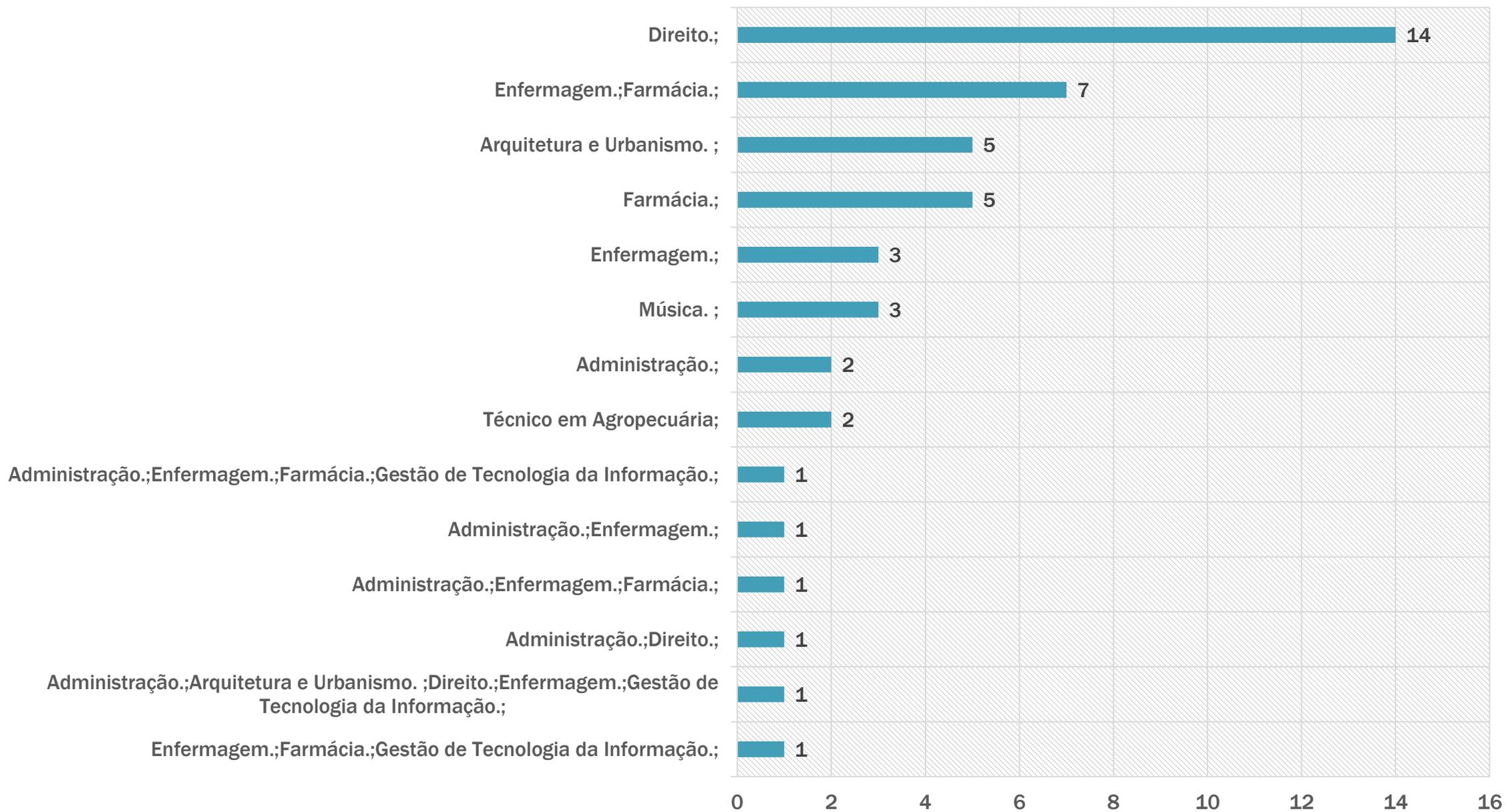
A person in a grey suit and white shirt is shown from the waist down, holding a brown leather bag with a book inside. The background is a dark green grid with various mathematical symbols and formulas, including $P=2L+2W$, $|a \times p|$, and θ .

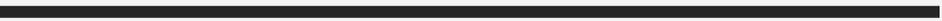
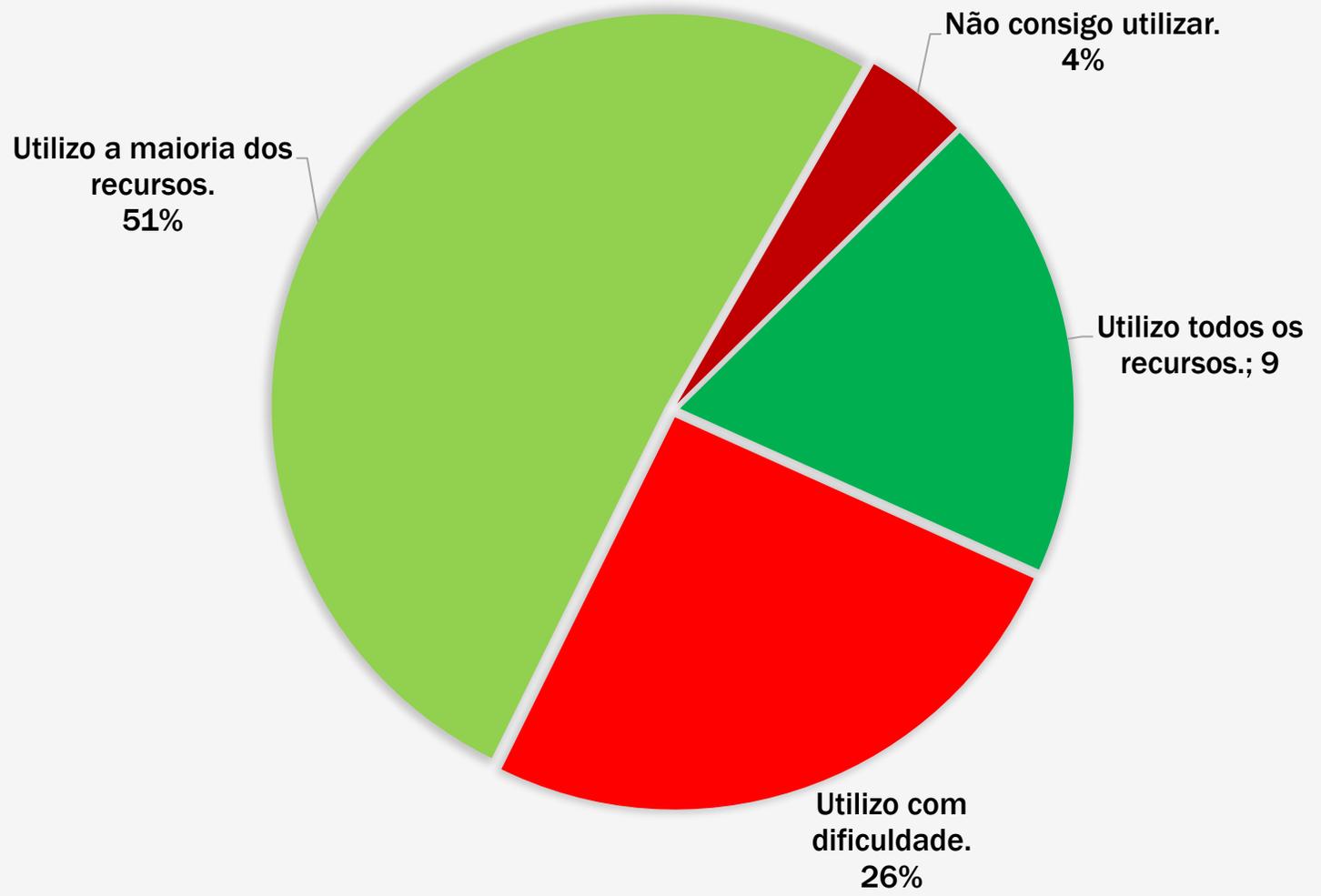
RESULTADOS DOS DOCENTES

