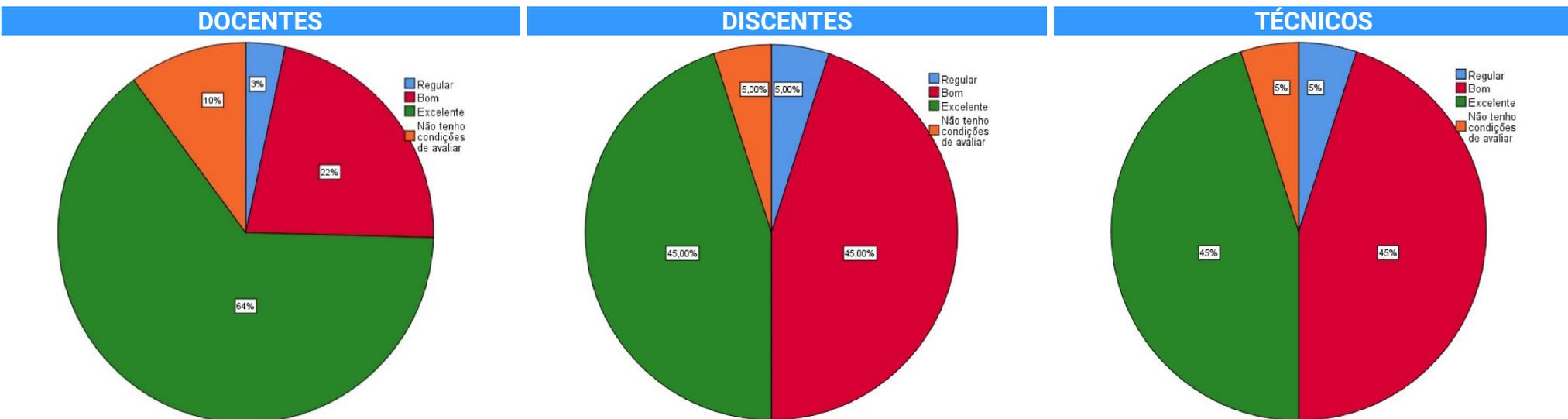
DISCENTES



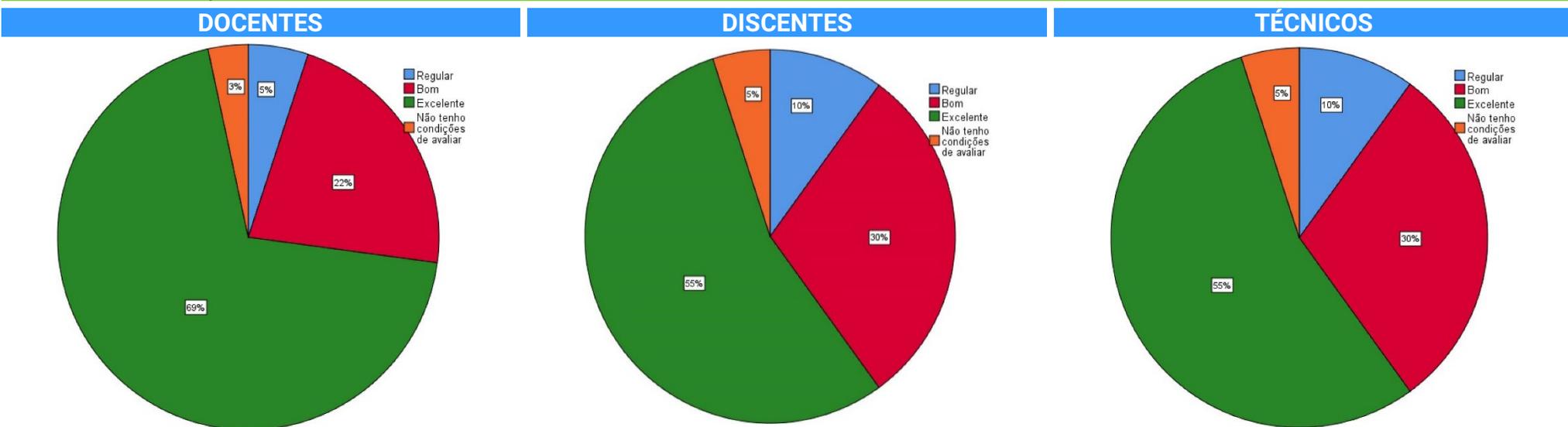
TÉCNICOS



4.15 Sobre a atuação da Coordenação de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

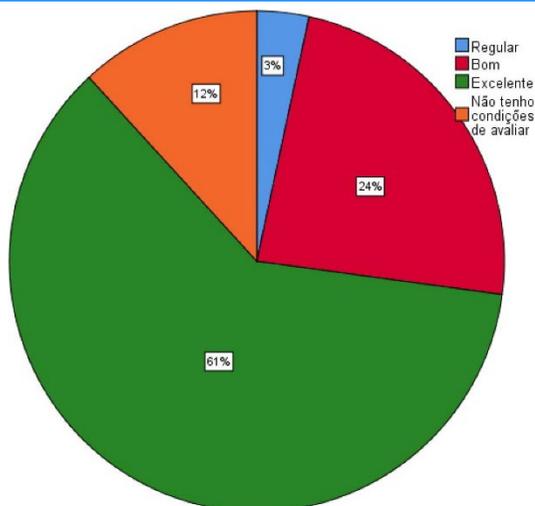


4.16 Sobre a atuação da Secretaria Acadêmica

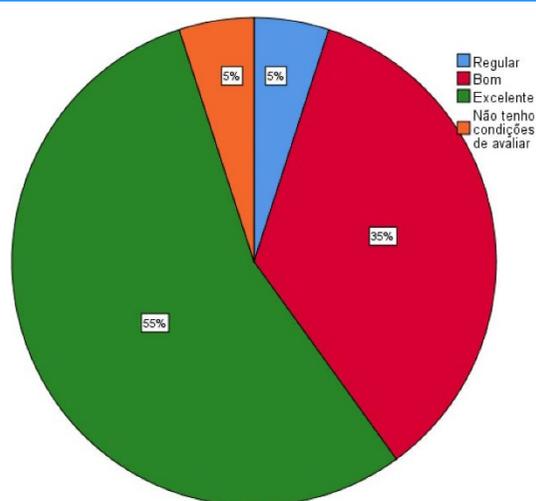


4.17 Sobre a atuação do Atendimento ao Público

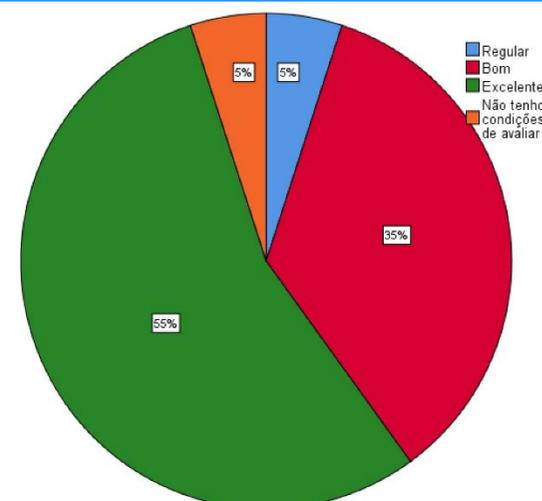
DOCENTES



DISCENTES

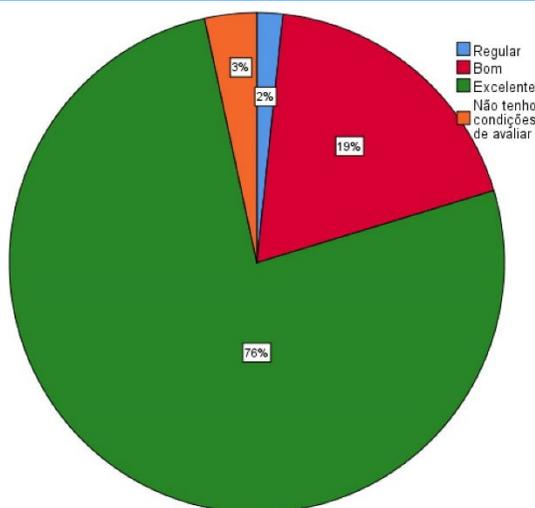


TÉCNICOS

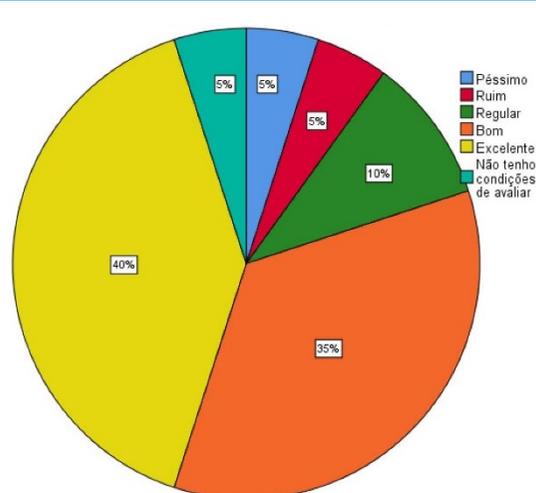


4.18 Sobre a atuação da Secretaria das Coordenações de Curso

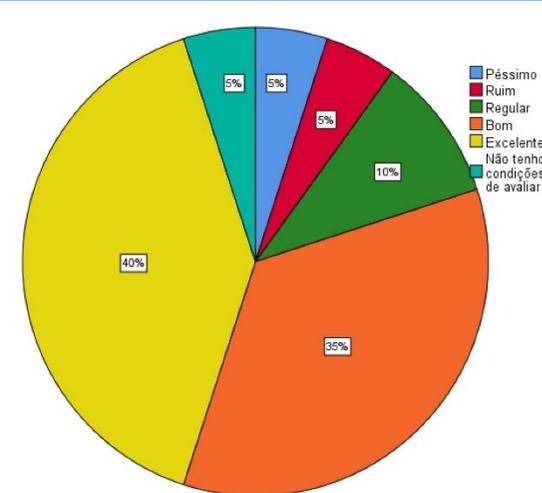
DOCENTES



DISCENTES

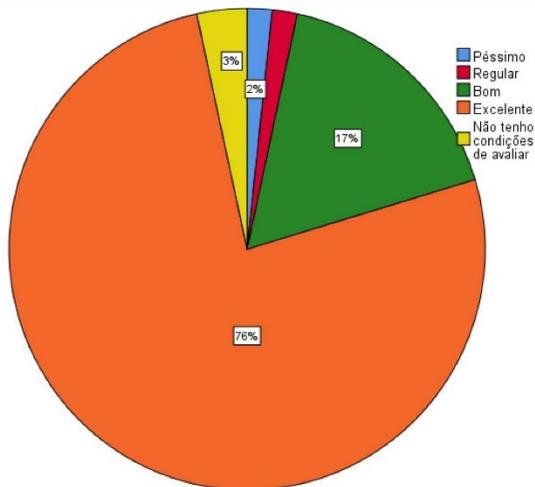


TÉCNICOS

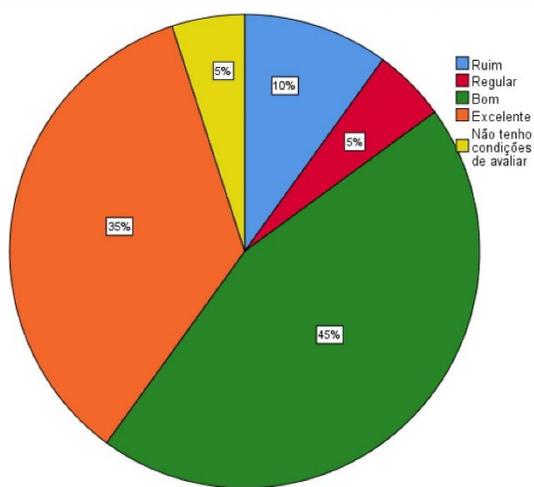


4.19 Sobre a atuação a Coordenação de Curso

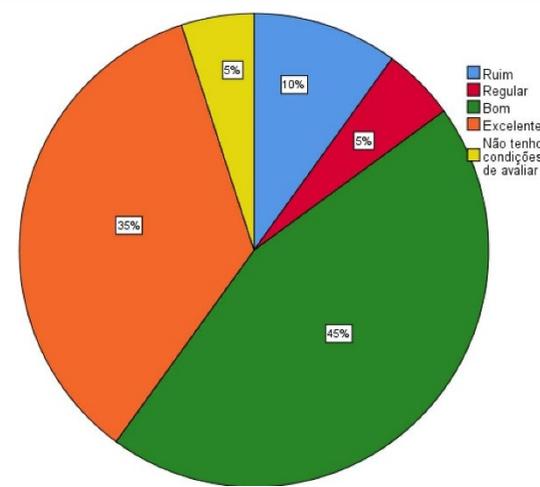
DOCENTES



DISCENTES

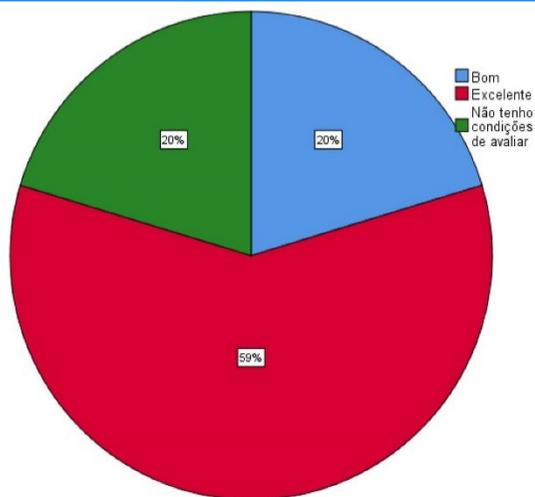


TÉCNICOS

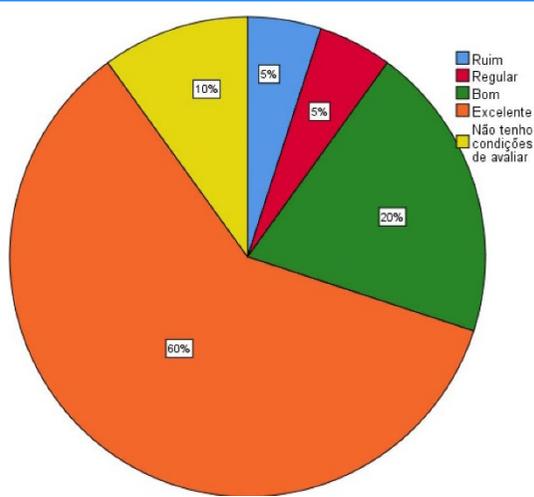


4.20 Sobre a atuação da Tesouraria

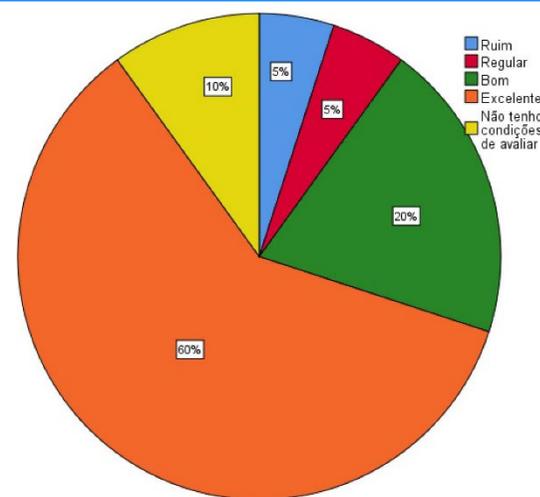
DOCENTES



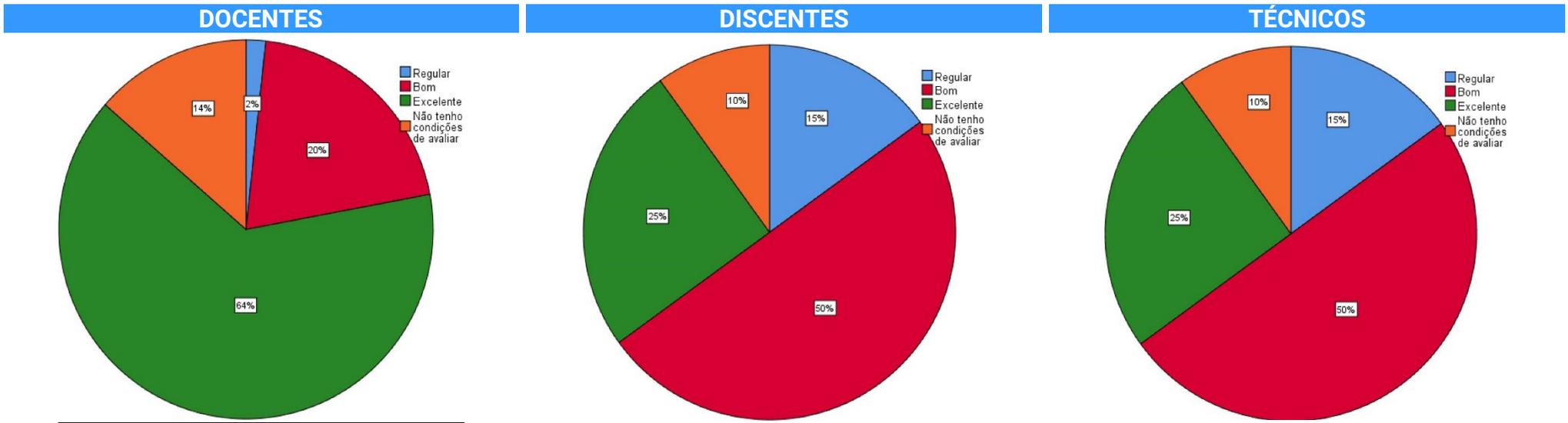
DISCENTES



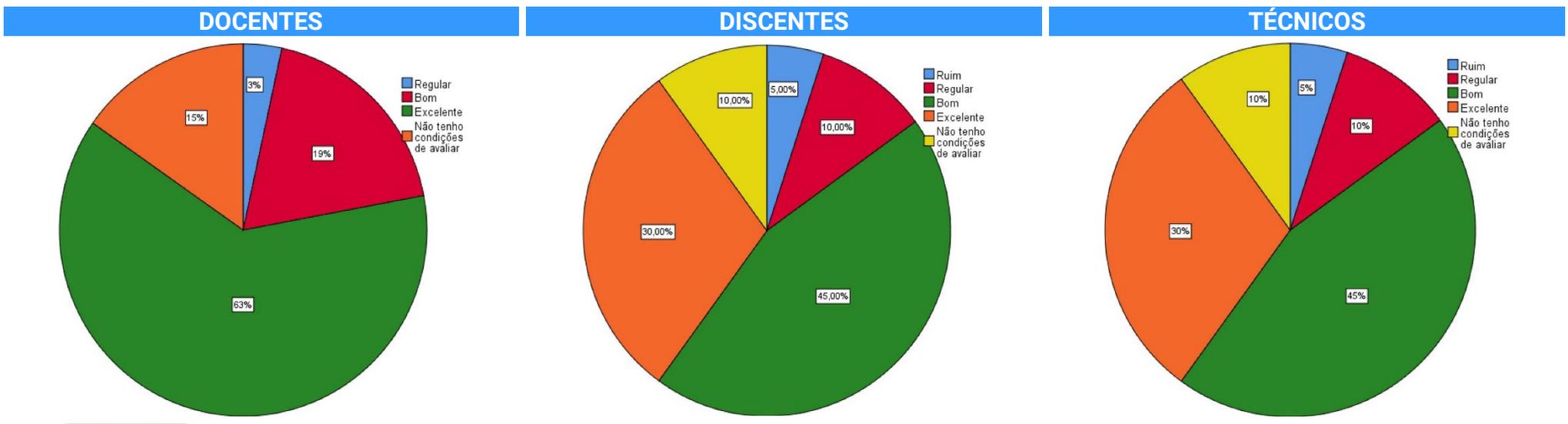
TÉCNICOS



4.21 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa



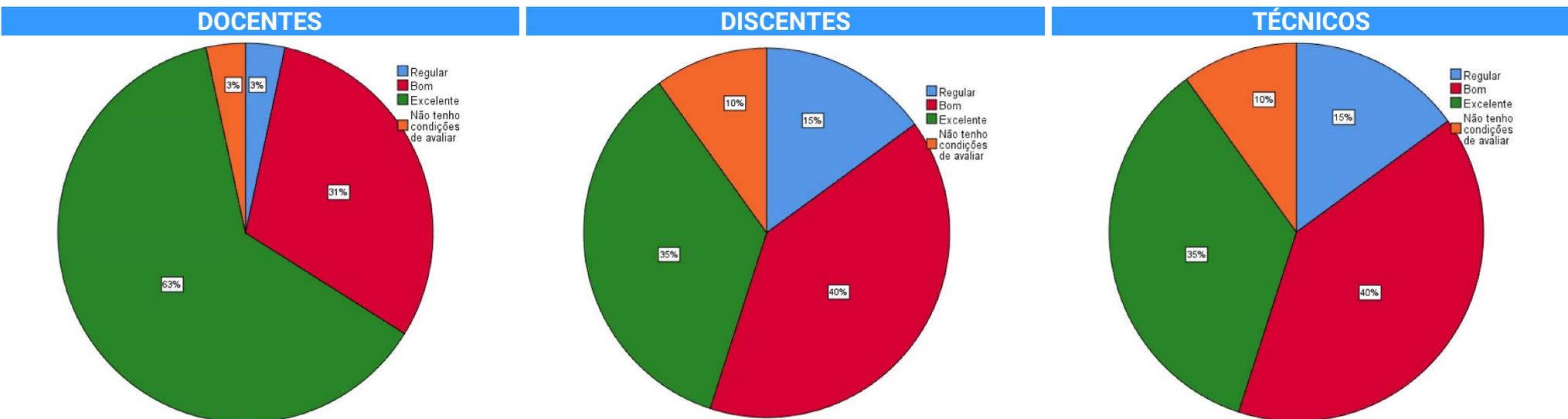
4.22 Sustentabilidade financeira: análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas



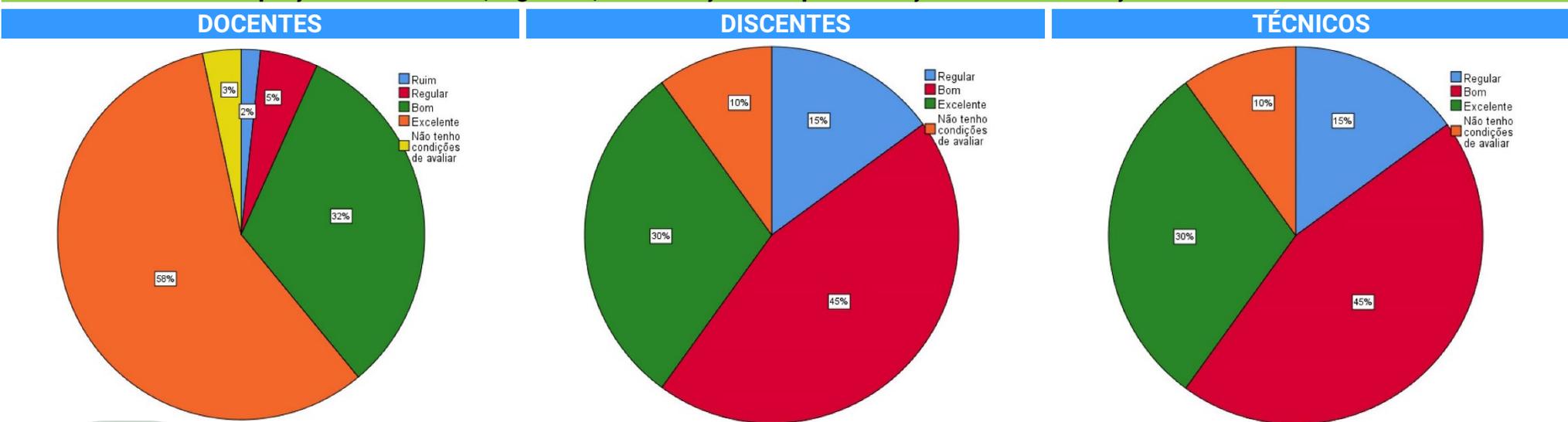
Eixo 5 - Infraestrutura

Indicadores	DOCENTES (N = 59)									DISCENTES (N = 717)									TÉCNICOS (N = 20)									μ
	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	n	NTCA		Quartis			\bar{x}	σ	σ ²	
		F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º					F	%	1º	2º	3º				
5.1 Instalações administrativas	57	2	3,5	8	9	10	8,7	1,1	1,3	667	50	7	6	7	9	7,0	2,4	5,6	18	2	11	7	8	9	7,9	1,5	2,2	7,9
5.2 Salas de aula	57	2	3,5	8	9	9	8,4	1,5	2,1	678	39	6	5	7	8	6,8	2,5	6,0	18	2	11	7	8	9	7,9	1,4	1,9	7,7
5.3 Auditório(s)	57	2	3,5	8	9	10	8,9	1,2	1,4	667	50	7	6	7	9	7,3	2,3	5,5	18	2	11	7	9	10	8,4	1,5	2,1	8,2
5.4 Sala de professores	57	2	3,5	7	9	10	8,5	1,4	1,9	615	102	15	6	8	9	7,5	2,5	6,1	18	2	11	7	9	9	8,2	1,3	1,7	8,1
5.5 Espaços para atendimento aos discentes	56	3	5,3	8	9	10	8,6	1,3	1,6	668	49	7	6	7	9	7,1	2,3	5,3	18	2	11	6	8	9	7,7	1,4	2,0	7,8
5.6 Espaços de convivência e de alimentação	56	3	5,3	8	9	10	8,7	1,4	1,9	671	46	7	5	7	9	7,0	2,4	5,7	18	2	11	7	8	9	7,7	2,0	3,9	7,8