Análise do Ensino Remoto

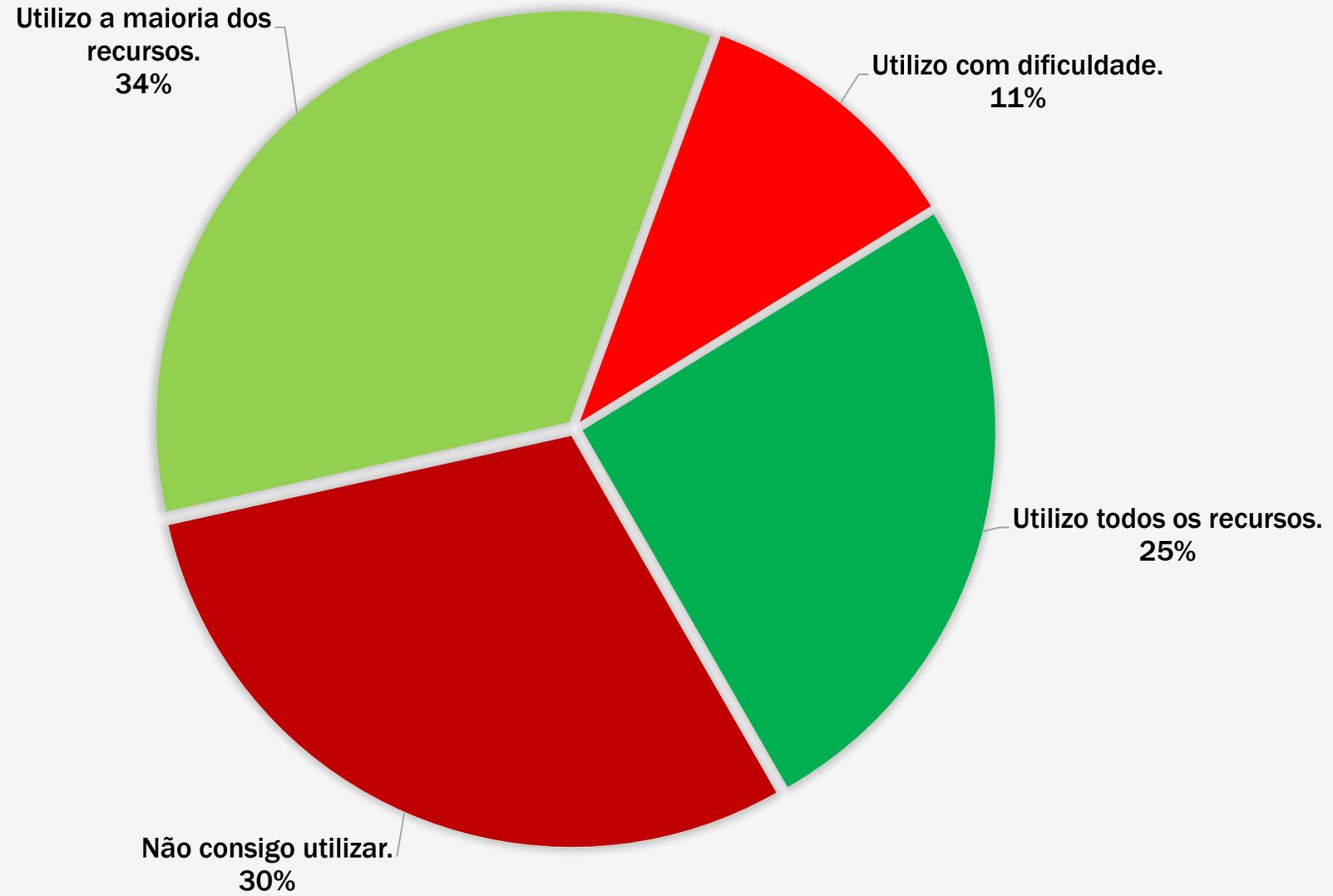
Professor por curso



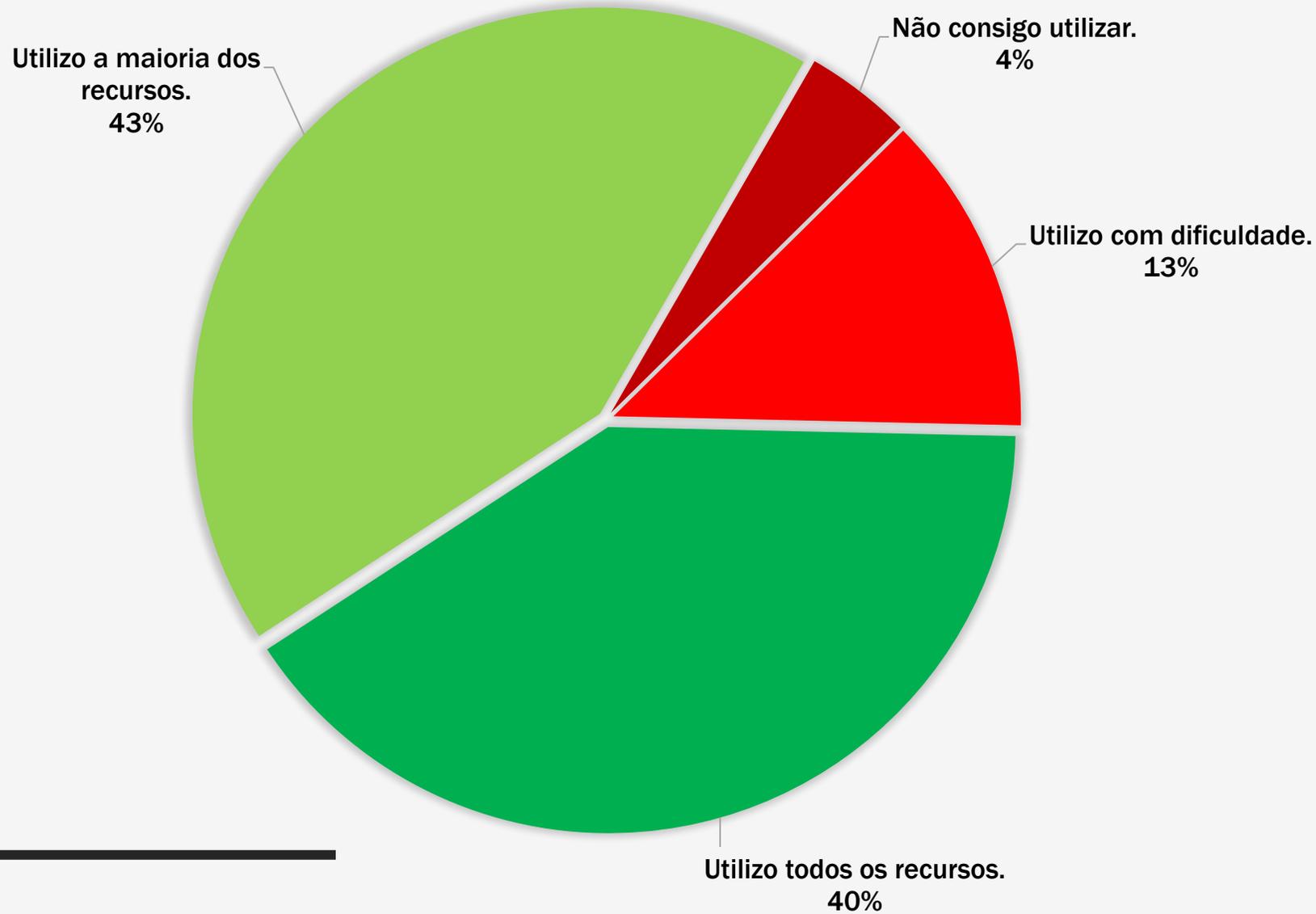
UNIDADES DE APRENDIZAGEM



OCAM

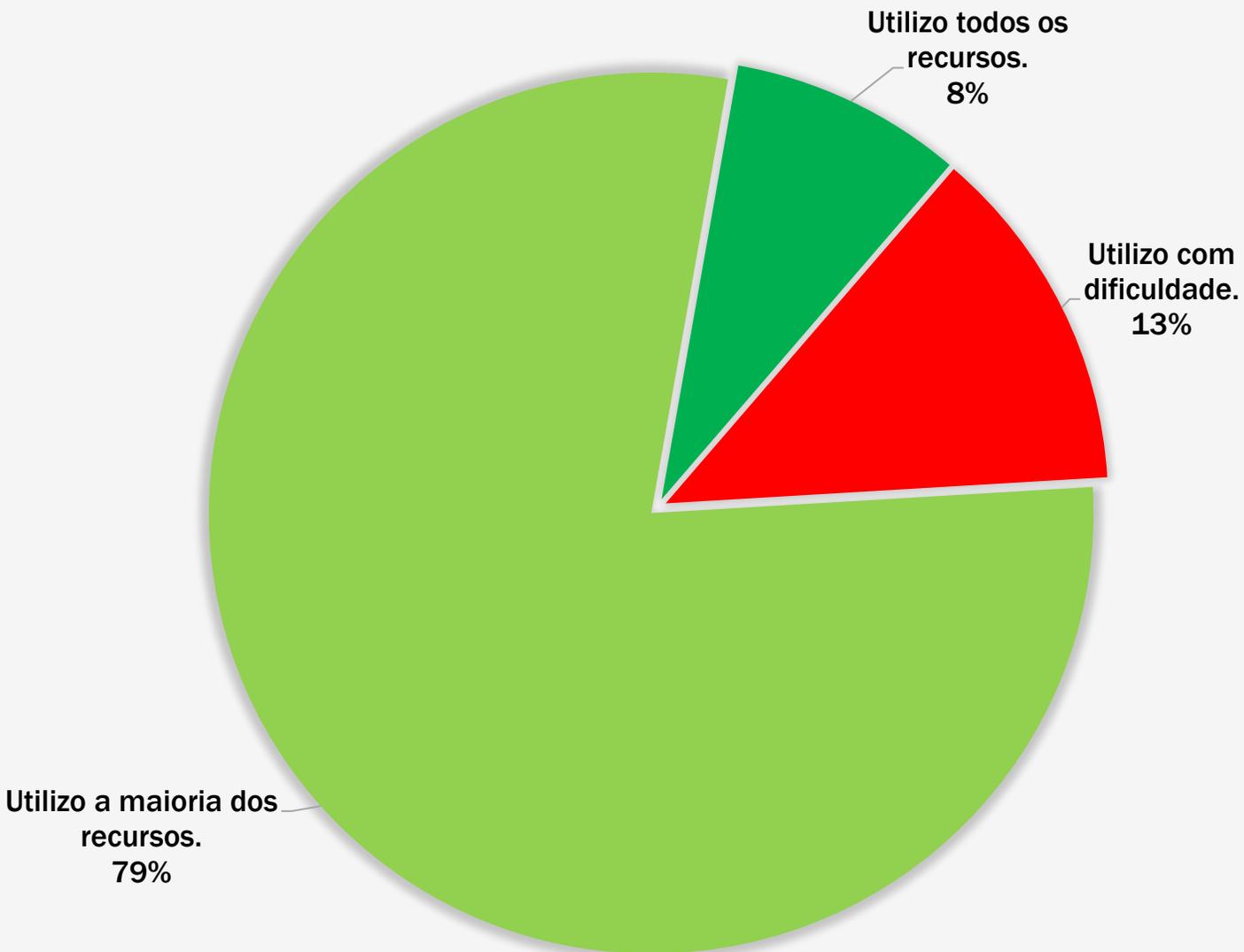


GOOGLE MEET



UTILIZAÇÃO DO MOODLE

6



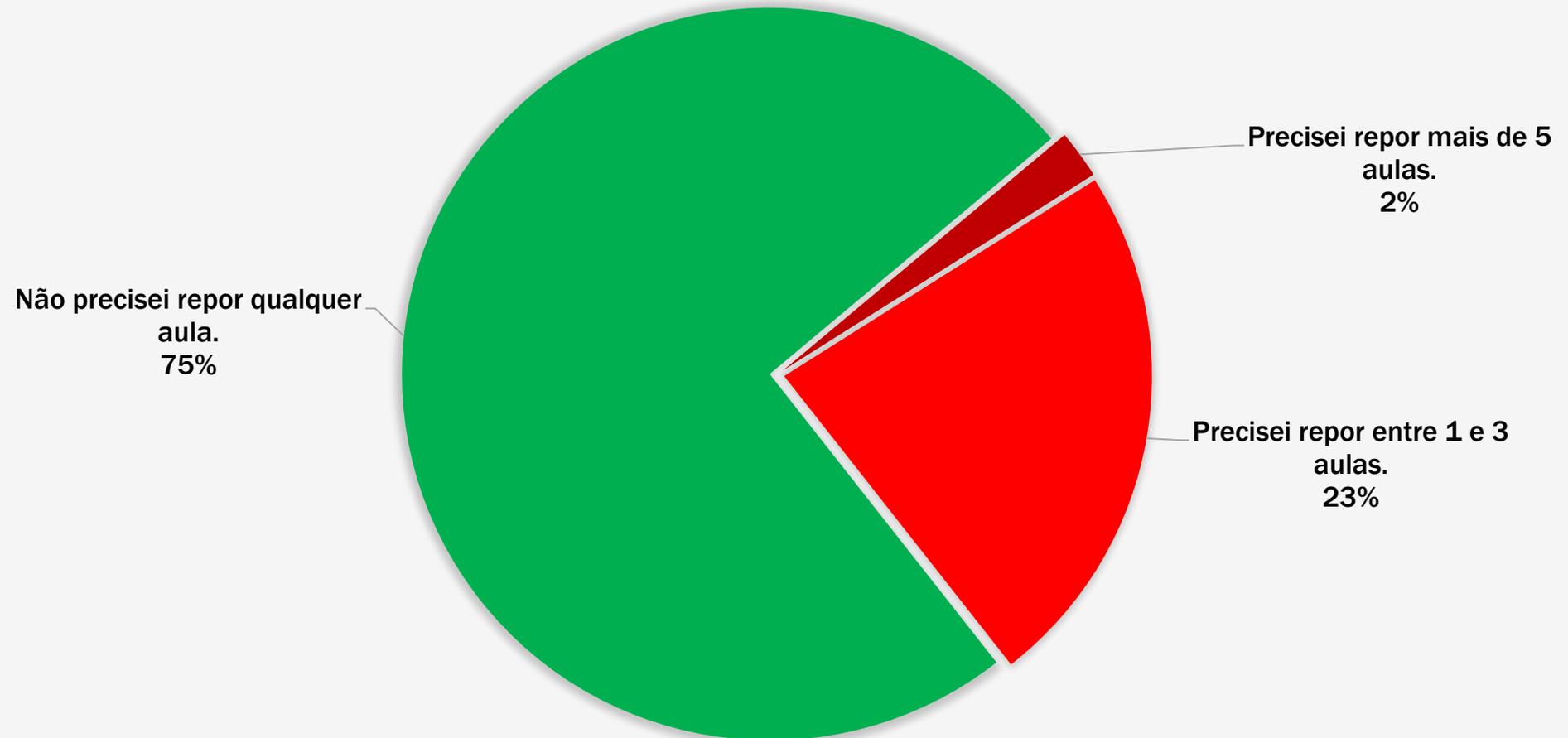
Principal dificuldade relatada:

- Ambientação com o sistema.