5.7 Infraestrutura física de Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas	54	5	8,8	8	9	10	8,8	1,1	1,3	641	76	11	6	7	9	7,2	2,5	6,1	16	4	22	7	8	10	8,2	1,5	2,2	8,1
5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	47	12	21,1	8	9	10	8,6	1,4	2,0	632	85	13	6	7	9	7,3	2,5	6,0	16	4	22	6	8	9	7,8	1,3	1,8	7,9
5.9 Biblioteca: infraestrutura	57	2	3,5	8	9	10	8,7	1,4	1,8	669	48	7	6	8	9	7,3	2,3	5,5	18	2	11	7	8	9	7,9	1,6	2,7	8,0
5.10 Bibliotecas: atualização do acervo	57	2	3,5	8	9	10	8,5	1,4	2,0	663	54	8	6	7	9	7,2	2,4	5,6	17	3	17	6	7	9	7,6	1,5	2,4	7,8
5.11 Salas de apoio de informática	54	5	8,8	8	9	10	8,5	1,4	1,9	658	59	9	5	7	9	7,0	2,5	6,4	17	3	17	6	8	9	7,7	1,5	2,2	7,7
5.12 Instalações sanitárias	57	2	3,5	8	9	10	9,0	1,0	0,9	668	49	7	6	8	9	7,4	2,4	5,6	18	2	11	8	9	9	8,4	1,4	2,0	8,3
5.13 Infraestrutura tecnológica	55	4	7,0	8	9	10	8,8	1,3	1,6	666	51	8	6	7	9	7,2	2,3	5,5	18	2	11	8	8	9	8,2	1,5	2,1	8,1
5.14 Recursos de tecnologias de informação e comunicação	57	2	3,5	8	9	10	8,8	1,2	1,4	667	50	7	6	7	9	7,2	2,4	5,5	18	2	11	7	8	9	8,1	1,3	1,8	8,0
5.15 Ambiente Virtual de Aprendizagem - FaSeM Digital	57	2	3,5	8	9	10	8,9	1,0	0,9	671	46	7	5	7	9	6,9	2,5	6,1	16	4	22	7	9	9	8,2	1,5	2,2	8,0
MÉDIA							8,7	1,3	1,6							7,2	2,4	5,8							8,0	1,5	2,2	8,0

5.1 Instalações administrativas: adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica e acessibilidade

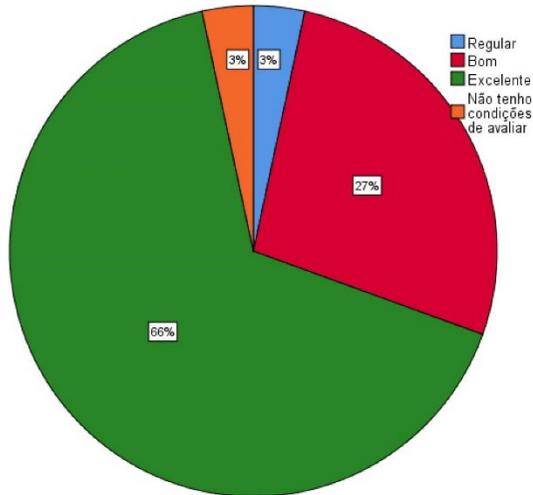


5.2 Salas de aula: adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica e acessibilidade

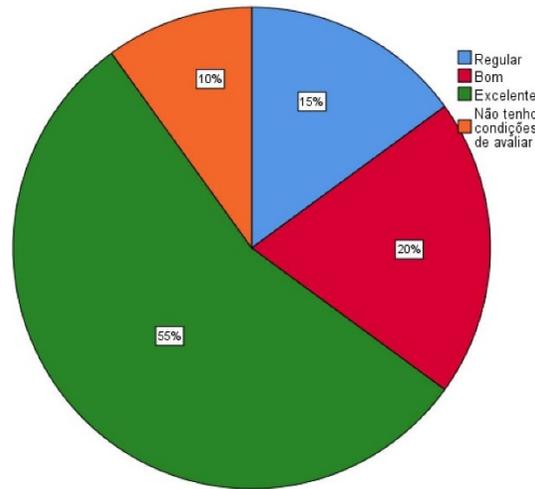


5.3 Auditório(s): adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica e acessibilidade

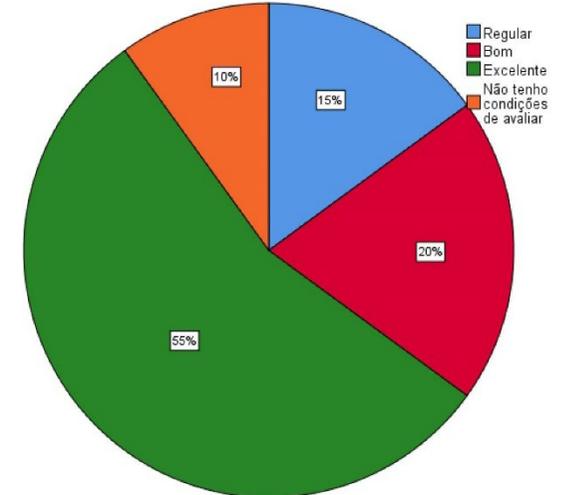
DOCENTES



DISCENTES

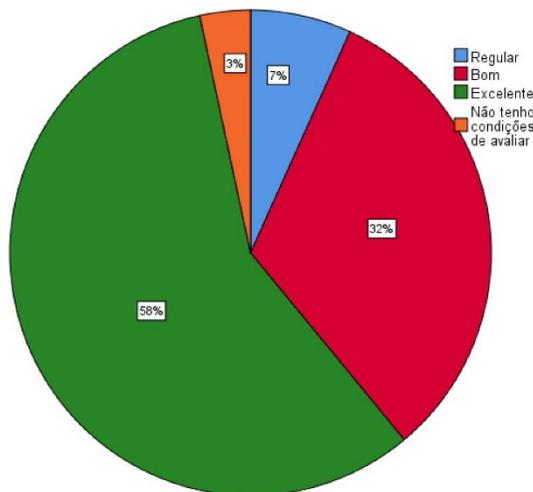


TÉCNICOS

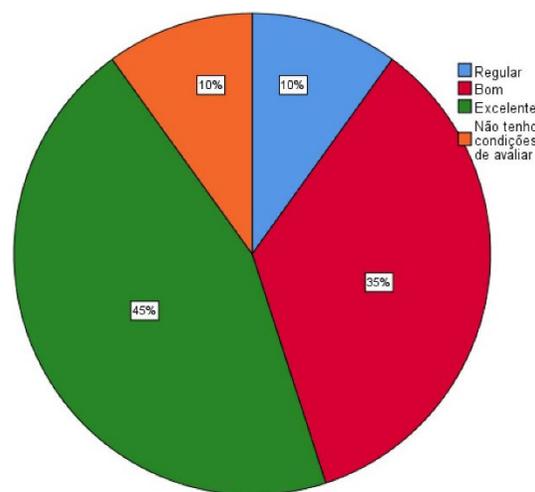


5.4 Sala de professores: adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica e acessibilidade