Outras ferramentas utilizadas nas atividades acadêmicas citadas pelos docentes:

- Whatsapp;
- Youtube;
- E-mail;
- Socrative;
- Software de arquitetura.

REPOSIÇÃO DE AULAS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO?



6. Qual o seu nível de satisfação com o suporte pedagógico que recebeu da FaSeM/Elo durante o período de isolamento?

[Mais Detalhes](#)

47

Respostas



Classificação Média 4.49

7. Qual o seu nível de satisfação com o suporte técnico que recebeu da FaSeM/Elo para utilizar as ferramentas digitais?

[Mais Detalhes](#)

47

Respostas

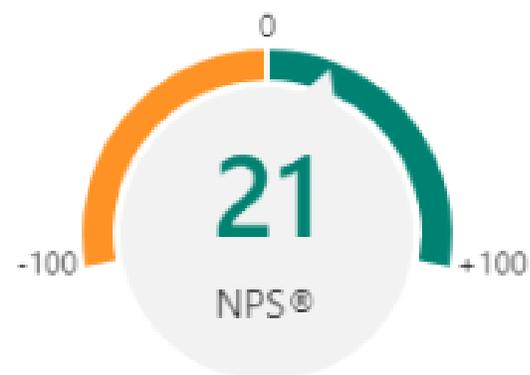


Classificação Média 4.53

8. Você considera que as aulas remotas atingiram os objetivos de aprendizagem previstos?

[Mais Detalhes](#)

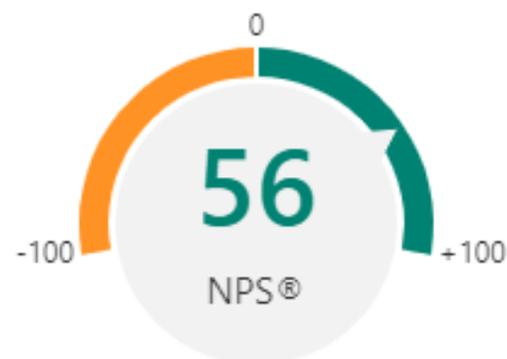
Promotores	17
Passivos	23
Detratores	7



10. Considerando o planejamento e a execução das atividades acadêmicas, avalie qual o nível de seu engajamento durante o período de isolamento.

[Mais Detalhes](#)

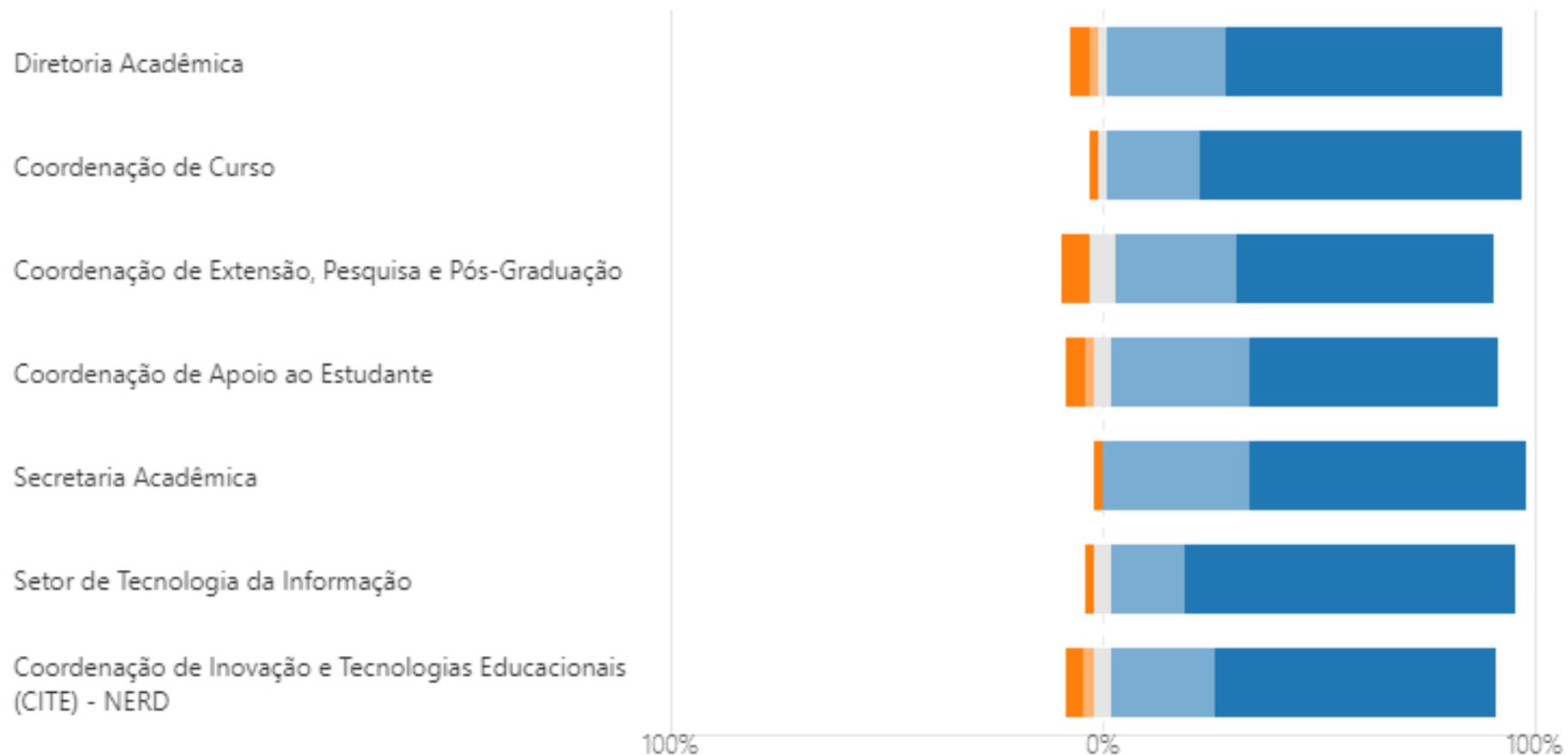
Promotores	29
Passivos	14
Detratores	3



9. Relate o nível de agilidade e resolutividade dos setores que precisou utilizar durante esse período.

[Mais Detalhes](#)

■ 1- Demorou e não solucionou a demanda.
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ 5- Foi ágil e solucionou a demanda.



COMENTÁRIOS GERAIS - DOCENTES

O sistema funciona bem, entretanto, algumas disciplinas do curso de arquitetura carecem de **presencialidade**, como a disciplina de geometria descritiva. Esta é uma disciplina de caráter prático, os alunos necessitam das pranchetas... **Resolver exercícios e demonstrar o conteúdo também é complicado de forma virtual. Os alunos tem apontado dificuldades.** As demais disciplinas que ministro (matemática e materiais construtivos) tem dado certo. Att.

Quanto a elaboração das aulas, **achei mais difícil por não ter a didática presencial e pela baixa participação dos alunos com perguntas**, assim não é possível esclarecer dúvidas pontuais.

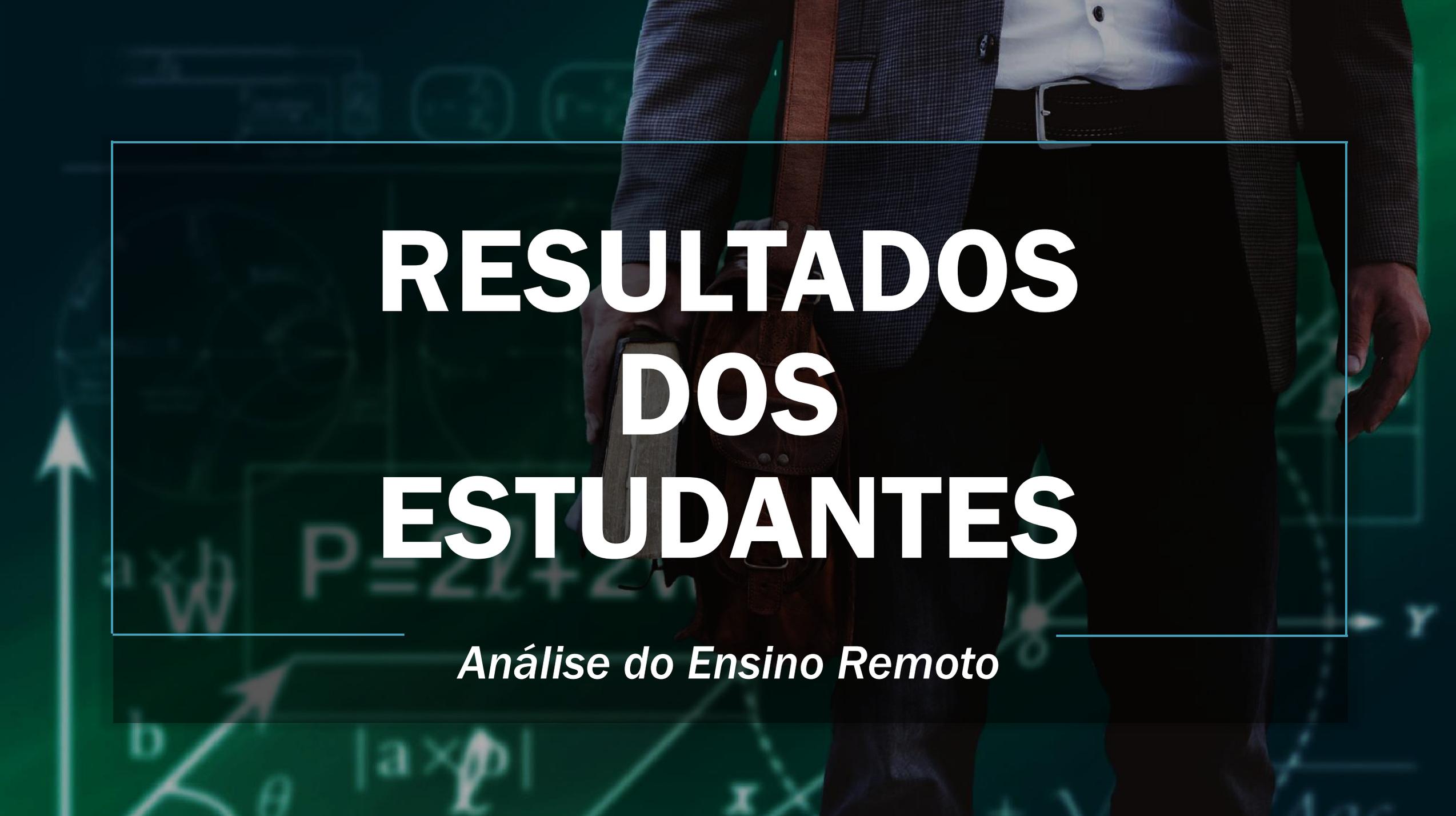
COMENTÁRIOS GERAIS - DOCENTES

As intercorrências que tive durante as aulas foram de **cunho técnico, devido o meu material pessoal de trabalho (meu notebook)**, que estava muito lento, eventuais quedas de **conexão de internet e queda de energia**. O problema do notebook está sendo resolvido junto ao departamento de tecnologia.

Sabemos que está é uma situação atípica, que irá passar em **breve**. É a **primeira vez que utilizei esses recursos tecnológicos**. Após as adaptações, e levando em consideração que **prefiro as aulas pessoais**, esse momento nos proporciona o desenvolvimento de novas habilidades e competências, o que acaba sendo bom. Quanto a problemas, tive duas aulas que teve problemas durante a gravação, destas uma tive que regravar, a outra consegui retornar e finalizar imediatamente. Também tive **problema com a internet** dois dias, não houve prejuízo para os alunos, uma vez que tanto o material, quanto a aula foram postados.