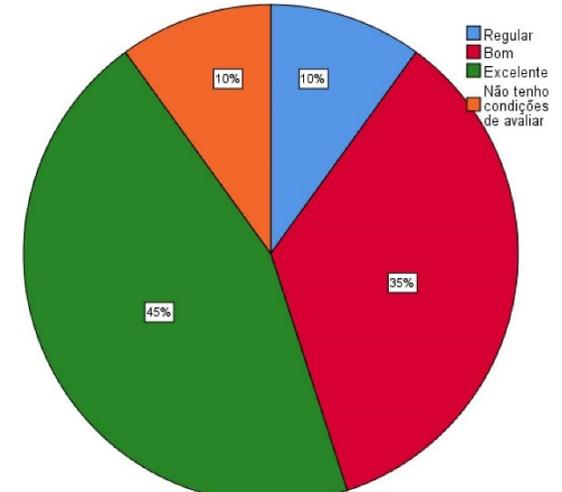
DOCENTES



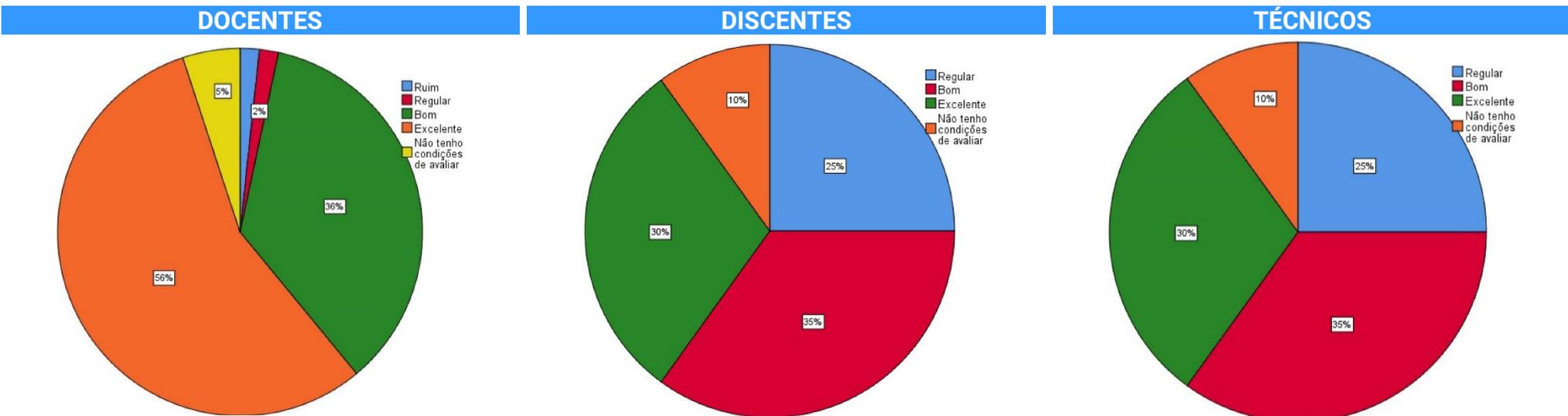
DISCENTES



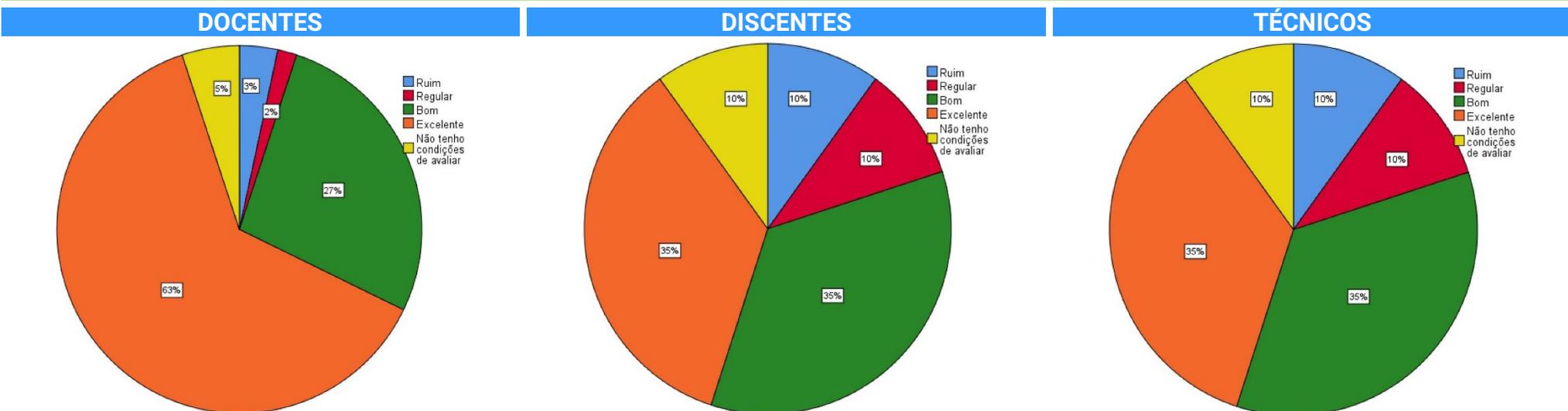
TÉCNICOS



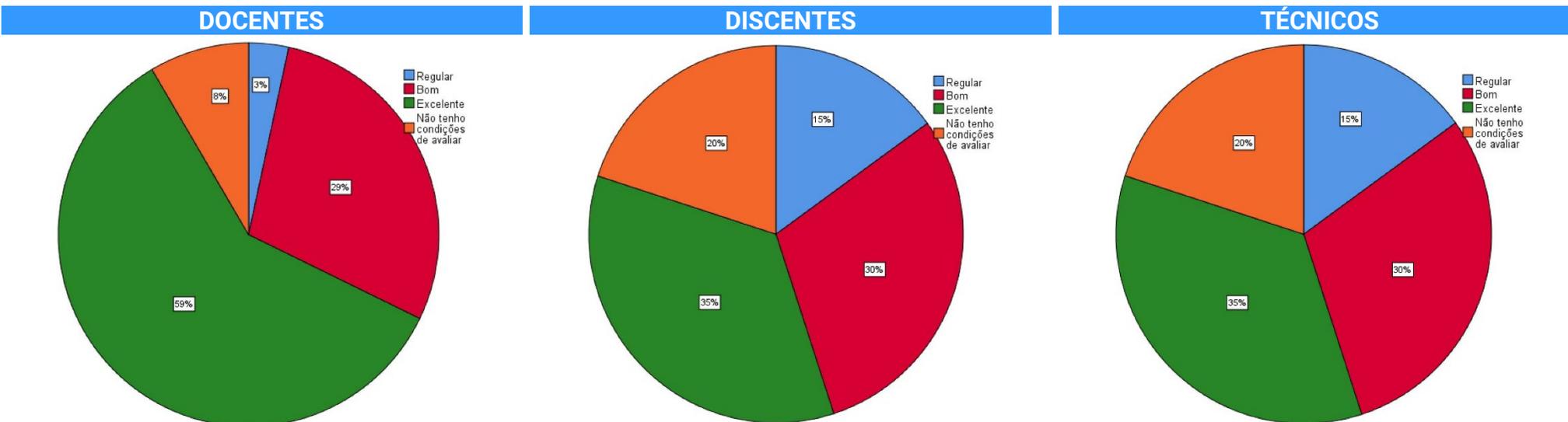
5.5 Espaços para atendimento aos discentes: adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica e acessibilidade



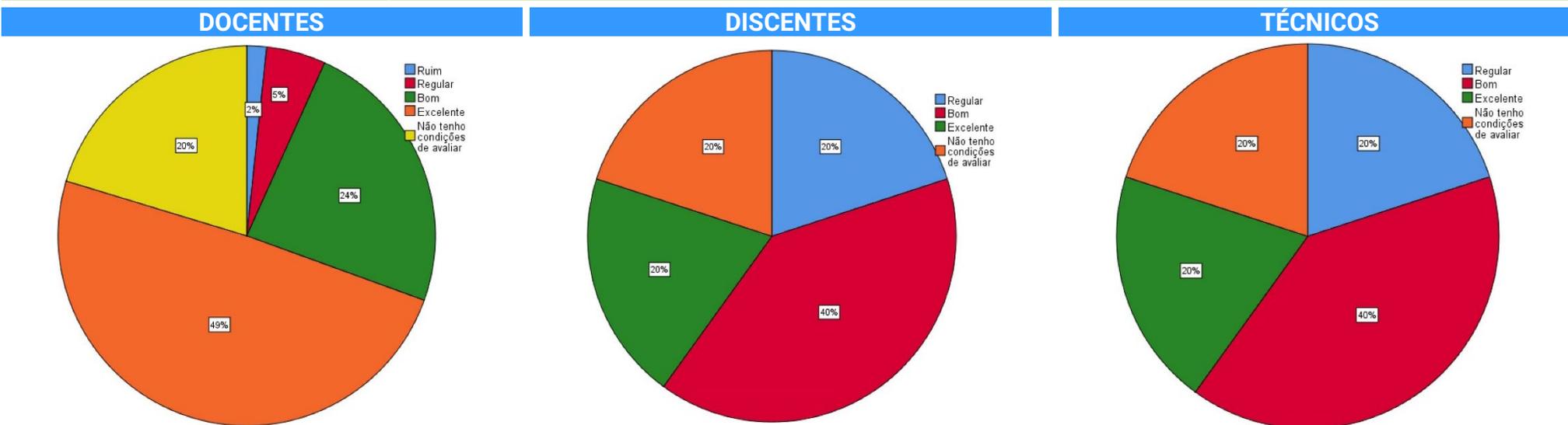
5.6 Espaços de convivência e de alimentação: adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica e acessibilidade



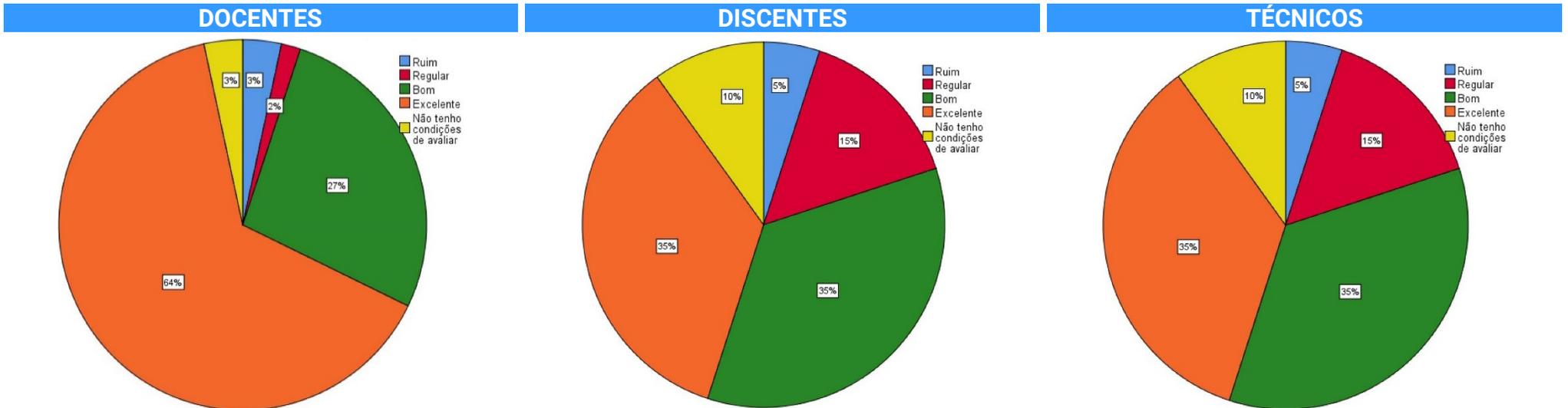
5.7 Infraestrutura física de Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas



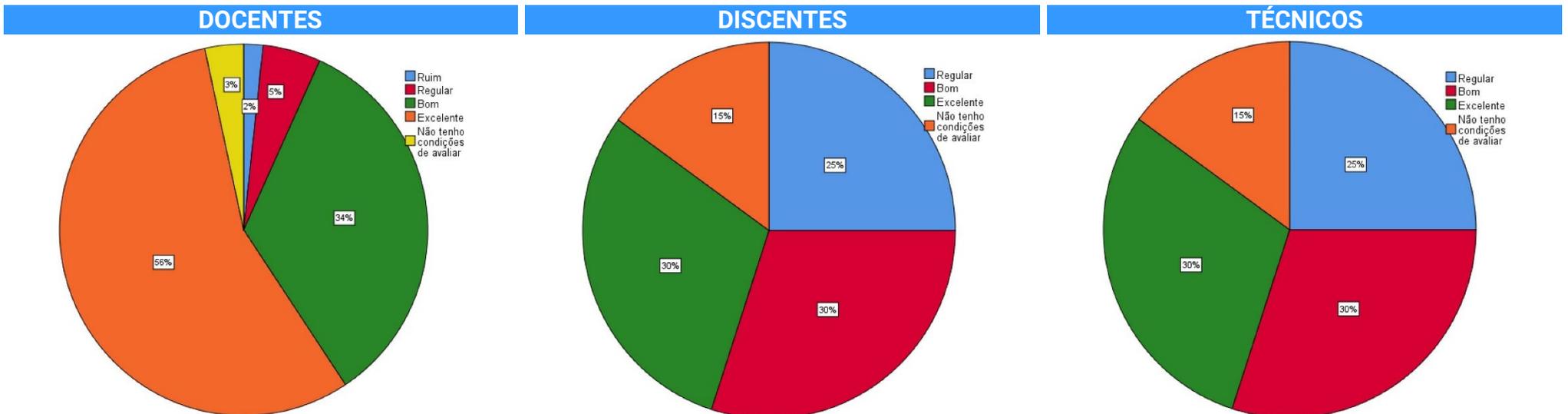
5.8 Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA



5.9 Biblioteca: infraestrutura - estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo

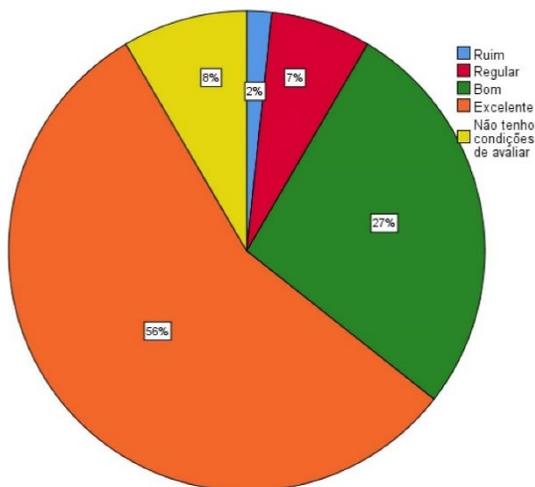


5.10 Bibliotecas: atualização do acervo

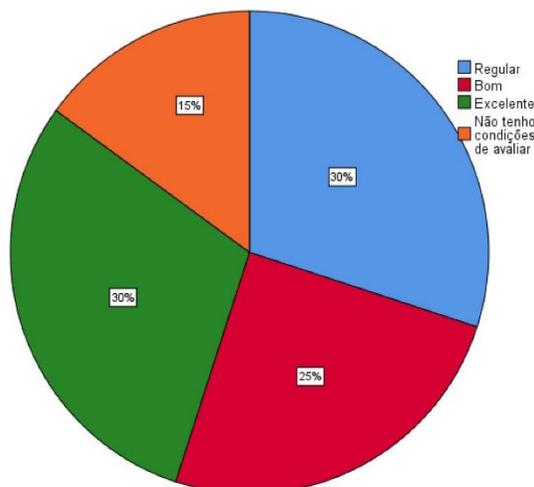


5.11 Salas de apoio de informática

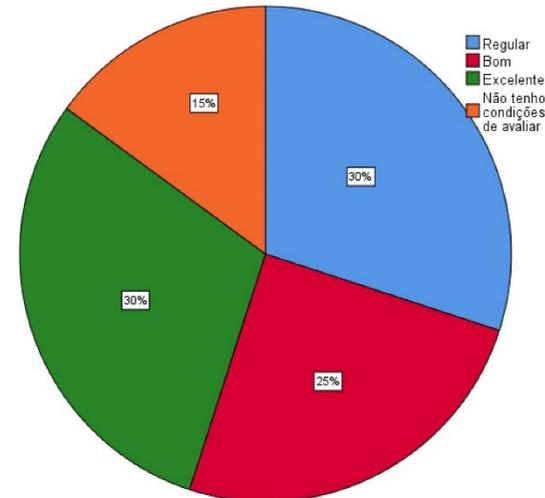
DOCENTES



DISCENTES

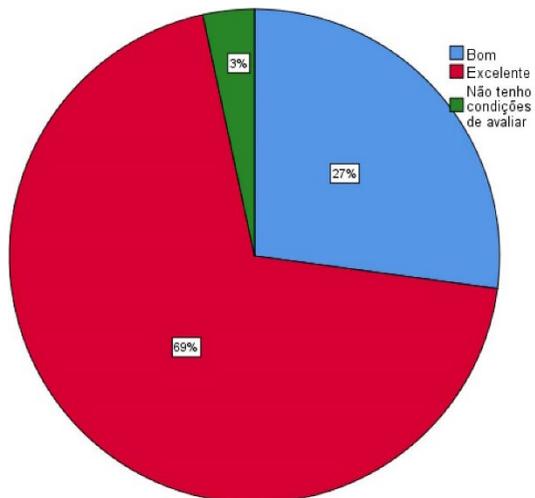


TÉCNICOS

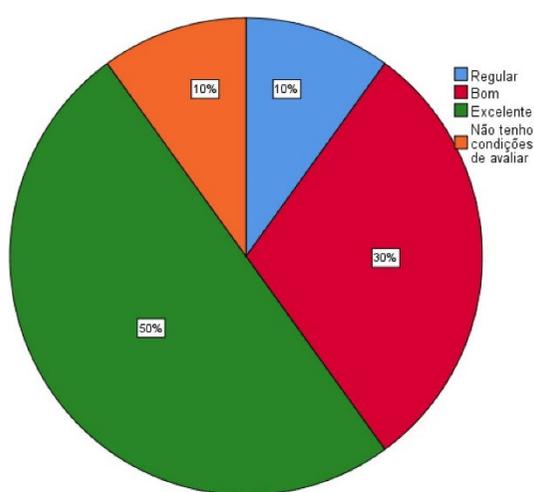


5.12 Instalações sanitárias: as condições de limpeza e segurança, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial

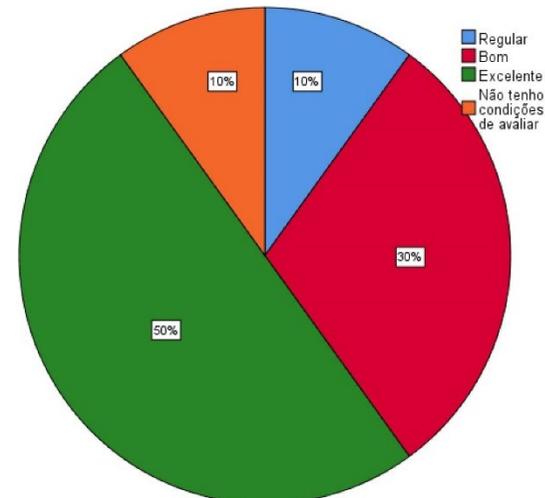
DOCENTES



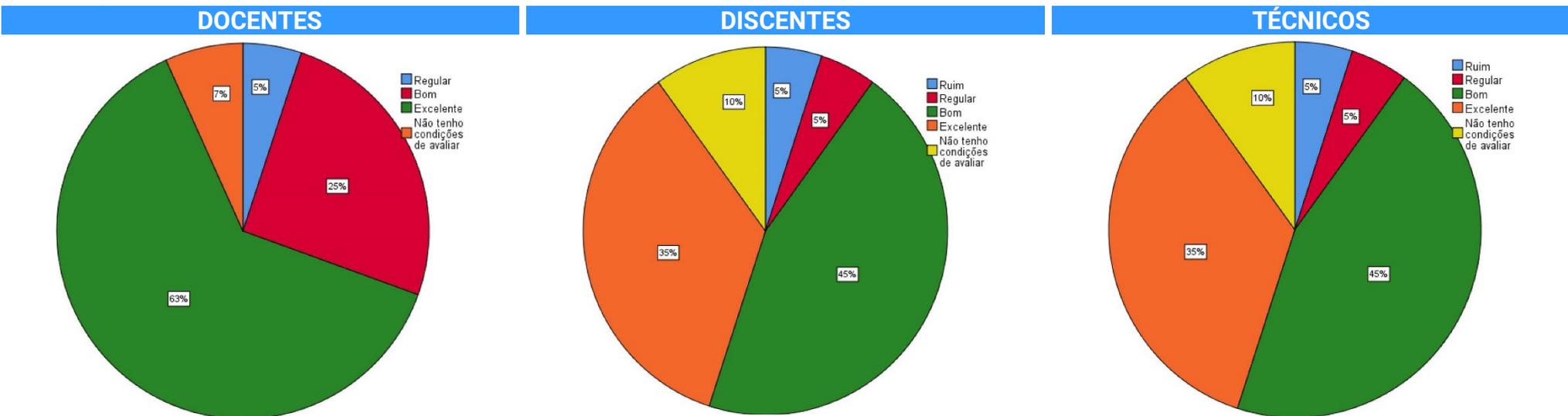
DISCENTES



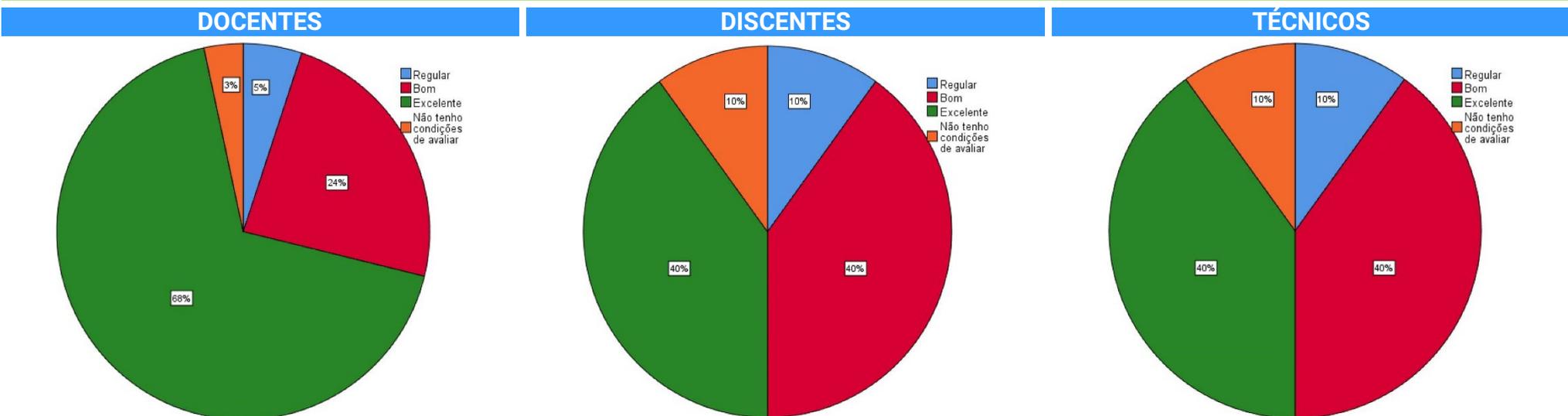
TÉCNICOS



5.13 Infraestrutura tecnológica: capacidade e a estabilidade da energia elétrica, a rede lógica, o acordo do nível de serviço, a segurança da informação

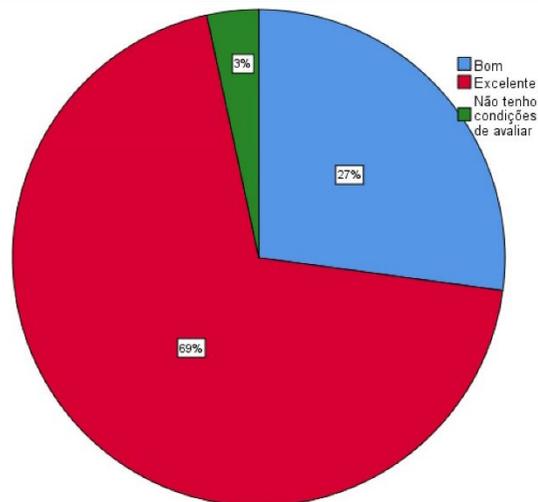


5.14 Recursos de tecnologias de informação e comunicação: acessibilidade comunicacional, permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica

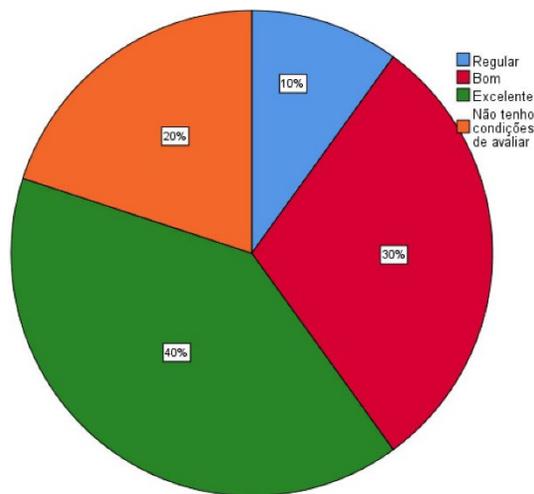


5.15 Ambiente Virtual de Aprendizagem - FaSeM Digital

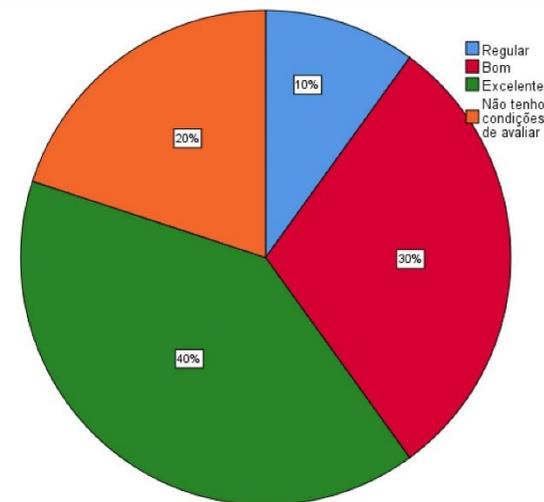
DOCENTES



DISCENTES

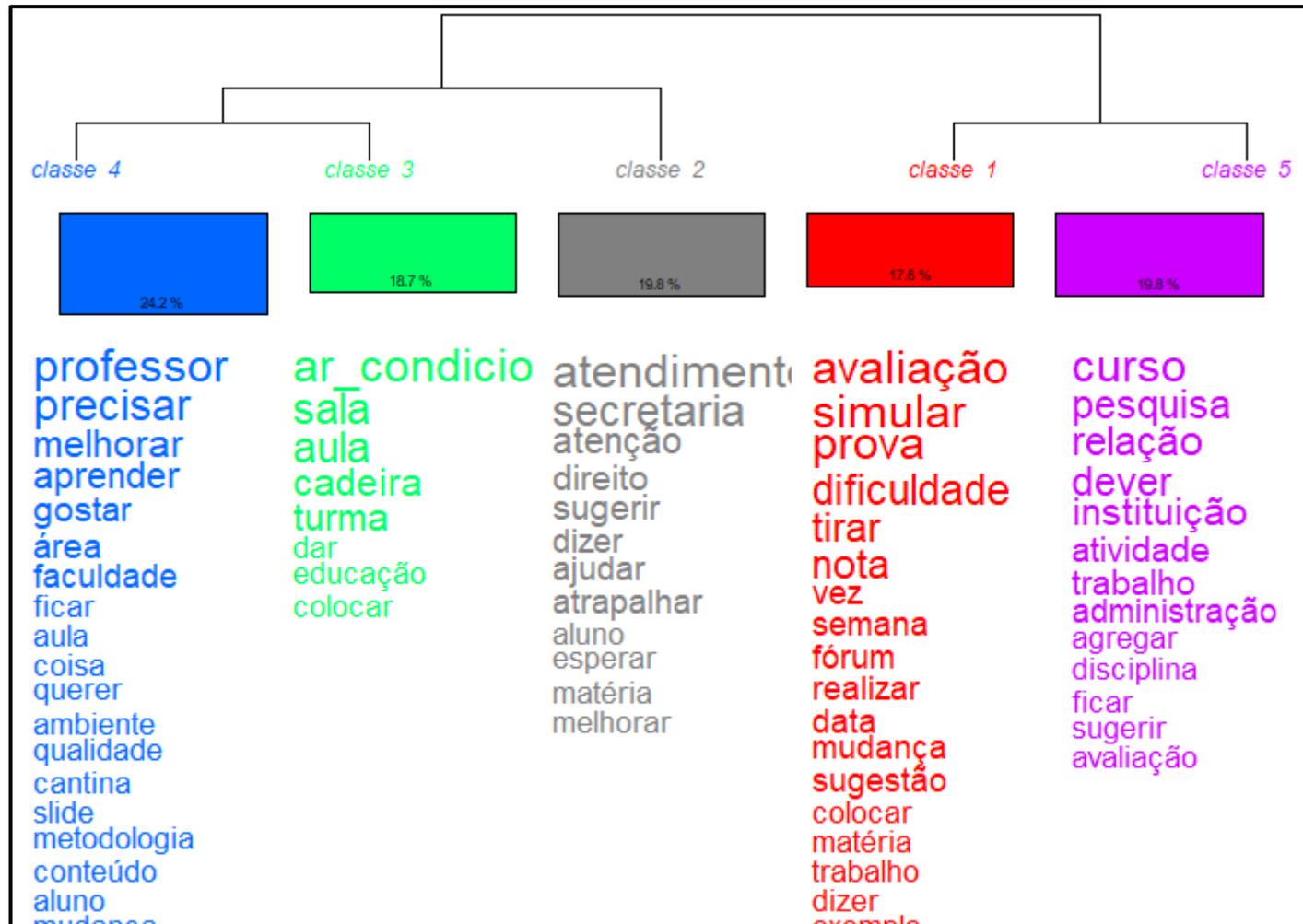


TÉCNICOS



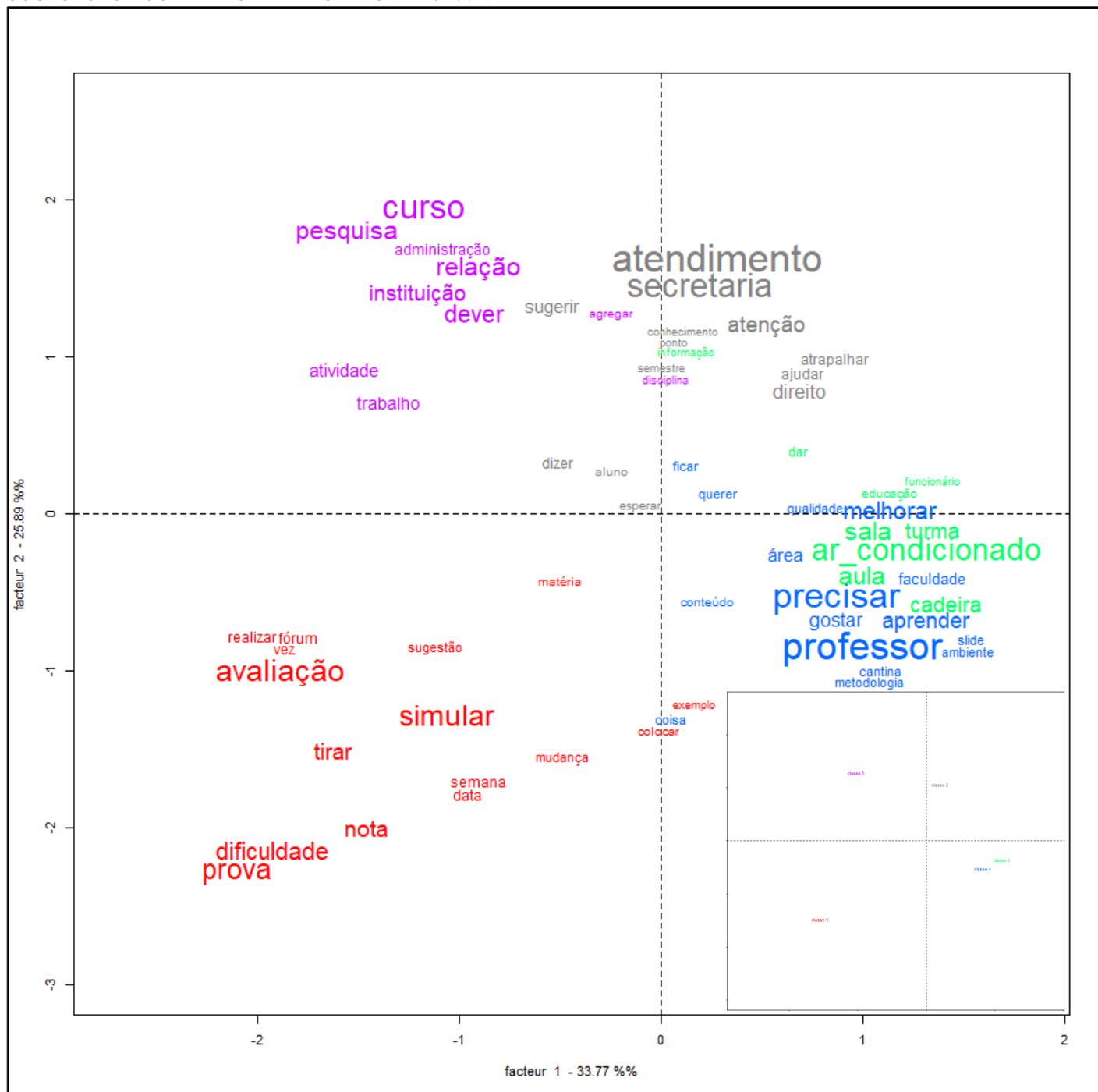
Análise das sugestões por Análise Semântica de Conteúdo

GRÁFICO 1 - DENDOGRAMA DAS CLASSES SEMÂNTICAS DOS COMENTÁRIOS DOS PARTICIPANTES DA CPA 2019.2.



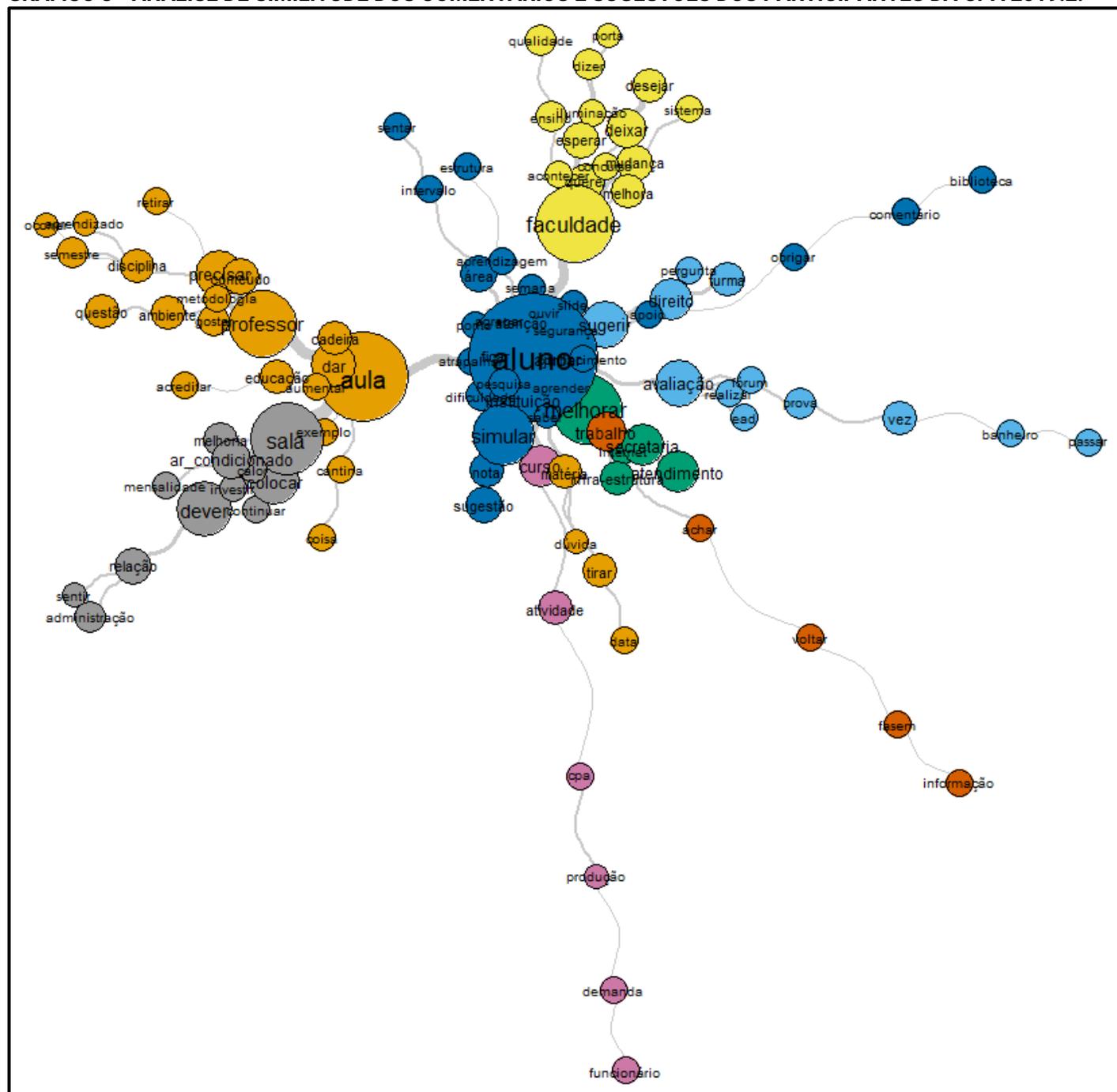
Fonte: CPA, 2019.2.

GRÁFICO 2 - ANÁLISE FATORIAL DE CORRESPONDÊNCIA DOS CLUSTERS SEMÂNTICOS DOS COMENTÁRIOS E SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES DA CPA 2019.2.



Fonte: CPA, 2019.2.

GRÁFICO 3 - ANÁLISE DE SIMILITUDE DOS COMENTÁRIOS E SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES DA CPA 2019.2.



Fonte: CPA, 2019.2.