COMENTÁRIOS GERAIS - DOCENTES

O acompanhamento tem sido bom. A Fasem tem se demonstrado **ágil na resolução de processos**, tanto por parte da **diretoria** quanto da **coordenação**, que tem sido bastante atenciosos. O T.I tem nos fornecido apoio. Acredito que a **maior dificuldade tem sido de fato o engajamento dos alunos de forma plena**, que apesar de acontecer no modo presencial, é reforçado nas aulas remotas. Mas há de se levar em consideração o contexto de adaptação que é inevitável tanto para professores quanto alunos, e percebo que nesse sentido a Fasem está bem posicionada se comparada a outras instituições.

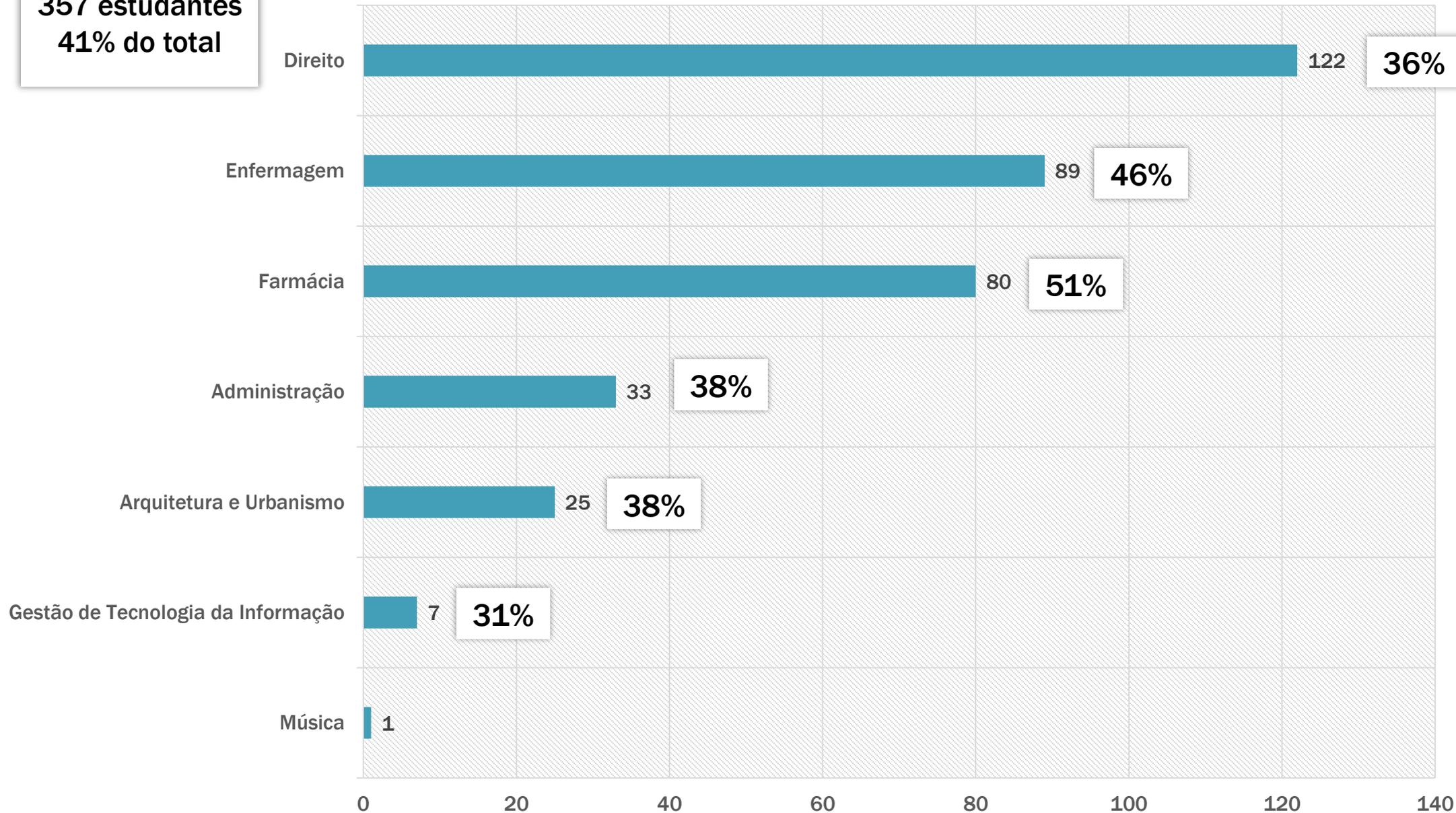
The background features a person in a grey suit and white shirt, holding a brown leather bag with a book inside. The scene is overlaid with a dark green tint and various mathematical symbols and graphs, including a coordinate system with an upward arrow, a line with slope 'b', and formulas like $P=2L+2W$ and $|a \times p|$.

RESULTADOS DOS ESTUDANTES

Análise do Ensino Remoto

Respondentes por Curso

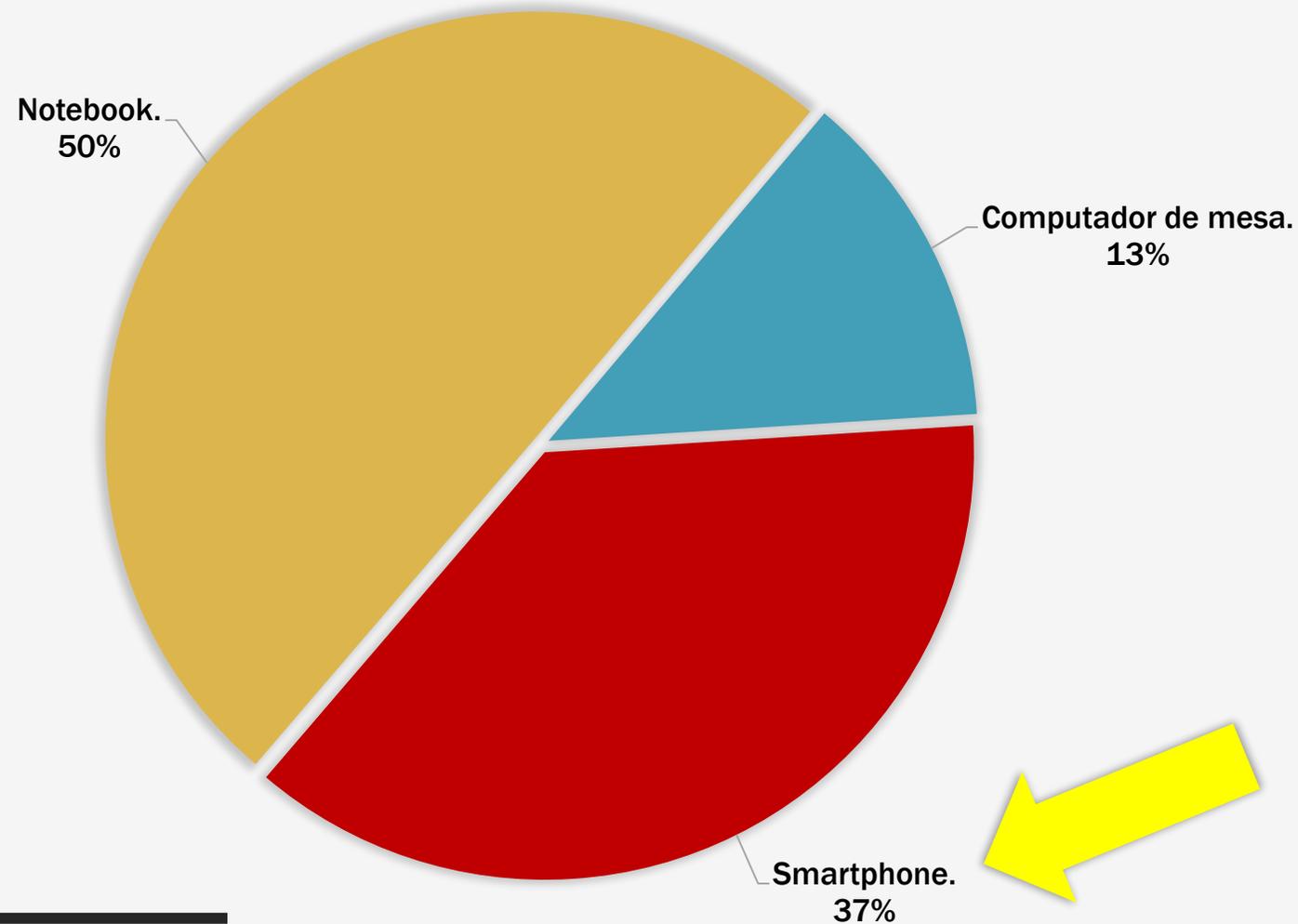
357 estudantes
41% do total



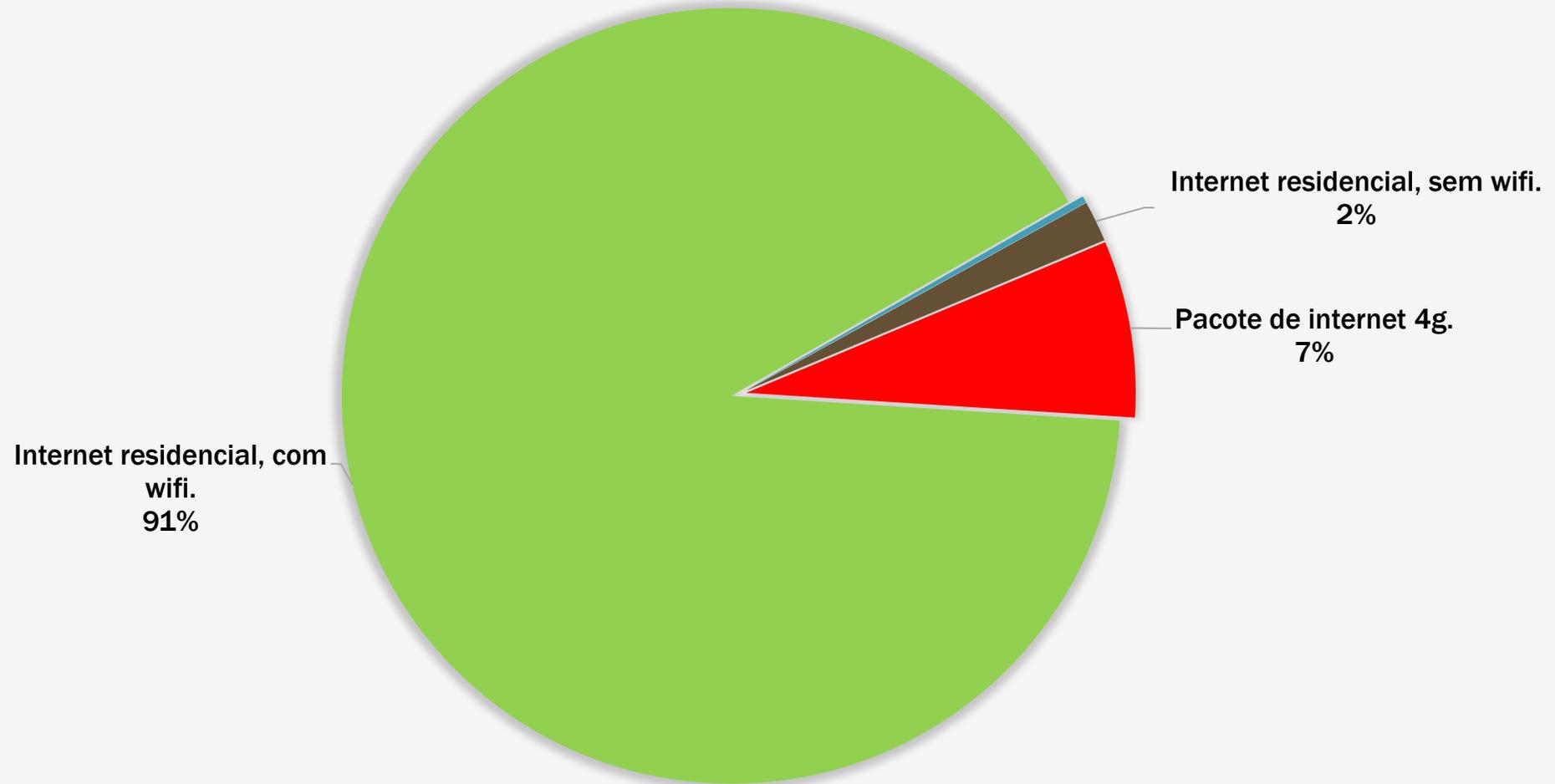
ESTUDANTES COM PENDÊNCIAS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

ADMINISTRAÇÃO	7% não realizaram qualquer A.A. 48% com alguma pendência de A.A.
ARQUITETURA E URBANISMO	7% não realizaram qualquer A.A. 20% com alguma pendência de A.A.
DIREITO	3% não realizaram qualquer A.A. 10% com alguma pendência de A.A.
ENFERMAGEM	2% não realizaram qualquer A.A. 25% com alguma pendência de A.A.
FARMÁCIA	1% não realizou qualquer A.A. 21% com alguma pendência de A.A.
GTI	Todos realizaram alguma atividade 57% com alguma pendência de A.A.

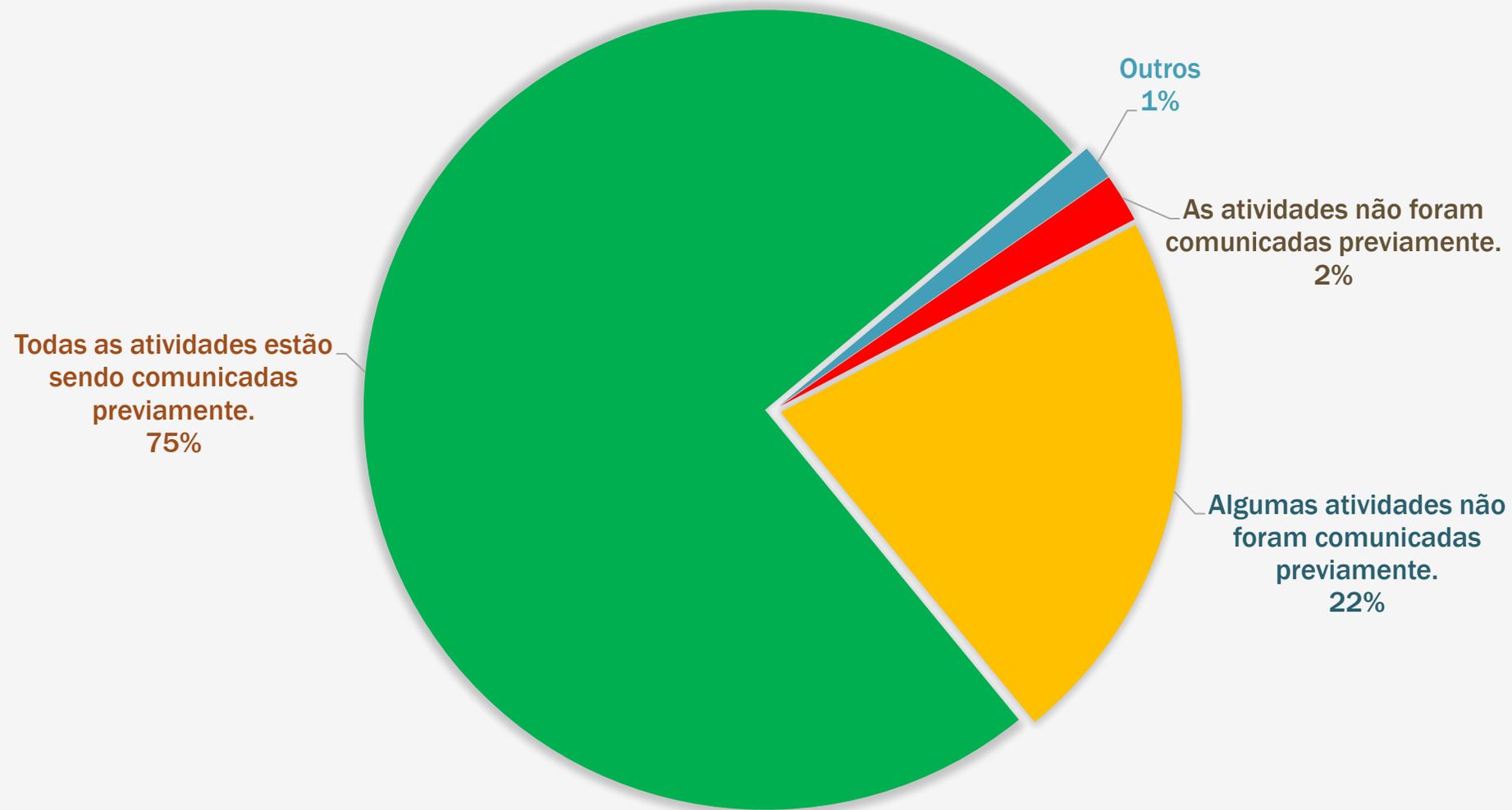
QUAL EQUIPAMENTO VOCÊ GERALMENTE UTILIZA PARA ACESSAR SUAS ATIVIDADES DIGITAIS NO MOODLE?



QUAL REDE DE INTERNET VOCÊ UTILIZA PARA ACESSAR SUAS ATIVIDADES DIGITAIS?



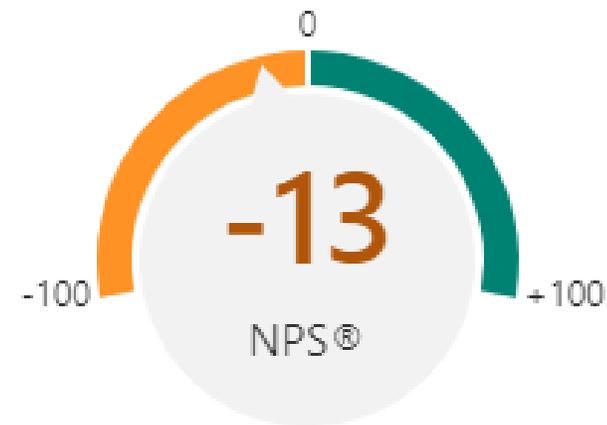
QUAL A SUA AVALIAÇÃO SOBRE A COMUNICAÇÃO REFERENTE A SUAS ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS QUE VOCÊ ESTÁ MATRICULADO(A)?



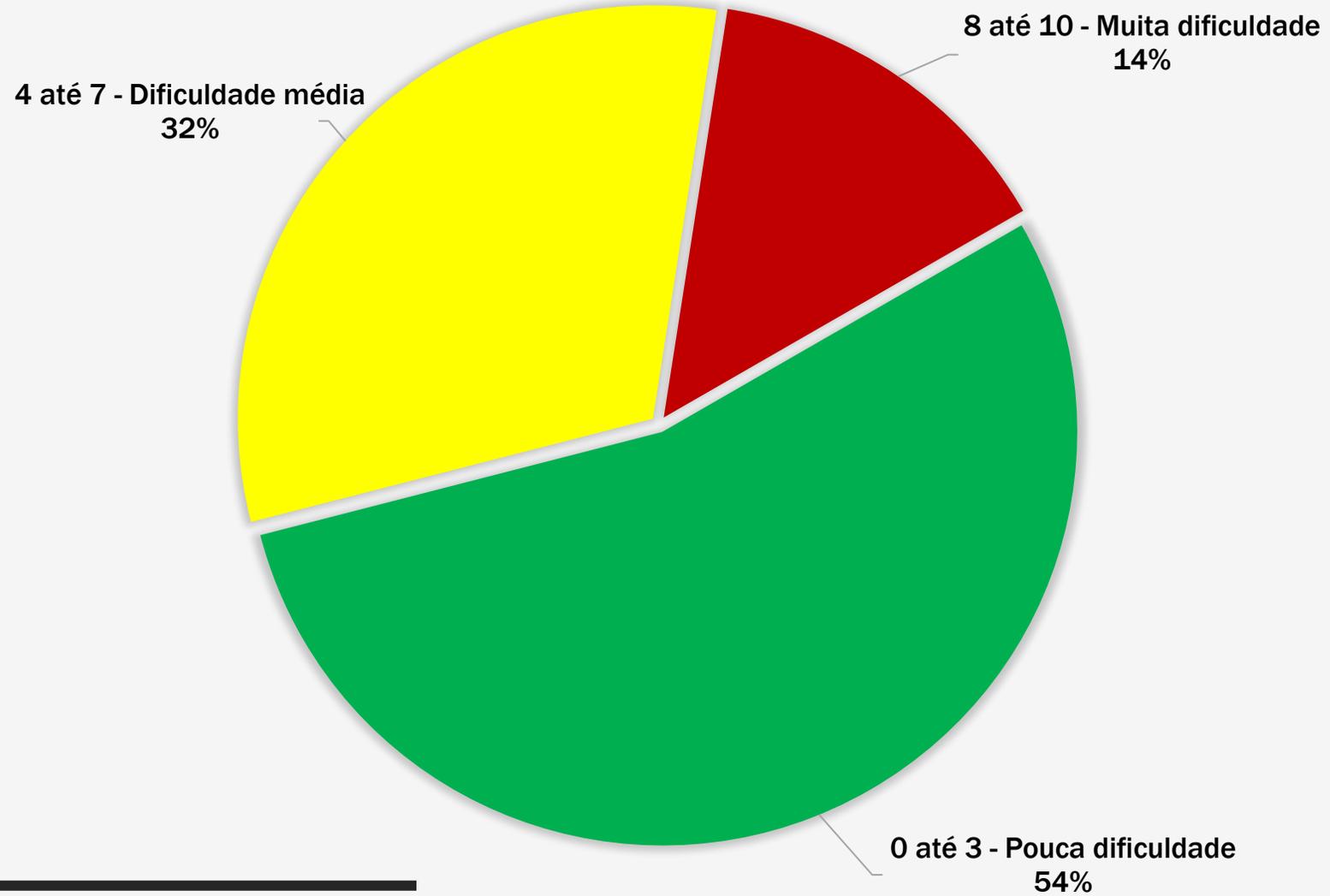
8. Qual o nível de coerência entre as atividades avaliativas e as aulas realizadas durante o período de isolamento?

[Mais Detalhes](#)

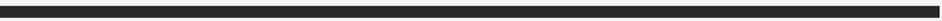
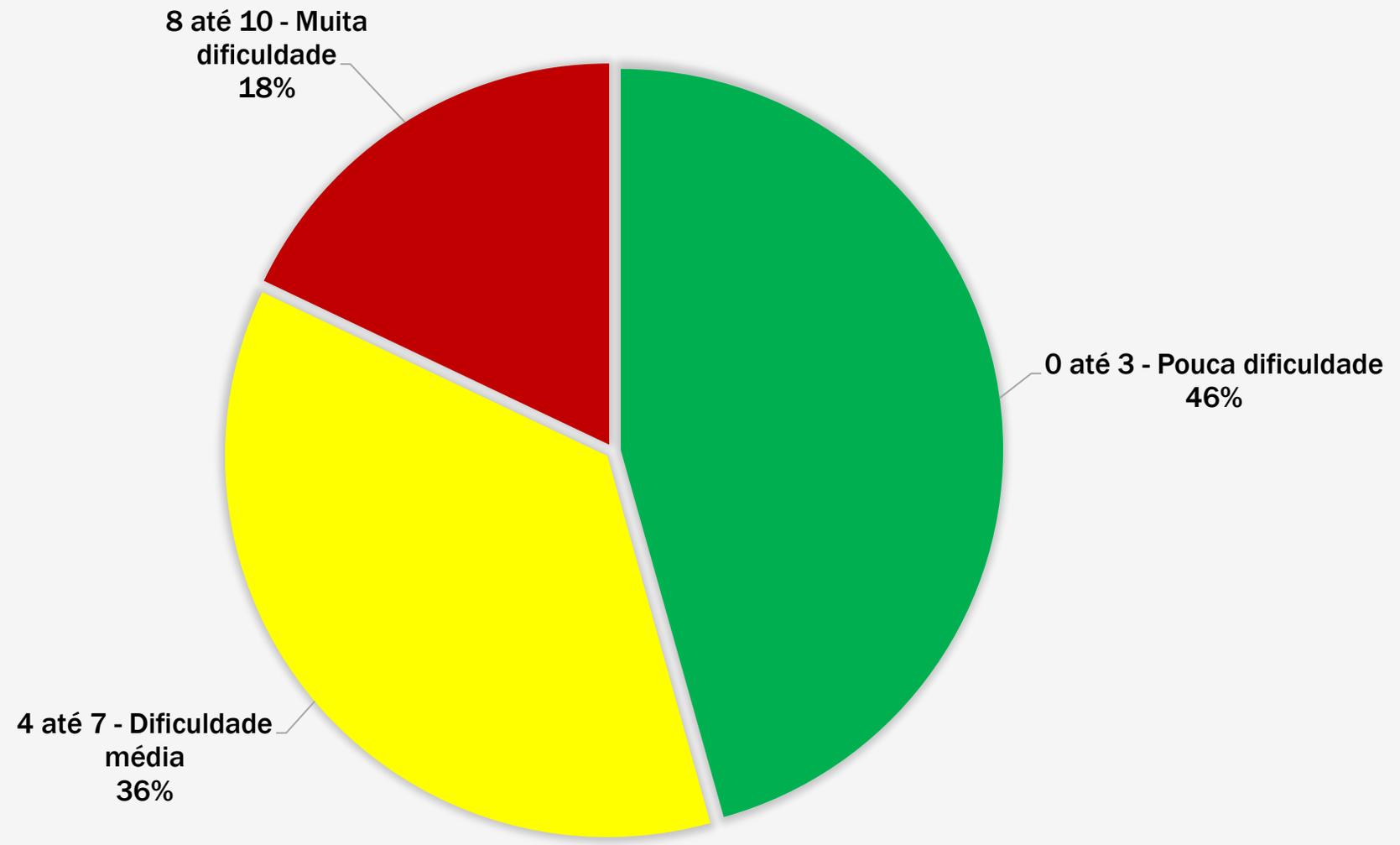
Promotores	97
Passivos	142
Detratores	145



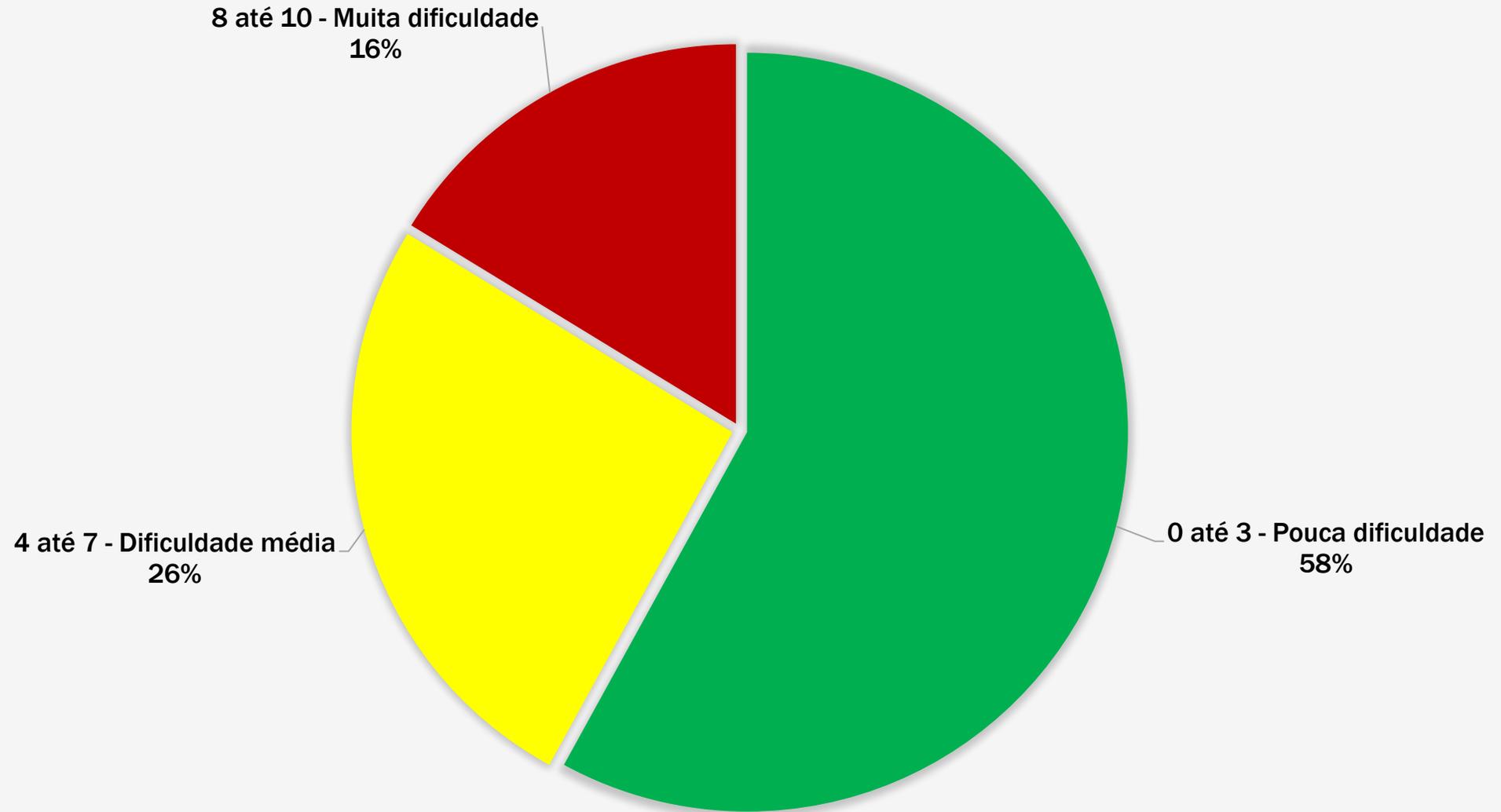
DIFICULDADE PARA UTILIZAR O MOODLE.



DIFICULDADE PARA UTILIZAR AS UAS.



DIFICULDADE PARA UTILIZAR O GOOGLE MEET.



12. Qual o seu nível de satisfação com as aulas remotas que estão acontecendo durante o período de isolamento?

[Mais Detalhes](#)

391

Respostas



Classificação Média 3.07

13. Qual o seu nível de satisfação geral com o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle - da FaSeM/Elo?

[Mais Detalhes](#)

391

Respostas



Classificação Média 3.39

15. Qual o seu nível de satisfação com os canais de atendimento da FaSeM/Elo?

[Mais Detalhes](#)

391

Respostas



Classificação Média 3.48

16. Qual o seu nível de satisfação com o suporte pedagógico oferecido pela coordenação do seu curso?

[Mais Detalhes](#)

391

Respostas



Classificação Média 3.73

17. Qual o seu nível de satisfação com o suporte técnico oferecido pela FaSeM/Elo para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle?

[Mais Detalhes](#)

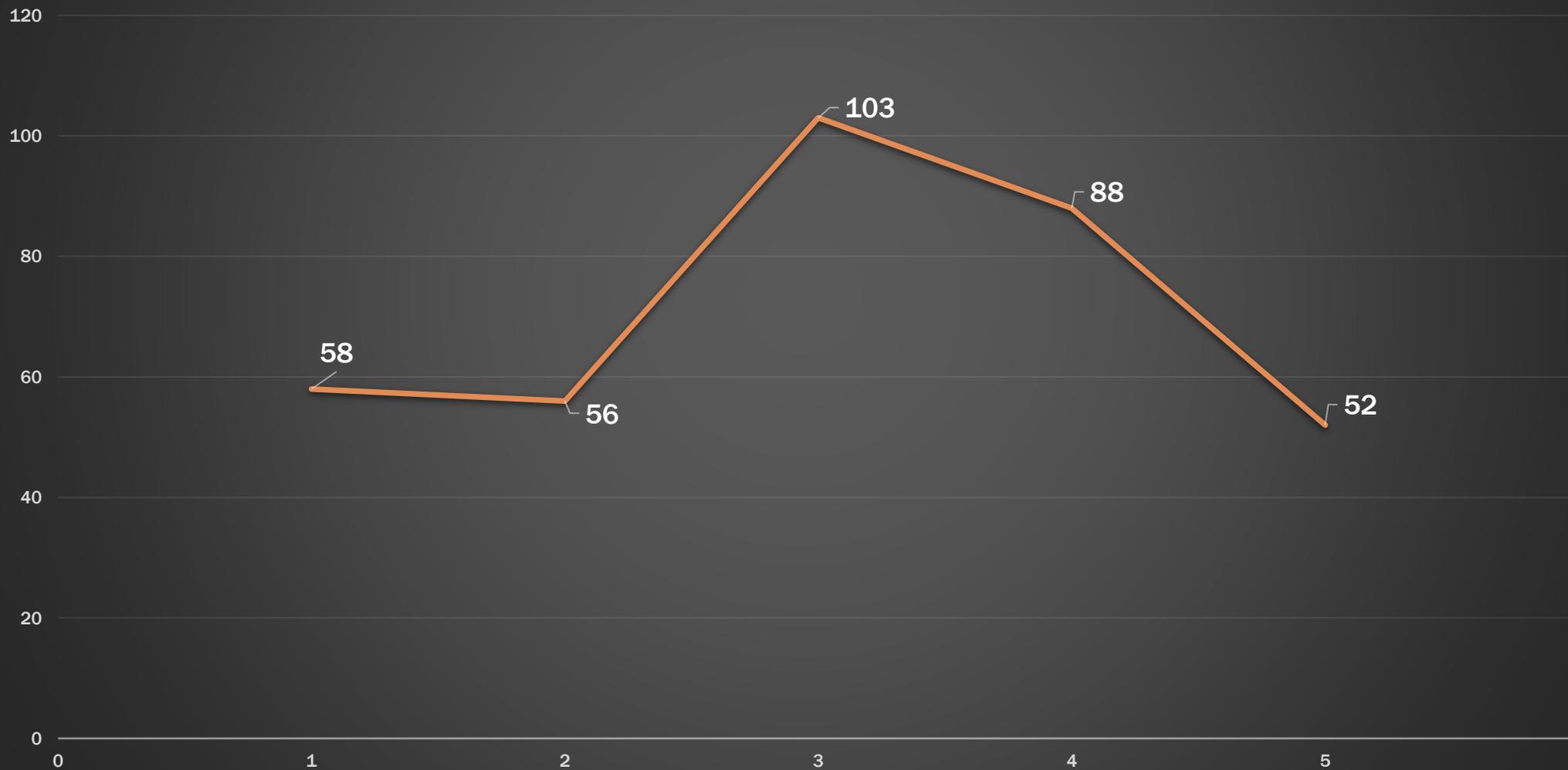
391

Respostas

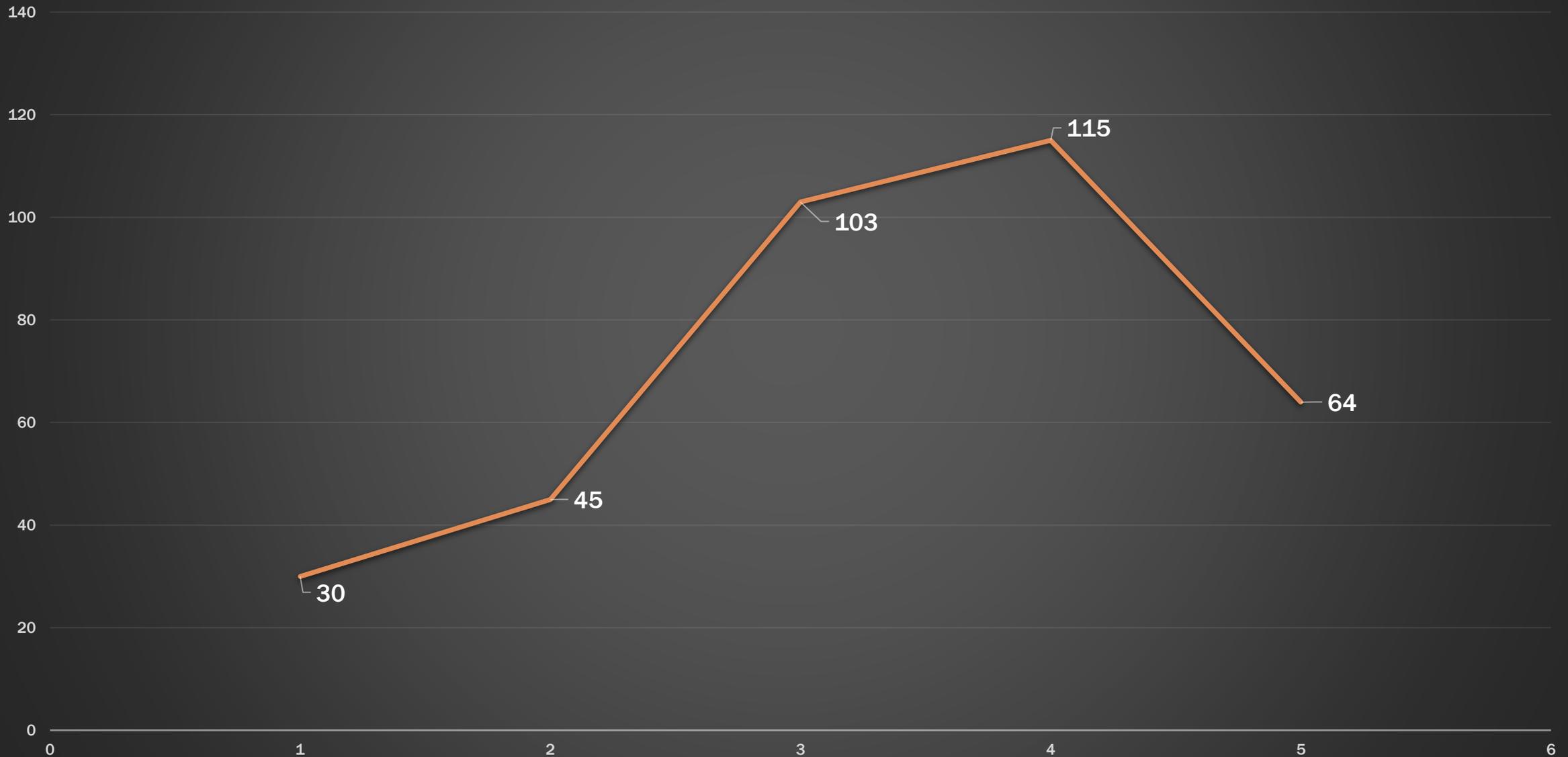


Classificação Média 3.60

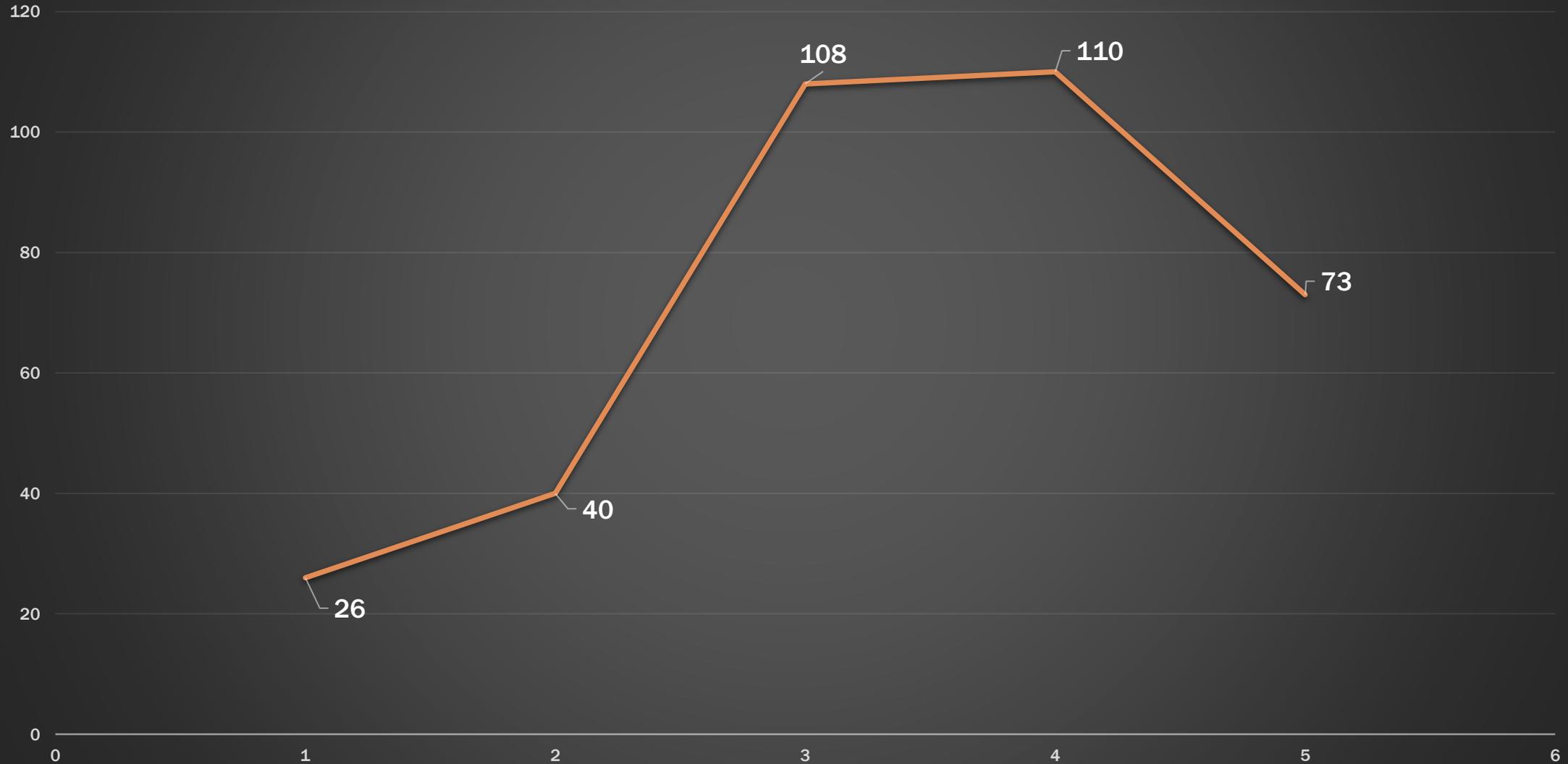
Qual o seu nível de satisfação com as aulas remotas que estão acontecendo durante o período de isolamento?



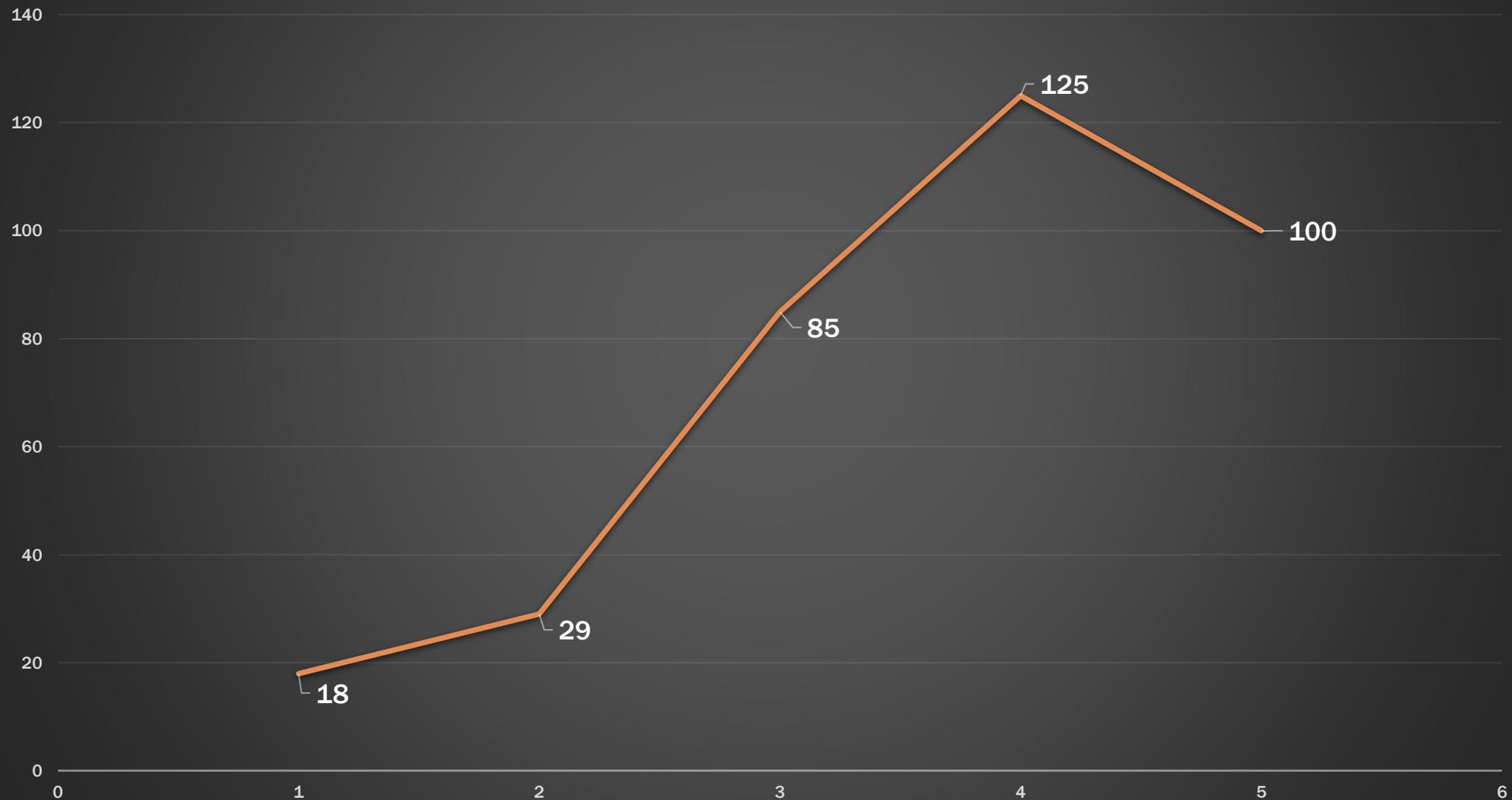
Qual o seu nível de satisfação geral com o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle - da FaSeM/Elo?



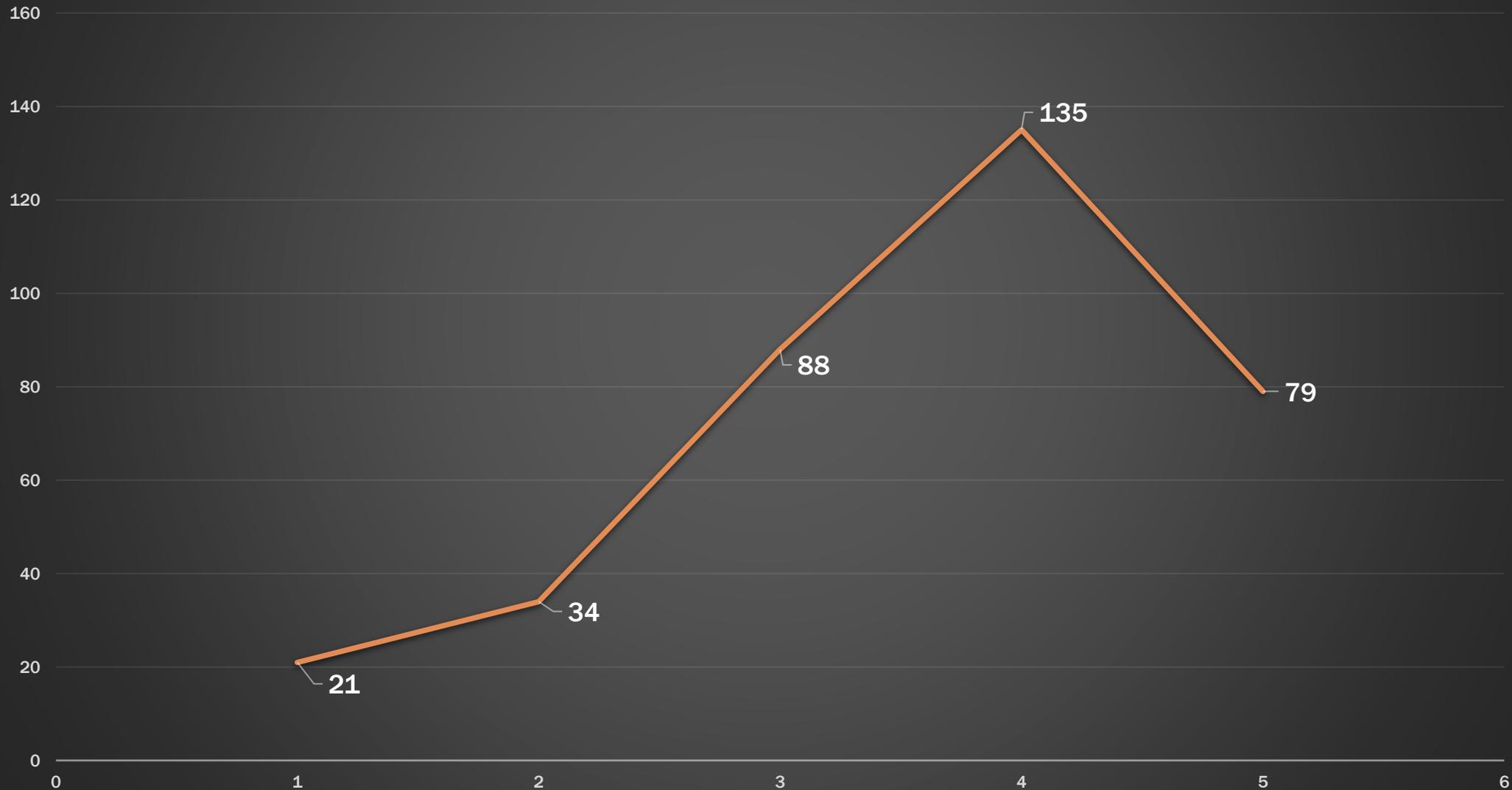
Qual o seu nível de satisfação com os canais de atendimento da FaSeM/Elo?



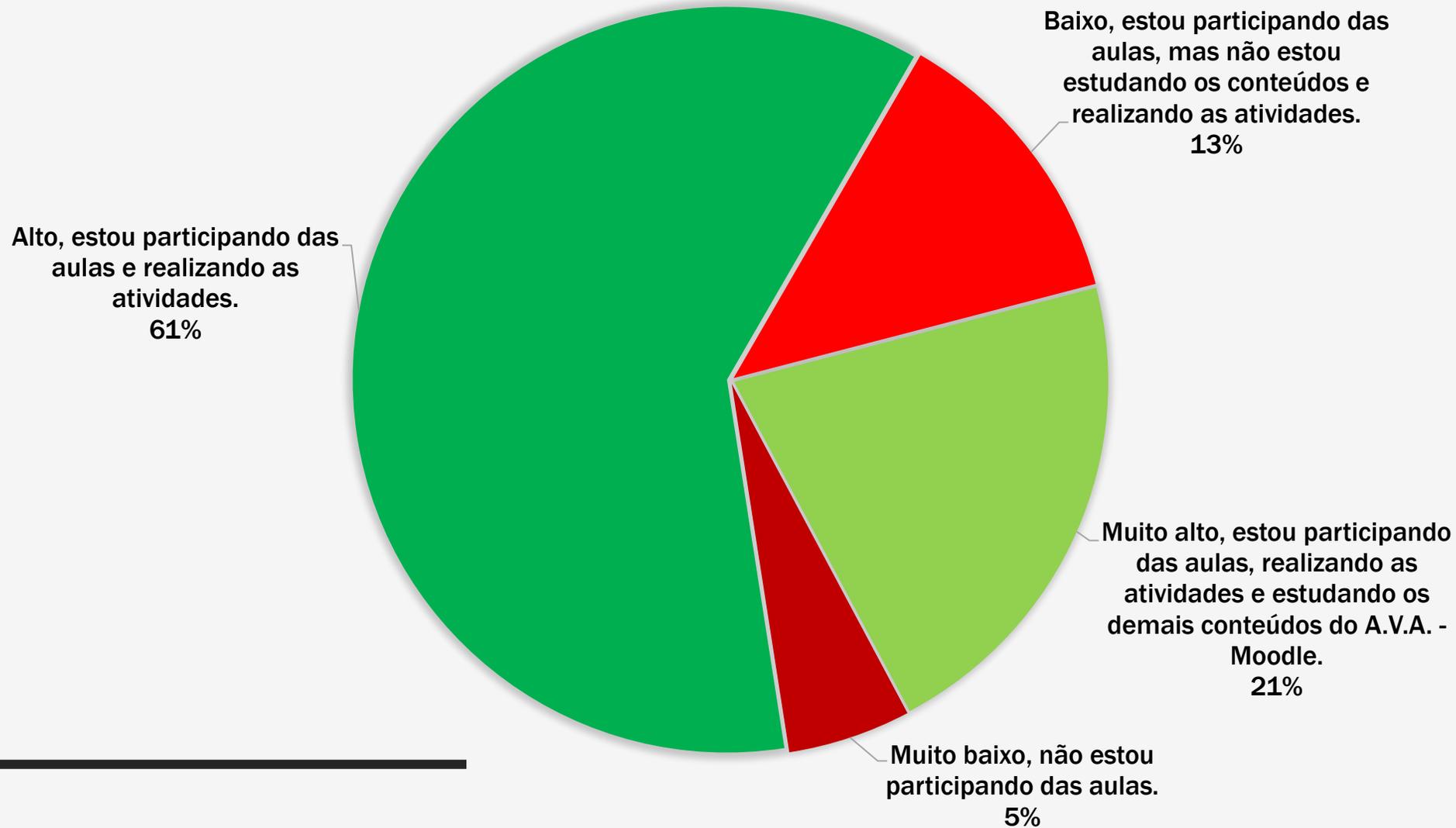
Qual o seu nível de satisfação com o suporte pedagógico oferecido pela coordenação do seu curso?



Qual o seu nível de satisfação com o suporte técnico oferecido pela FaSeM/Elo para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle?



QUAL O SEU NÍVEL DE ENGAJAMENTO COM AS ATIVIDADES ACADÊMICAS DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO?



COMENTÁRIOS GERAIS - ESTUDANTES

Não estou achando as aulas online satisfatória. Principalmente por que tem **alguns professores que preferem gravar as aulas ao invés de apresentar online**. Além de quando a internet de vários alunos está ruim, **a comunicação fica péssima**.

Acho que **não deveria ter aulas nos períodos de provas** para que os alunos pudessem realizadas nesse período, já que a maioria **trabalha o dia todo**.

A maioria das matérias está Ok! Vai dar tudo certo, mas desde já, **não concordo com a antecipação das férias caso isso esteja em pauta**, já estamos estudando conteúdo da 2º VA, não concordo em parar agora para iniciar depois novamente.

COMENTÁRIOS GERAIS - ESTUDANTES

Minha única queixa é a questão dos **gastos**, sou acadêmica de Direito e moro em **fazenda**, meu meio de estudos e acesso aos conteúdos no Ambiente Digital é pelo Celular e com pacote de dados **4G**, então toda semana tenho que **contratar pacote de dados para realizar minhas atividades e participar das aulas virtuais**, poderia haver algum desconto nas mensalidades.

Não é justo pagar uma mensalidade alta, sem que não estamos tendo aula presencial. Estou **odiando** EAD.

Eu entendo que estamos passando por um **momento inusitado**, porém, isso não justifica a **grande quantidade de atividades avaliativas que vêm sendo impostas à nós alunos**, estão nos **sobrecarregando** de tanta atividade. Ainda tem gente que está trabalhando e não tem como realizar todas essas atividades. Peço a compreensão de que nosso dia não aumentou para 48 horas e que seus alunos têm outras obrigações além da faculdade. Peço que nos tirem esse peso de tantas atividades, desde já agradeço seu tempo.

COMENTÁRIOS GERAIS - ESTUDANTES

Não deveria haver aulas nesse período de pandemia, pois **as atividades não funcionam** como deveria ser, e o **sistema montado para auxiliar apresenta muitas falhas** que acabam complicando tudo, apesar das mensalidades continuarem com valor extremamente alto em relação a **crise econômica** e no trabalhos, eu particularmente estava sem demanda de serviços no emprego e acabei sendo demitido, por causa da pandemia e **estou com 3 parcelas atrasadas**.

Estou gostando muito , dessas atividades online , **mas tenho muita dificuldade quando vou enviar meu trabalho / avaliação** , pelo Moodle , **pois fica como se não tivesse anexado** , tenho dificuldade nisso, não sei o que estou fazendo de errado , ou o que talvez eu não esteja fazendo , e que não está dando certo.

Ate o presente momento estou **satisfeita** com as aulas remotas, tenho algumas dificuldades que com o **auxílio dos professores estou conseguindo resolver**. Em relação à quantidade de atividades creio que esteja **de acordo com um ensino de nível superior**, onde a dedicação e esforço devem ser maior.
